

Перелік електронних джерел до навчальних дисциплін
2023/2024 навчальний рік
ЦИКЛОВА КОМІСІЯ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА / SZAKBIZOTTSÁG ÓVODAPEDAGÓGIA

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ		
<i>КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ</i>		https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text
<i>ЗАКОН УКРАЇНИ</i>	Про освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
<i>ЗАКОН УКРАЇНИ</i>	Про фахову передвищу освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
<i>ЗАКОН УКРАЇНИ</i>	Про дошкільну освіту	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#
<i>ЗАКОН УКРАЇНИ</i>	Про охорону дитинства	https://osvita.ua/legislation/law/3197/
КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА	ПОЛОЖЕННЯ про заклад дошкільної освіти	https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/2740/
КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА	ПОРЯДОК організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/530-2019-%D0%BF#Text
ЧИННІ ПРОГРАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ		
ПРОГРАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Базовий компонент дошкільної освіти	https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
	Українське дошкілля	https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf
	Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років	https://f.osvita.city/file/35/osvitnya-programa-ditina-nmc.pdf
	Комплексна програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку “Соняшник”	https://f.osvita.city/file/53/programakaluskasonyashnikdoshkilny-vik.pdf
	Програма освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування / Education & Care»	https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/programi/2022/09/02/Prohrama.osv.ditey.ranno.ta.doshkil.viku-OSV.I.PIKLUVANNYA.02.09.2022.pdf
	Я у світі Програма розвитку дитини від народження до шести років	https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/rozvitku-ditini-doshkilnogo-vikuya-u-svitinova-redaktsiyachastina-2.pdf

№ з/п	Навчальна дисципліна A tantárgyak megnevezése	Підручник	Електронне джерело підручника
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1	Основи філософських знань	Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія: навч. посіб. Київ : Центр навч. літ-ри, 2019.	https://shron1.chtyvo.org.ua/Bychko_Ada/Filosofia_iak_istoria_filosofii.pdf
		Філософія.pdf Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2005. 592 с.	http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1
		Лозовий В., Требін М., Горлач М. та ін. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник. Київ : Центр навч. літ-ри	https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofskykh_znan.pdf
2	Загальні основи педагогіки та основи педагогічної майстерності вихователя ЗДО	Задорожна-Княгницька Л. В. Загальні основи педагогіки : навч. посіб. для здоб. вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» спец. 013 «Початкова освіта» / Л. В. Задорожна-Княгницька, І. Б. Тимофєєва. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 192 с.	https://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/2109/1/np_zagalni_osnovy.pdf
		Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка Навчальний посібник / Поніманська Т.І. - К.: Академвидав, 2006.- 456 с.	https://studfile.net/preview/5721447/
		Pukánszky Béla - Németh András Neveléstörténet	https://mek.oszk.hu/01800/01893/html/
		Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки	https://subj.ukr-lit.com/osnovi-pedagogichno%d1%97-texniki-pixtina-n-p/
3	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	Антонік В. І., Антонік І. П., Андріанов В. Є. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. Навчальний посібник. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», Центр учбової літератури, 2009. – 336 с.	https://shron1.chtyvo.org.ua/Antonik_VI/Anatomia_fiziologia_a_ditei_z_osnovamy_hihieny_ta_fizychnoi_kultury.pdf
		A koragyermekkorai fejlődés természete – fejlődési lépések és kihívások, Szerkesztő: Balázs István, Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, 2011	https://mek.oszk.hu/14800/14806/14806.pdf

		Dónáth Tibor Anatómia, élettan Budapest, Medicina, 2008 337	http://tanitlap.uni-eger.hu/mosonianita/sites/tanitlap.uni-eger.hu/mosonianita/files/dr-donath-tibor-anatomia-elettanpdf.pdf
4	Загальна психологія	Максименко С. Д. Загальна психологія.	https://subj.ukr-lit.com/zagalna-psixologiya-maksimenko-s-d/
		Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. – 172 с	https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/09/%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2018-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%87-%D0%A07.pdf
		Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник.	https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pidruchnyk-2018-kolobych-R7.pdf
		Általános lélektan- Szöveggyűjtemény- szerk. Pinczésné dr. Palásthi Sldikó, Girasek János, Kathyné Mogyoróssy Anita	file:///C:/Users/Ilona/Downloads/Altalanos-lelektan-2018-arch%20sz%C3%B6veggy%C5%B1jtem%C3%A9ny.pdf
		N. Kollár Katalin, Szabó Éva Pszichológia pedagógusoknak, 2004	https://mte.eu/wp-content/uploads/2022/02/Kollar-Szabo_-_Pszichologia_pedagogusoknak.pdf
5	Художня праця	С. І. Матвієнко, Т. Г. Коломоєць, О. В. Лісовець "Художня праця та основи дизайну"	http://lib.ndu.edu.ua:8080/dspace/bitstream/123456789/2875/1/Metod%20mater%20prazya_Nizin.pdf
		Óvodapedagógiai módszertani kézikönyv: Szerk. Pálfi Sándor, 2015	https://docplayer.hu/9887107-Ovodapedagogiai-modszertani-kezikonyv.html
		Borbélyová Diana – Mészáros Tímea – Nagyová Csilla A vizuális nevelés elmélete és gyakorlata az alapiskola alsó tagozatán, Selye János Egyetem Komárom, 2020	https://pf.ujs.sk/documents/books/04_BORBELYOVA_et_al_A_vizualis.pdf
6	Основи народного танцю з методикою навчання.	Зубатов С. Л. Методика викладання українського народного танцю : підручник / С. Л. Зубатов. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. -376 с.	http://library.lgaki.info:404/2017/%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
		Demarcsek Zsuzsa – Kovács Henrik Lévai Péter – Szilágyi Zsolt NÉPTÁNC módszertani ismertetés tematikus tervekkel az alapfokú művészeti iskolák számára, 2020	https://mte.eu/wp-content/uploads/2020/08/N%C3%A9pt%C3%A1nc-m%C3%B3dszertani-k%C3%B6nyv-BELIV-202002-05.pdf
7	Основи медичних знань та педіатрія.	Плахтій П.Д. Основи медичних знань: навчально-методичний посібник / П.Д.Плахтій, Л.С.Соколенко, Н.В.Гутарева. —	https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/1018/1/osnovy%20medychnykh%20znan.pdf

		Кам'янецьПодільський: ТОВ "Друкарня Рута" , 2013. — 268 с.	
8	Дитяча психологія	Дуткевич Т.В. Дитяча психологія	https://westudents.com.ua/knigi/497-dityacha-psihologya-dutkevich-tv.html
		Berghauer-Olasz Emőke Fejlődéslelektan chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/	http://genius-ja.uz.ua/images/files/berghauer-olasz-emoke.pdf
		Mérei Ferenc - V. Binét Ágnes: Gyermeklelektan. 3. kiadás (Budapest, 1975)	https://www.szaktars.hu/titgondolat/view/merei-ferenc-v-binet-agnes-gyermeklelektan-3-kiadas-1975/?pg=271&layout=s
9	Дитяча література. Теорія та методика ознайомлення дітей з літературною творчістю в ЗДО	Богупш А., Гавритш Н., Котик Т Методика організації художньо-мовленевої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах Підручник для студентів вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти К.: Видавничий Дім «Слово» 2006 - 304 с.	https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Bohush-A.-ta-in.-Metodyka-orhanizatsii-khudozhno-movlennievoi-diialnosti-ditey-u-doshkilnykh-navch.zakladakh.pdf
		Н. І. Богданець- Білоскаленко (2011): Дитяча література (навч. посібник), Твори українських письменників II половини XX – початку ХХІ століть, Київ: Слово	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/0804c751-044c-4f9d-8353-e74ea9567f6e/solr#/displayResult
		Д. Варавкіної, А. І. Мовчун, М.Ф. Черній (1999): Рідне слово. Українська дитяча література, (навч. посібник): Хрестоматія. У двох книгах, Київ, Либідь	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/a8ceb6b7-ecba-495f-8d61-8ea33747e1d7/solr#/displayResult
		Л. П. Козачок (2006): Українська дитяча література, (навч. посібник): Хрестоматія, Київ, Вишща школа	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/ad2e2490-24e6-4c1b-98e2-575d28a5a3d7/solr#/displayResult
		Gábor Izabella Gyermekirodalom Fogalomismertetés, sajátosságok, forrásrétégek, műfajok	https://www.academia.edu/13529784/1_GYERMEKIRODALOM_Fogalomismertet%C3%A9s_saj%C3%A1toss%C3%A1gok_forr%C3%A1sr%C3%A9tegek_m%C5%B1fajok
		Elbe Hajnalka Kárpátaljai magyar gyermekirodalom 2021	https://kmmi.org.ua/uploads/attachments/books/books-pdf/2021/Elbe_Gyermek_001-111.pdf
		Zilahi Józsefné: Mese-vers az óvodában, Szöveggyűjtemény, Eötvös József Könyvkiadó, Bp. 1996	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/23c454ee-5a4c-4440-a6aa-b2a455bc1757/solr#/displayResult
		Végh Balázs Béla, Vég Adalbert: Magyar irodalom és gyermekirodalom	https://vdocuments.mx/gyermekirodalom-gyujtemeny.html

10	Педагогічні технології у дошкільній освіті. Практикум з ігрової діяльності	Ігрова діяльність дошкільника : молодший дошкільний вік / Піроженко Т.О. та ін. – Київ : Генеза. – 88 с	https://lib.iitta.gov.ua/710102/1/2016_%20%D0%86%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9F%D1%96%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf
		Játékpedagógia. Technológiák az óvodai nevelésben Maszler Irén: Játékpedagógia. Pécs, Comenius BT, 1996.	https://www.scribd.com/document/442730480/Maszler-Jatekpedagogia#
		Stark Gabriella : Óvodapedagógia és játékmódszertan	https://docplayer.hu/4889863-Stark-gabriella-ovodapedagogia-es-jatekmodeszertan-i-resz-tartalom.html
		Zilahi Józsefné: Óvodai nevelés játékkal, mesével, Eötvös József Könyvkiadó, Bp., 1997.	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/e3b0e235-3128-47cc-b8bc-54af85ce776b/solr#/displayResult
11	Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням	Марчій-Дмитраш Т.М. Вивчення іноземної мови в ЗДО і початковій школі: шляхи активізації. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2023. 78 с.	http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15786/1/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%96%D0%B9-%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%88.pdf
		Кулікова А.І. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма та методичні рекомендації 2015р. 48.с	https://zdo100.pp.ua/wp-content/uploads/2020/12/Anhliys-ka-mova-dlia-ditey-doshkil-noho-viku.pdf
		Óvodai angol nyelvoktatás-módszertan. Módszertani segédlet óvodapedagógia szakos hallgatók és gyakorló óvodapedagógusok számára. Huszti, I., Fábián, M., Hladonik G., Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2021	https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/05/husztifabianhladonikovodaiangolnyelvoktatasa2021.pdf
12	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	Ознайомлення дітей з природним довкіллям : навч.-метод. посіб. для студентів пед. вузів / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Т. М. Дука. – Умань : Візаві, 2020. – 155 с.	https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13422/1/1-2%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8.pdf
		Дорошенко Т.М., Мацько В.В. Основ природознавства з методикою в схемах та таблицях: навч. посіб. / упоряд.:Т.М.	https://pu.org.ua/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0

		Дорошенко, В.В. Мацько. – Кременчук : ПП «Бітарт», 2019. – 46с.	%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%8E%20%D0%B2%20%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%85%20%D1%82%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B%D0%B8%D1%86%D1%8F%D1%85.pdf
		Bihariné dr. Krekó Ilona Léglér Judit Kanczler Gyuláné dr. Az óvodai környezeti nevelés módszertana	https://www.tok.elte.hu/dstore/document/2244/Az%20%C3%B3vodai%20k%C3%B6rnyezeti%20nevel%C3%A9s%20m%C3%B3dszertana.pdf
13	Методика фізичного виховання	Вільчковський Е.С Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник / Вільчковський Е.С, Курок О.І. – Суми. : Університетська книга, 2011 . – 428 р.	http://document.kdu.edu.ua/info_zab/014_312.pdf
		Király Tibor – Szakály Zsolt Mozgásfejlődés és a motorikus képességek fejlesztése gyermekkorban, 2011, 116 о.	https://archivum.uni-eszterhazy.hu/public/uploads/mozgasfejlodes_5538f4c1056cc.pdf
14	Культура мовлення і практикум з виразного читання. Логопедія	Трифонов О.С., Кардаш І. М. Теорія і практика культури мовлення і виразного читання: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Вид-во «Іліон», 2019. с.	http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/528/1/%D0%A2%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B0%D1%88_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
		Рібцун, Ю. В. Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : програмно-методичний комплекс / Ю. В. Рібцун. – К., 2012. – 258 с.	https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programno-metodichniy-kompleks-dlya-ditey-z-ffnm2.doc
		Hernádi Sándor (2003): Beszédművelés, Osiris Kiadó, Budapest Hernádi Sándor (2003): Beszédművelés, Osiris Kiadó, Budapest	https://www.scribd.com/doc/282684613/Hernadi-Sandor-Beszedm%C5%B1veles-Budapest-2003

		Domonkosi Á. és mtsai (2010): Beszédművelés, nyelvi norma, Líceum Kiadó, Eger	https://adoc.pub/beszedmveles-nyelvi-norma.html
15.	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей	Г.В.Сухорукова, О.О.Дронова, Н.М. Голота, Л.А. Янцур. Образотворческое мистецство з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі. Підручник. За заг. ред. Г.В.Сухорукової. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. - 376 с.	http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk756199.pdf
		Пісоцький О. П. ПЗ4 Основи образотворчого мистецтва та образотворча діяльність у дошкільному віці : навч. посіб. для студентів спеціальності "Дошкільна освіта" / О. П. Пісоцький, Л. М. Пісоцька. – 2-ге вид., доп. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 162 с	http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2873/1/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80_%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2.pdf
		Balogh Beát, Bújdosóné Papp Andrea, Fazekas Jánosné, Lenkey, Tóth Péter, Olvasztóné Balogh Zsuzsanna, Pálfi Sándor, Tamásiné Dsupin Borbála, Vargáné Nagy Anikó Óvodapedagógiai módszertani kézikönyv 2015	https://docplayer.hu/9887107-Ovodapedagogiai-modszertani-kezikonyv.html
16	Ритміка і хореографія в системі дошкільного виховання	Ритміка і хореографія в системі дошкільного виховання Ритміка і хореографія в системі дошкільного виховання	https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/6dityacha-xoreografiya-shevchuk.pdf
		Sapszon Borbála Játék a zenével avagy zenei képességfejlesztő játékok óvodásoknak és kisiskolásoknak	https://vallalkozokeve.kormany.hu/download/1/0b/71000/jatek_a_zenevel.pdf
17	Організація та планування діяльності дітей у ЗДО	Алла Богуш Методична робота в закладі дошкільної освіти	http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/15970/1/Bohus.pdf
		Методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку	https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/06/23/List.MON-4.1196-22-08.6.2022.pdf
		Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: технології проєктування : навч.-метод. посібник / О. Д. Рейпольська, І. М. Гудим, Л. І. Зайцева, І. В. Луценко, В. О. Луценко, Г. Г. Цветкова ; за ред. О. Д. Рейпольської. — Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021.— 222 с.	https://lib.iitta.gov.ua/729031/1/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%94%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%

