

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Фахового коледжу

ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ

Протокол № 3

від 09 лютого 2024 р.

Голова Педагогічної ради



_____ К.С. Шовші

ПОЛОЖЕННЯ

**про супровід осіб з особливими освітніми потребами,
осіб з інвалідністю та інших
маломобільних груп населення
у Фаховому коледжі**

Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці ІІ

Уведено в дію
з 09.02.2024 р.
Наказ № 21
09 лютого 2024 р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про супровід осіб з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (надалі – Положення) розроблено на основі Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321, з метою реалізації забезпечення вимог щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (далі - Коледж), забезпечення прав таких осіб та безперешкодний доступ до приміщень коледжу, зручності та комфорту перебування в Коледжі.

1.2. Терміни, які використовуються:

- користувач – особа з особливими освітніми потребами, особа інвалідністю та інші маломобільні групи населення, які потребують надання послуги із супроводу;
- особа з інвалідністю – особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого необхідно створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити її соціальний захист;
- маломобільні групи населення (МГН) – особи, які відчувають труднощі при самостійному пересуванні, одержанні послуги, необхідної інформації або при орієнтуванні у просторі, зокрема особи з інвалідністю, особи з тимчасовим порушенням здоров'я, вагітні жінки, громадяни похилого віку, особи з дитячими візками тощо (ДБН В2.2-17-2006 «Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»);
- супровід – комплекс заходів, спрямований на створення інклюзивного освітнього середовища та індивідуальної освітньої траєкторії, а також життєзабезпечення користувачів, а саме послуги у вигляді супроводу користувача;
- супроводжуюча особа (відповідальна особа) – працівник Коледжу, черговий пункту пропуску або здобувач освіти коледжу;

1.3. Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються в Коледжі, мають право на:

1.3.1. повагу до людської гідності, захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм дискримінації за ознакою наявності особливих освітніх потреб, стану здоров'я чи інвалідності або будь-якою іншою ознакою;

- 1.3.2. отримання якісних освітніх послуг, які враховують особливі освітні потреби та забезпечують максимально можливу індивідуалізацію освітнього процесу;
- 1.3.3. формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії (за наявності) та індивідуального навчального плану (за потреби);
- 1.3.4. участь у формуванні індивідуального навчального плану (за потреби), вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти;
- 1.3.5. справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання, яке передбачає забезпечення розумного пристосування під час оцінювання, у тому числі збільшення часу на оцінювання, використання доступних форматів, у тому числі абетки та шрифту Брайля, залучення перекладачів жестової мови (за потреби) тощо;
- 1.3.6. безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я;
- 1.3.7. забезпечення доступності територій, будівель, споруд і приміщень гуртожитку для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на строк здобуття освіти в порядку, встановленому законодавством;
- 1.3.8. спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури Коледжу;
- 1.3.9. створення умов для залучення до всіх заходів Коледжу, участь у заходах з освітньої, дослідницької, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що здійснюються в Україні та за кордоном, в установленому законодавством порядку із забезпеченням розумного пристосування та з урахуванням особливих освітніх потреб;
- 1.3.10. забезпечення розумного пристосування (у разі потреби);
- 1.3.11. забезпечення інших необхідних умов для навчання.
- 1.4. Особи з особливими освітніми потребами мають інші права, гарантовані законодавством, зокрема Законом України. "Про фахову передвищу освіту".

2. Забезпечення реалізації права на фахову передвищу освіту

2.1. Коледж з метою забезпечення реалізації права на фахову передвищу освіту осіб з особливими освітніми потребами створює необхідні умови для здобуття такими особами якісної фахової передвищої освіти шляхом:

- 2.1.1. створення (при потребі) інклюзивного освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів осіб з особливими освітніми потребами, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- 2.1.2. безоплатного забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я;
- 2.1.3. забезпечення (за потреби) необхідними допоміжними засобами для навчання, що дають змогу опанувати освітньо-професійну програму, у тому числі відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1289 «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти», та згідно з переліками, затвердженими МОН;
- 2.1.4. забезпечення (за потреби) підручниками, у тому числі електронними, посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти в закладах освіти, що враховують особливі освітні потреби, у тому числі надрукованими шрифтом Брайля;
- 2.1.5. забезпечення (за потреби) посібниками педагогічних працівників, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, відповідно до Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41;
- 2.1.6. забезпечення доступу до мережі Інтернет, системи баз даних у Коледжі з урахуванням розумного пристосування.
- 2.2. Здобуття повної загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами, які зараховані до Коледжу на основі базової середньої освіти, здійснюється відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957.
- 2.3. Для осіб з особливими освітніми потребами може передбачатися індивідуальна освітня траєкторія шляхом розроблення та реалізації Коледжем індивідуального навчального плану.
- 2.4. Індивідуальний навчальний план особи з особливими освітніми потребами розробляється за її участю з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача освіти (за наявності), підписується такою особою (у разі коли особа є повнолітньою) або одним із її батьків (інших законних представників) та затверджується директором Коледжу.
- 2.5. Освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти, які запроваджені в Коледжі, для осіб з особливими освітніми потребами можуть мати корекційно-розвитковий складник.

Такий складник повинен враховувати рекомендації індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача освіти (за наявності).

2.6. Інклюзивне навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачає надання їм (за потреби) соціальних послуг, зокрема супроводу під час інклюзивного навчання, фізичного супроводу осіб з інвалідністю, які мають порушення опорно-рухового апарату та пересуваються на кріслах колісних, порушення зору, перекладу жестовою мовою, із переліку базових соціальних послуг.

2.7. Умови для надання таких послуг у Коледжі створюються на підставі письмової заяви особи з особливими освітніми потребами (у разі коли особа є повнолітньою) або одного з її батьків (інших законних представників) не пізніше ніж за два робочих дні після подання такої заяви. Допуск особи, яка надає базову соціальну послугу, здійснюється за умови дотримання такою особою правил внутрішнього розпорядку Коледжу, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки на основі укладення відповідного договору між Коледжем та особою, яка надає такі послуги.

3. Послуги з супроводу маломобільних громадян та осіб з інвалідністю

3.1. Порядок пересування маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю в приміщеннях та на території Коледжу:

3.1.1. послуги з супроводу маломобільних громадян та осіб з інвалідністю надаються користувачам в робочі дні на безоплатній основі;

3.1.2. при необхідності маломобільні громадяни та особи з інвалідністю можуть заздалегідь погодити з відповідальною особою за телефонами, розміщеними на сайті Коледжу (розділ «Контакти») необхідний обсяг допомоги при організації доступу в приміщення коледжу із зазначенням дати і часу прибуття, або направивши на електронну пошту відповідний запит;

3.1.3. у першочерговому порядку відповідальною особою уточняється, якої допомоги потребує маломобільний громадянин або особа з інвалідністю, необхідність супроводу;

3.1.4. відповідальна особа в разі необхідності зустрічає та організовує супровід маломобільного громадянина або особи з інвалідністю, а в разі настання надзвичайної ситуації відповідає за евакуацію їх із будівель навчальних корпусів та гуртожитків Коледжу;

3.1.5. у разі необхідності подання маломобільним громадянином або особою з інвалідністю заяв або інших документів до Коледжу, відповідальна особа (за необхідності) супроводжує до відповідного підрозділу і знайомить з працівниками Коледжу;

3.1.6. при відвідуванні Коледжу в разі необхідності відповідальна особа роз'яснює правила внутрішнього розпорядку та години прийому структурних підрозділів і розповідає про

особливості будівель Коледжу: кількість поверхів; поручнів, інших пристосувань і пристроїв для осіб з інвалідністю стосовно його функціональним обмеженням; розташування санітарних кімнат; можливі перешкоди на шляху тощо; структуру коледжу, в якому кабінеті і до кого звернутися з питань, які можуть виникнути.

3.1.7. після закінчення відвідування Коледжу, або прийому відповідальна особа супроводжує маломобільних громадян і осіб з інвалідністю до виходу з будівлі та території Коледжу.

3.2. Відповідальна особа Коледжу за погодженням з маломобільними громадянами та особами з інвалідністю вправі надати інші види допомоги по супроводу не передбачені цим Положенням.

3.3. При спілкуванні з маломобільними громадянами та особами з інвалідністю відповідальна особа повинна дотримуватись загальних правил етикету.

Сформували положення:

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



Г.Б. Джанда

Заступник директора
з організаційно-виховної роботи



К.Б. Кіраль

Завідувач відділу моніторингу внутрішнього
забезпечення якості освіти,
кандидат філософських наук, доцент



Н.В. Маринець

Голова циклової комісії «Дошкільна освіта»



І.Ю. Гаврилук

Голова циклової комісії «Соціальна робота»



С.С. Гогола

Голова циклової комісії «Прикладна математика»



Л.Л. Сіладі

Голова циклової комісії «Облік і оподаткування»



О.Ф. Перчі

Голова циклової комісії «Туризм»



О.Л. Нодь