



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ
ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Спеціальність

012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Враховуючи нові умови функціонування системи дошкільної освіти, підготовка фахівців за спеціальністю **012 Дошкільна освіта** у **Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II** забезпечує не тільки високий рівень професійних знань і вмінь здобувачів освіти, оволодіння новими методами виховного впливу на дітей, а й формування творчої особистості спеціаліста дошкільної освіти, здатного до самовдосконалення, який зумів би творчо застосувати у педагогічній діяльності набуті знання і вміння.



ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАННЯ



- ▶ **Освітньо-професійний ступінь:** фаховий молодший бакалавр.
- ▶ **Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка.
- ▶ **Спеціальність:** 012 Дошкільна освіта.
- ▶ **Професійна кваліфікація:** Вихователь закладу дошкільної освіти.
- ▶ **Форма навчання:** денна.
- ▶ **Термін навчання:** на основі базової загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців
- ▶ **Мова(и) викладання:** українська, угорська

- ▶ *Навчання за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»* – якісно нова та сучасна освіта, яка передбачає вивчення інноваційних та актуальних дисциплін, використання новітніх технологій навчання, широкий спектр практичного досвіду, можливості для самовдосконалення, самовираження та змістовного й цікавого студентського життя

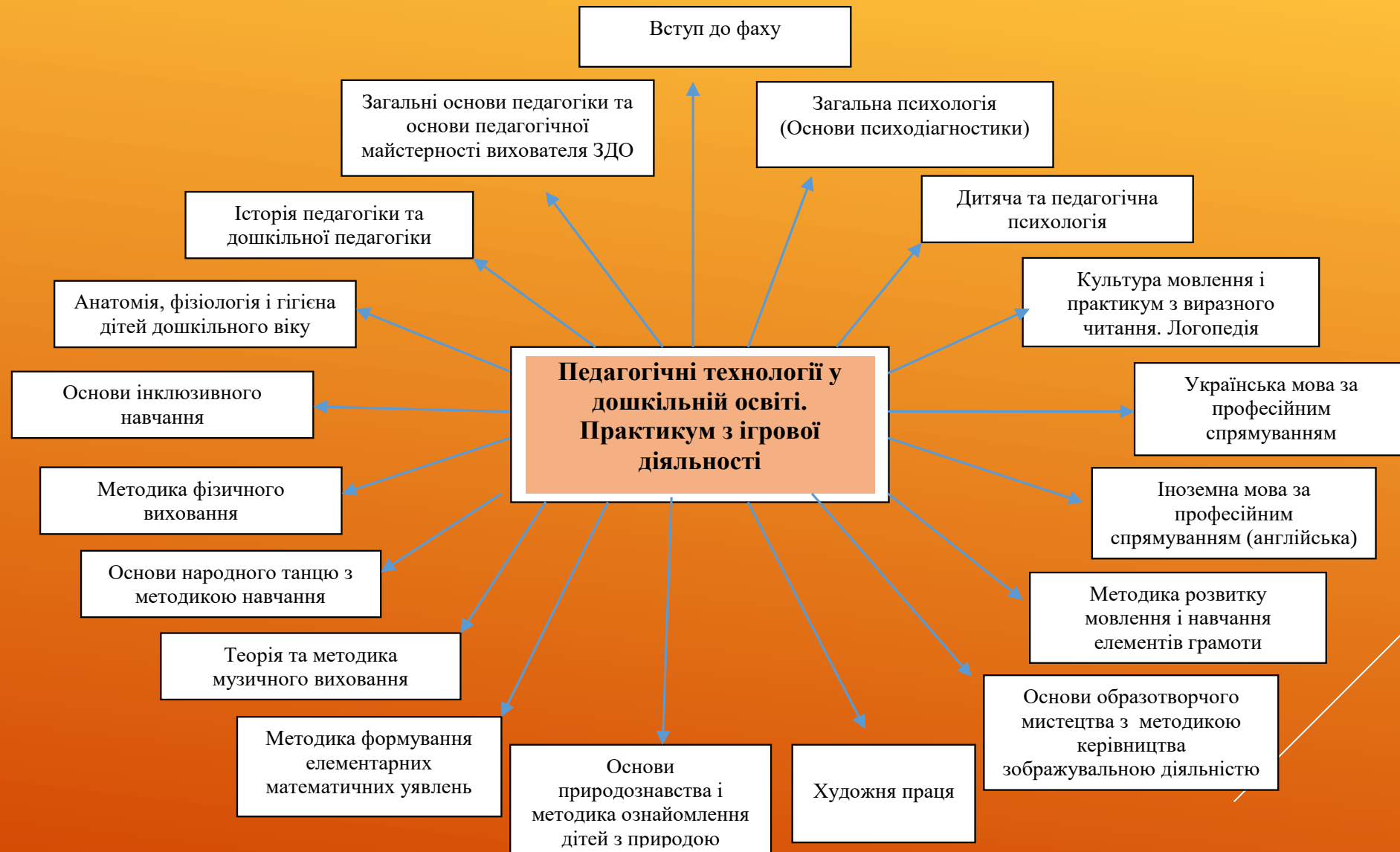




МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка фахівців ОПП «Дошкільна освіта» до розвитку навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти й сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

У процесі навчальної та педагогічної практики студенти набувають таких професійних умінь: планувати педагогічну діяльність; на основі спостережень аналізувати навчально-виховну і організаторську діяльність, корегувати її, використовувати теоретичні знання в дії, домагатися їх використовувати в реальній практичній дійсності.

У співпраці з досвідченими вихователями-наставниками під час педагогічної практики закладається основи педагогічної майстерності, любові до майбутньої професії, уміння працювати в команді.

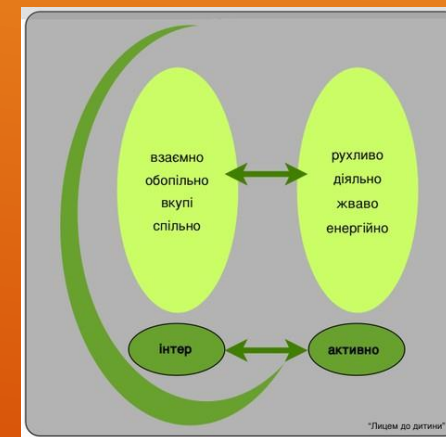
Види практики:

- ▶ Навчальна (ознайомча) практика
- ▶ Навчальна практика в групах раннього та молодшого дошкільного віку
- ▶ Навчальна педагогічна практика. (Ігрова діяльність в ЗДО)
- ▶ Виробничо-педагогічна літня практика в оздоровчий період
- ▶ Педагогічна практика в групах ЗДО
- ▶ Виробнича (переддипломна) практика в ЗДО



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку); здоров'язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання.



В РЕЗУЛЬТАТІ НАВЧАННЯ...

„Той, хто бажає добре виховати дитину, приречений завжди дотримуватися справедливих поглядів”.

(Honoré de Balzac)

Випускники спеціальності «Дошкільна освіта» здатні здійснювати розвиток, навчання і виховання дітей дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, вирішувати завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, застосовуючи загальні психолого-педагогічні теорії та фахові методики дошкільної освіти.



ВИПУСКНИКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» МОЖУТЬ ПРАЦЮВАТИ:

- **вихователем дітей раннього і дошкільного віку;**
- **вихователем-асистентом**
- **вихователем спеціалізованих закладів дошкільної освіти,
шкіл-інтернатів,
реабілітаційних центрів;**
- **вихователь-гувернером.**



*«Вихователь - це чарівник, який відкриває дітям двері в світ дорослих.
Від того, що знає і вміє вихователь, залежить і те, чому і як він навчає
своїх вихованців »*



ОСНОВНОЮ ФІГУРОЮ У ВИХОВНІЙ СИСТЕМІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Є ВИХОВАТЕЛЬ



Сучасний вихователь – кваліфікований фахівець, який працює в системі дошкільної освіти, володіє педагогічними технологіями, що відповідають новим суспільним цілям та рівню розвитку науки про дитину.

ВИХОВАТЕЛЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- ▶ *Має бути* доброзичливим, відкритим у ставленні до вихованців і батьків, уміти налагодити співробітництво з усіма учасниками навчально-виховного процесу в повсякденному житті, оскільки побут дає найбільше можливостей для розвитку малят.
- ▶ любить, розуміє і поважає особистість дитини;
- ▶ сприймає її такою, якою вона є;
- ▶ має професійну освіту;
- ▶ володіє педагогічною майстерністю;
- ▶ має педагогічний такт;
- ▶ прагне до самовдосконалення;
- ▶ 6) це добра і чуйна людина, яка багато знає, вміє, цікаво навчає.



ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ



90202, Kárpátalja, Beregszász, Oroszlán utca 30



<https://szg.kmf.uz.ua>



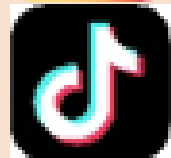
szakgimnazium@kmf.org.ua



<https://www.facebook.com/RFKMFSZG>



[https://www.instagram.com/ szakgimi official/](https://www.instagram.com/szakgimi_official/)



https://www.tiktok.com/@szakgimi_official