			D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
		Андрющенко Т.К. Сучасні вимоги до планування освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах, 2007р	http://www.ippro.com.ua/library/attachments/article/43/FF-10d.pdf
		Освітня діяльність у групах раннього віку. [Текст] : навч.- метод. посіб. / Оксана Леонідівна Дурманенко. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. 188 с.	https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21371/1/durm-anenko.pdf
18	Українська мова за професійним спрямуванням	Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ : Алерта, 2023. 536 с.	https://alerta.kiev.ua/img/cms/PDF/Shevchuk_Ukr_mova_pro_f_spryamuv_23_Zmist.pdf
19	Теорія та методика музичного виховання	Теорія та методика музичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / С. І. Матвієнко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 297 с.	http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/75/3/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%20%D1%82%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
		Ének – zene – nevelés szerk. Döbrössy János, Trezor Kiadó 2004	https://vmek.oszk.hu/08800/08890/08890.pdf
		Forrai Katalin: Ének az óvodában, Zeneműkiadó, Bp., 1987.	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/05058e80-ac74-4b34-a440-8236f7d066be/solr#/displayResult
20	Методика формування елементарних математичних уявлень	Березовська Людмила Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку : навчальний посібник. ІваноФранківськ : НАІР, 2022. 252 с.	http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/13507/1/%d0%9d%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%a2%d0%9c%d0%a4%d0%95%d0%9c%d0%a3%20%281%29.pdf
		Пагута Т. І. Методика формування елементарних математичних уявлень у дошкільників: Навчально-методичний	https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Metodyka-formuvannia-elementarnykh-matematichnykh-uiavlen.pdf

		посібник / Упорядник Т. І. Пагута. – Львів, «Новий Світ-2000», 2020. - 300 с.	
		Дорошенко Т.М., Мацько В.В. Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень:навч.посіб./упоряд.:Т.М.Дорошенко, В.В.Мацько – Кременчук : ПП «Бітарт», 2019. – 96с	https://pu.org.ua/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf
		Bontovics Ignác Interaktív elemi matematikai feladatok óvodapedagógusoknak, 2013	http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Interaktv_elemi_matematikai_feladatok_vodapedaggusoknak/index.html
21	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти.	Алла Богуш, Наталія Маліновська Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей раннього та дошкільного віку підручник для учнів педагогічних коледжів спеціальності 012 Дошкільна освіта, Київ Видавничий Дім «Слово» 2021р.- 336с.	http://194.44.152.155/elib/local/r/r840.pdf
		Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови: Підручник / А.М. Богуш, Н.В. Гавриш. – К.: Видавничий дім «Слово», 2011(2015). – 704 с.	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/b7631c47-aa44-440e-bc63-25255333152d/solr#/displayResult
		Атрощенко Т. О. Методика викладання дисциплін лінгво-дидактичного циклу/ Київ: Кондор, 2016.	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/52fbaf2f-51f4-4187-9eef-9804251e7b9c/solr#/displayResult
		Gósy Mária: A beszédészlelés és a beszédmegértés folyamata, Bp., 1992.	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/15698501-a332-4b33-bf6c-9777047280ed/solr#/displayResult
		Dankó Ervinné. Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. Flaccus Kiadó, 2016.:	https://www.scribd.com/doc/283218944/Dr-Danko-Ervinne-Nyelvi-kommunikacios-Neveles-Az-Ovodaban
		Wacha Imre: A tiszta beszéd, Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2015.	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/d3500374-cb7b-4b0d-943d-d88da604db30/solr#/displayResult

		Büky Béla. A beszédtanítás pszichológiája, Tankönyvkiadó, Bp., 1977	https://opac3.brff.monguz.hu/results/-/results/be39ac45-b00a-4ad0-af34-93c5c7d18270/solr#/displayResult
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1	Робота в різновіковій групі	Михайлова А. І. Організація роботи з дітьми різновікових груп: Методичний посібник для вихователів дошкільних закладів / А. І. Михайлова, Е. М. Кушнарєнко, Н. В. Губанова.—Харків:Веста:В-во«Ранок», 2008. Пісоцька Л. М. Виховання у різновікових групах закладу дошкільної освіти: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2023.241 с.	file:///C:/Users/Iлона/Downloads/organizatsiya_roboti_v_rizn_ovikovikh_grupakh%20(1).pdf http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2900/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_%D0%92%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97.pdf
2	Педагогічне партнерство, робота з батьками	Шаповалова О.В. Роль сім'ї у дошкільній освіті: теорія і практика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.В. Шаповалова – Суми : Редакційно-видавничий відділ Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2019 – 225с. Vályi Gábor: Szocializációs szintér: a család és az intézmény	https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/7652/3/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_05.06.2019.pdf https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzesi_dokumentumok/Bemeneti_kompetenciak_meresi_ertekelesi_eszkozrendszer_nek_kialakitasa/2_1868_tartalomelem_008_munkaanyag_100430.pdf
3	Педагогічна конфліктологія	Кавиліна Г. К. Конфліктологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності: 012 Дошкільна освіта. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2021. 153 с Gávriljuk Ilona Konfliktuskezelés az oktatásban. A konstruktív konfliktuskezelés megalapozása.	http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/12440/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pdf http://genius-ja.uz.ua/images/files/gavriljuk-ilona-konfliktuskezeles-az-oktatasban-2020.pdf
4	Основи психодіагностики та корекції	Павелків Р. В. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу [текст] : навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П.	https://dnmcps.com.ua/sites/default/files/2021-11/4/7.%20%D0%A0.%20%D0%92.%20%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D1%96%D0%B2%2C%20%D0%9E.%20%D0%9F.%20%D0%A6%D0%B8%

