

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025/2026 осінній
-------------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------	----------------------------	--------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Бюджетна система
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/ семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
Викладач(и), відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Магурська Р.Й. magurszka.rita@kmf.org.ua консультації: щовівторка 9.30 -12.30 або за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Бюджетна система» передбачає наявність базових знань з економіки, основ права, інформатики та математики.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	<p>Бюджетна система України є провідною ланкою державних фінансів. Держава використовує бюджет як інструмент реалізації своєї соціально-економічної політики, адже він відображає складну систему перерозподільних відносин у суспільстві, охоплює практично кожен юридичну та фізичну особу.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни “Бюджетна система” є формування у здобувачів освіти комплексу базових знань з теоретичних та практичних основ щодо питань знань з організації та функціонування бюджетних: устрою, системи, процесу, політики; бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство, розкриття методологічних основ побудови і функціонування бюджетної системи в цілому.</p> <p>Здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові економічні поняття, положення, принципи закони, пов'язані з формуванням бюджетної політики; - сутність та роль бюджетної політики держави; - принципи побудови, функціонування і розвитку бюджетної системи України;

	<p>- економічну сутність оподаткування як складової частини державного регулювання економіки та формування бюджетів різних рівнів;</p> <p>- систему нормативно-правового регулювання бюджетної системи ;</p> <p>- теоретичні та практичні засади бюджетного устрою й принципів побудови бюджетної систем;</p> <p>- методи і джерела формування доходів бюджету та напрямів і форм фінансування видатків.</p> <p>Програма навчальної дисципліни містить два змістові модулі.</p> <p>Змістовий модуль 1. Економічний зміст та складові бюджетної системи України.</p> <p>Тема 1. Засади бюджетного устрою. Законодавча та нормативна база функціонування бюджетної системи. України.</p> <p>Тема 2. Суть та основні напрямки бюджетної політики країни.</p> <p>Тема 3. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання.</p> <p>Змістовий модуль 2. Система доходів та видатків Державного та місцевих бюджетів України.</p> <p>Тема 4. Склад і структура доходів та видатків Державного бюджету.</p> <p>Тема 5 Бюджети місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 6. Організація виконання бюджету за доходами та видатками</p>	
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
<i>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: змістовий модуль 1 – 50 балів; змістовий модуль 2 – 50 балів; разом 100 балів</i>		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<p><u>Змістовий модуль:</u> -практична робота, опитування, тестування; розв'язування завдань і вправ із правильним проведенням розрахунків та формуванням висновків;</p>	<p><u>0-30 балів</u> 0-5 балів</p>	<p>5 балів – при тестуванні обрано всі правильні варіанти відповіді; правильно виконано всі завдання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>4 бали – розгорнутий виклад змісту завдання, але частково відсутні аналіз та висновки; допущено незначні помилки, які виправлено самостійно;</p> <p>3 бали – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; допущено помилки при оформленні та узагальненні завдання, які виправлені за вказівкою викладача;</p> <p>2 бали – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності, господарські операції не оформлені ;</p> <p>1 бал – здобувач освіти не виконав завдання по суті, припустившись грубих помилок у відповіді;</p>

- самостійна робота	0-5 балів	0 балів – здобувач освіти не знає правильної відповіді. Виконання самостійної роботи: тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв’язування ситуаційних завдань- 2 бали.
- модульний контроль	0-20 балів	0-10балів - теоретична частина/тестування, 0-10 балів- практичні завдання: від 0 до 5 балів- за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів; від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання
семестровий контроль- залік	0-40 балів	<p>Здійснюється в усній формі за двома теоретичними питання й одним практичним завданням.</p> <p>Теоретичне питання оцінюються у 10 балів за такими критеріями оцінювання:</p> <p>10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;</p> <p>8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки;</p> <p>6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання;</p> <p>4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності;</p> <p>2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді;</p> <p>0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді.</p> <p>Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів:</p> <p>від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання);</p> <p>від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв’язку завдання.</p> <p>До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі освіти, які бажають покращити свій результат.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за залік.</p> <p>Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II</p>

<p>Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку.</p> <p>Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p>При викладанні освітньої компоненти використовуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -словесний метод - лекції (лекції–демонстрації з використанням мультимедійного обладнання) ; -практичний метод – розв'язання практичних завдань; -наочний метод - метод ілюстрацій; -робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, написання й захист рефератів, міні- доповідей. <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетна система: підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с. 2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с. 3. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. 4. Податки в Україні : навчальний курс : від теорії до практики / О.О. Воронська. Дніпро : Акцент ПП, 2021. 530 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях / С.В. Качула, Г.Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л.І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с. 2. Бондарук Т. Г., Момотюк Л. Є., Мельничук Н. Ю. Бюджетний менеджмент: навч. посіб. Київ: ТОВ «Август Трейд». 2017. 890 с.

3. Макурін А. А .Теорія оподаткування : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 75 с.
4. Мороз Е. Г. Податковий менеджмент : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2020. 412с.
5. Податки і збори: сучасні тенденції та перспективи / Вдовиченко А. М., Козоріз Л. О., Паскалова А. Г., Пірникоза П. В., Серебрянський Д. М., Сибірянська Ю. В., Стадник М. В.; [за заг. ред. В. М. Мазярчука]. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 392 с.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 № 2456-VI (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
2. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <http://www.tax.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
6. Офіційний сайт наукового журналу «ACTA ACADEMIAE BEREGSASIENSIS. ECONOMICS». URL: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe>
7. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Бібліотека ім. Опаці Черє Яноша [https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform.](https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform)