

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Фахового коледжу

ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ

Протокол № 4

від 30 червня 2020 р.

Рішення Педагогічної ради



_____ К.С. Шовш

ПОЛОЖЕННЯ

**про дистанційну форму навчання
у Фаховому коледжі**

Закарпатського угорського інституту імені Ф. Ракоці ІІ

Уведено в дію

з 30.06.2020 р.

Наказ № 57

30 червня 2020 р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання (далі - Положення) у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (далі – Фаховий коледж ЗУІ) є нормативним документом, який визначає основні засади запровадження та організації дистанційного навчання в закладі.

1.2. Дане Положення розроблене відповідно до закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 25 квітня 2013 року №466 (із змінами).

1.3. Дистанційне навчання - це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін, у тому числі дистанційні курси - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально- методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб- браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційне навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання та реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

інформаційно-комунікаційні технологи дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін, а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (здобувач фахової передвищої освіти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти.

2. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

2.1. У Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II технології дистанційного навчання можуть використовуватись для проведення занять в особливий період, під час надзвичайних ситуацій, карантинних заходів, навчанні здобувачів під час хвороби, дистанційних олімпіад, конкурсів, отриманні консультацій тощо.

2.2. Дистанційне навчання у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II здійснюється у таких формах:

- навчальні заняття (лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші);
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

2.3. Навчальні заняття за дистанційною формою проводяться зі здобувачами фахової передвищої освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до рішення керівництва закладу освіти.

2.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

2.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в синхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

2.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

2.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

2.8. Практичну підготовку студентів в умовах дистанційного навчання здійснюють за окремою програмою.

2.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) можуть бути проведені дистанційно та включати проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені Фаховим коледжем контролю знань, умінь та навичок, набутих здобувачем фахової передвищої освіти у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у Фаховому коледжі ЗУІ можуть здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається.

2.10. Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II використовує цифрові платформи, які забезпечують реалізацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, в тому числі Google Classroom (укр. Google Клас) — безкоштовний вебсервіс та Zoom — програма для організації відеоконференцій, розроблена компанією Zoom Video Communications.

2.11. Навчання осіб із особливими потребами проводиться із залученням додаткових технологій дистанційного навчання, з урахуванням особливостей розвитку здобувачів освіти.

2.12. Організація та реалізація освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання здійснюється цикловими комісіями Фахового коледжу.

2.13. Циклові комісії:

- організують освітній процес з використанням дистанційних форм навчання;
- планують підвищення кваліфікації викладачів, залучених до роботи з технологіями дистанційного навчання;
- впроваджують технології дистанційного навчання в процес підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

2.14. Учасниками освітнього процесу, що відбувається за дистанційною формою навчання, або з використанням елементів дистанційного навчання, є:

- педагогічні та науково-педагогічні працівники;
- адміністративно-управлінський персонал;
- інженерно-технічний та допоміжний персонал (лаборанти тощо);
- особи, що навчаються.

2.15. Викладачі можуть забезпечувати освітній процес за технологіями дистанційного навчання, перебуваючи поза межами закладу у разі наявності якісного телекомунікаційного зв'язку.

3. Забезпечення дистанційного навчання

3.1. Забезпечення надання освітніх послуг за дистанційною формою навчання з підготовки фахових молодших бакалаврів містить такі складові:

- організаційне забезпечення;
- кадрове забезпечення;
- науково-методичне забезпечення;
- матеріально-технічне та програмне забезпечення;
- інформаційне забезпечення.

3.2. Інформаційне забезпечення включає:

- наявність веб-сайту Фахового коледжу ЗУІ;
- наявність внутрішнього мережевого обладнання, яке забезпечує

персоналізований доступ до:

а) інформації про педагогічні та інформаційні технології навчання за дистанційною формою;

в) сервісів, що забезпечують синхронні та асинхронні комунікації;

г) системи управління освітнім процесом за дистанційною формою навчання;

- забезпеченість кожної навчальної дисципліни відповідними веб-ресурсами;

- інші навчальні ресурси за необхідністю (мультимедійні лекційні матеріали тощо).

3.3. Технічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання Фахового коледжу цілодобовий доступ до вебресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах.

3.4. Веб-ресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- інші ресурси навчального призначення.

Укладачі:

Голова циклової комісії
«Дошкільна освіта»

 _____ І. Ю. Гаврилюк

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

 _____ Г. Б. Джанда