		Цигипало – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 296 с.	D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%94%D0%86%D0%90%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%86%D0%9D%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%86%D0%99%20%D0%92%20%D0%A3%D0%9C%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%A5%20%D0%94%D0%9E%D0%A8%D0%9A%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%94%D0%A3.pdf
		Діагностика готовності дітей до школи / [упоряд.: О. Дєдов]. – Хотин, 2014. – 194 с.	http://bezlyudivka-lyceum.edu.kh.ua/Files/downloads/2.2.%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82_%D0%B4%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%B4%D0%BE_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf
		Berghauer-Olasz Emőke Közösségek rejtett kapcsolatai és a kinetikus iskolarajz (KDS). A módszer és alkalmazási lehetőségei, [Monográfia], Kiadó II.RF KMF-Ungvár, 2022 (KMF)	https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/kozossegek-rejtett-kapcsolatai-es-a-kinetikus-iskolarajz-ksd-a-modszer-es-alkalmazasi-lehetosegei/
		Aszalai Anett, Horváth Judit, Horváthné Csapucha Klára, Dr. Rónáné Falus Júlia Amit az óvónőnek észre kell venni: tájékoztató vizsgálat a nagycsoportos óvodások képesség- és készség szintjéről, Budapest: Flaccus Kiadó, 2009 (KMF)	https://sandorschmidtbarbara.files.wordpress.com/2017/09/amt-az-c3b3vc3b3nc591nek-c3a9szre-kell-venni.pdf
5	Основи соціалізації особистості	Зозуляк-Случик Р.В.: Основи соціалізації особистості, навч. посібн., Вид.: Івано-Франківськ, 2021, 222 с.	http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/15210/1/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%97%D0%9E%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AF%D0%9A-%D0%A1%D0%9B%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%9A%20%2022.pdf
		Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6–	https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/programi/1.pdf

		7 років «Вчимося жити разом». — К.: Видавництво «Алатон», 2016. — 32 с.	
		Богущ А. Діти і соціум: особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Богущ А., Варяниця Л., Гавриш Н. та інші - Луганськ, 2006.	https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10276/1/N_V_%20Gavrich_%20DITU_I_Sochium_2006.pdf
		Bányász Ibolya: A szocializáció folyamata és színterei, a szociális identitás kialakulásának összefüggései.	https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzési_dokumentumok/Bemeneti_kompetenciak_meresi_ertekelesi_eszkozrendszerek_kialakitasa/2_1851_009_101030.pdf
		Lazsádi Csilla: A mikrokörnyezeti tényezők hatása a szociális kompetencia fejlődésére óvodás korban.	https://mek.oszk.hu/18800/18852/18852.pdf
6	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми	Швачич Г. Г., Толстой В. В., Петречук Л. М., Іващенко Ю. С., Гуляєва О. А., Соболенко О. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навчальний посібник. Дніпро : НМетАУ, 2017. – 230 с.	https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf
		Луцинська О.В. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми. Л., 2017. – 43 с.	https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf
		Досвід роботи з проблеми: «Сучасна комп'ютерна наочність в освітньому просторі дошкільного навчального закладу».	http://dnz42.edukit.zp.ua/Files/downloads/Досвід.pdf
		Концепція «Нова української школа» (оновлено) [електронний ресурс]	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf
		Fáyne Dombi Alice, Hódi Agnes és Kiss Renáta: IKT az óvodában: kihívások és lehetőségek. Magyar pedagógia, 116. évf.1.szám 91–17.(2016).	https://www.edu.u-szeged.hu/mped/document/Dombi_MPed20161.pdf
		Bontovics Ignác: Interaktív elemi matematikai feladatok óvodapedagógusoknak.	http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Interaktv_elemi_matematikai_feladatok_vodapedaggusoknak/index.html
7	Конструювання та експериментування в ЗДО	Використання конструктора LEGO у роботі з дітьми дошкільного віку: методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та вихователів ЗДО / упорядники Т.М. Богдан, Д.О. Галаган, Д.М. Ярошенко.– Чернігів: Баликіна О.В., 2018. – 60 с	http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2728/1/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20LEGO%20%D1%83%20%D1%80%D0%BE%D0

			%B1%D0%BE%D1%82%D1%96%20%D0%B7%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D1%96%D0%BA%D1%83.pdf
		MINT (MITT) az óvodában 2020	https://audischule.hu/images/MINT-az-vodban.pdf
		Játékpedagógia: Fáyné dr. Dombi Alice és Dr. Sztanáné dr. Babics Edit. „Mentor(h)áló 2.0 Program” 2013.	http://www.jgyph.hu/mentorhalo/tananyag/Jatekpedagogia/bevezets.html
		Stark Gabriella : Óvodapedagógia és játékmódszertan – I. rész	https://www.academia.edu/7766566/Stark_Gabriella_%C3%93vodapedag%C3%B3gia_%C3%A9s_j%C3%A1t%C3%A9km%C3%B3dszertan_I_r%C3%A9sz_5_TARTALOM
8	Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті	Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі: колективна монографія [за заг. ред. Л.М. Рибалко]. Тернопіль : Осадца В.М., 2019. 400 с	http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%962019.pdf
		Кошель В.М., Герман Н.В. Зміст і методика використання оздоровчих технології в умовах освітнього процесу закладів дошкільної освіти: посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта», директорів, методистів і вихователів закладів дошкільної освіти та батьків дітей дошкільного віку – Чернігів: ФОП Баликіна О.В., 2020 – 60 с.	https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7455/1/%D0%97%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D1%96%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf

		Кошель Анна Павлівна Здоров'язбережувальні технології в закладах дошкільної освіти, 2017	http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3660/1/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%E2%80%99%D1%8F%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%B2%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
9	Основи інклюзивного навчання	Порошенко М.А. Інклюзивна освіта: навчальний посібник, Київ ТОВ «Агенство «Україна», 2019р. 300с.	https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/posibniki/inkluziyavnz.pdf
		Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навчально-методичний посібник / За заг. ред. М.А. Порошенко та ін. – Київ : 2018р. – 252 с.	https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/posibniki/Inclusive_study_Sep17.pdf
		Колупаєва А.А. Навчання дітей з особливими потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник – Харків: В-во. «Ранок», 2019р. – 304с.	https://lib.imzo.gov.ua/navchalno-metodichn-posbniki/dlya-pedagogchnikh-pratsvnikv-yak-pratsyuyut-z-uchnyami-z-osoblivimi-osvtnmi-potrebami/navchalno-metodichniy-posbnik-navchannya-dtey-z-osoblivimi-osvtnmi-potrebami-v-nklyuzivnomu-seredovishch-avt-kolupava-a-a-taranchenko-o-m/
		Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання: навчально-методичний посібник – Харків: В-во. «Ранок», 2019р. – 216с.	https://lib.imzo.gov.ua/navchalno-metodichn-posbniki/dlya-pedagogchnikh-pratsvnikv-yak-pratsyuyut-z-uchnyami-z-osoblivimi-osvtnmi-potrebami/navchalno-metodichniy-posbnik-asistent-vchitelya-u-zaklad-zagalno-seredno-osvti-z-nklyuzivnoyu-formoyu-navchannya-avt-kolupava-aa-koval-lv-kompanets-nm-kvtka-no-lapn-av/