

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

**«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЗА 2024 РІК**

Схвалено педагогічною радою Фахового коледжу ЗУІ
імені Ференца Ракоці ІІ
Протокол № 4 від 14 лютого 2025 р.

БЕРЕГОВЕ – 2024

ЗМІСТ

1. Організація освітнього процесу	3
2. Формування контингенту здобувачів освіти	7
3. Кадрове забезпечення освітньо-виховного процесу	10
4. Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників	12
5. Забезпечення якості освіти	12
6. Виховна робота та студентське життя	16
7. Завдання на наступний 2025 рік	18

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II засновано у 2011 році. Освітньо-виховну діяльність розпочато у 2014 році. Станом на сьогодні заклад освіти посідає почесне місце у системі освіти Закарпаття. Наші випускники працюють у різних навчально-виховних закладах та організаціях регіону, де займаються вихованням, навчанням, адмініструванням, бухгалтерськими послугами, організаційною роботою у сфері туризму та соціальної допомоги з одночасним продовженням навчання у закладах вищої освіти України та за кордоном. Щорічно зростає показник попиту на випускників закладу освіти.

Коледж має тісні зв'язки з навчально-виховними закладами міста та підприємствами ближніх районів, які беруть участь у розробці та перегляді ОПП підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти, проходячи навчальні, технологічні та виробничі практики, мають змогу опанувати спеціальність, яку здобувають, безпосередньо на робочому місці, та, після закінчення коледжу, працевлаштуватися за фахом.

Коледж є одним з небагатьох закладів освіти серед закладів фахової передвищої освіти в Україні, який забезпечує право представникам національної меншини навчатися рідною мовою.

У коледжі створено всі умови для безперешкодного навчання осіб з особливими потребами.

Освітній процес у коледжі організовано за затвердженим графіком та складається з двох навчальних семестрів. Перший семестр – 18 тижнів, другий семестр – 20 тижнів. Загальний річний цикл освітнього процесу складає десять навчальних місяців, зимовий тритижневий та літній двомісячний канікулярні періоди. Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ференца Ракоці II визначається Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту»,

Педагогічним колективом і адміністрацією коледжу в 2024 році проведено належну роботу відповідно до нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти «Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II», «Правила внутрішнього розпорядку Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II», «Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II», «Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II» з дотриманням вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про

наукову і науково-технічну діяльність», «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів фахової передвищої освіти та розпорядчих документів Закарпатського угорського інституту імені Ф. Ракоці II й Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації.

Особливої уваги надавалося удосконаленню форм і методів управління, що передбачає: об'єднання суб'єктів управління для посилення взаємодії всіх елементів системи роботи коледжу; наголос на персональній звітності та відповідальності; використання ієрархічного, багаторівневого підходу з поєднанням планування і контролю.

Освітньо-виховний процес у 2024 році було спрямовано на подальший розвиток освітньої галузі, визначення заходів щодо забезпечення якості освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців, запровадження нових підходів для покращення рівня знань, навичок, особистісних і професійних компетенцій випускників, здатних ефективно працювати та підвищувати свій рівень впродовж життя.

Процес здобуття профільної середньої освіти проходить у групах набору на основі базової середньої освіти за дворічним циклом, який інтегровано у навчальні плани фахових молодших бакалаврів:

- освітня програма профільної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» (наказ МОН № 408 від 20.04.2018 (у редакції наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 зі змінами, внесеними наказом МОН України № 464 від 31.03.2020, наказ МОН від 01.06.2018 року, «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»);
- освітньо-професійні програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», розроблені у 2020 році на основі відповідних Стандартів вищої освіти, оновлених і доповнених у 2021, 2022 р.р. відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти з урахуванням вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Постанов Кабінету міністрів України (Табл. 1)

Таблиця 1.

**Освітньо-професійні програми підготовки
здобувачів фахової передвищої освіти**

Освітньо-професійна програма	Галузь знань	Спеціальність	Стандарти фахової передвищої освіти
Дошкільна освіта	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 806
Соціальна робота	07 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Наказ МОН України від 21.09.2021 р. № 1004
Прикладна математика	11 Математика та статистика	113 Прикладна математика	Наказ МОН України від 30.05.2022 р. № 499
Облік і оподаткування	23 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Наказ МОН України від 22.06.2021 р. № 698
Туризм	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Наказ МОН України від 13.07.2021 р. №805
Туризм і рекреація	24 Сфера обслуговування	242 Туризм і рекреація	Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» Наказ МОН України від 03.04.2024 р. №450

Починаючи з третього курсу в процесі навчання в навчальних планах за всіма освітньо-професійними програмами передбачено повні цикли практичного навчання, які тісно переплітаються із попередньо викладеним навчальним матеріалом. Процес практичної підготовки майбутніх фахівців складається із комбінованих занять, практичних робіт та навчальних, педагогічних, виробничо-технологічних практик, протягом яких здобувачі освіти задіяні у процесах безпосереднього застосування вивченого матеріалу

та компетенцій. Навчальні програми з усіх дисциплін мають сучасне наповнення. До розробки їх змісту було залучено провідних викладачів закладу освіти, закладів вищих рівнів акредитації, спеціалістів відповідних профілів, здобувачів освіти. Основний акцент було зроблено саме на практичну підготовку, що підвищує актуалізацію знань і вмінь, отриманих під час навчання та спонукає молодь до більш якісного отримання освітніх послуг, а з точки зору національної економіки – випуск кадрів більш високого рівня підготовки.

2024/2025 навчальний рік у Фаховому коледжі ЗУІ імені Ф. Ракоці II розпочався відповідно до Постанови КМУ «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні» (№ 841 від 23 липня 2024 року) 1 вересня 2024 року. Задля усунення всяких непорозумінь, попередження панічного настрою й поширення неправдивої інформації та зменшення до мінімуму негативного впливу наслідків воєнних подій, а також із метою збереження здоров'я та безпеки життя здобувачів освіти і педагогічних працівників 1 вересня 2024 року у Фаховому коледжі було проведено ряд заходів з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану:

- збори педагогічних працівників і технічного персоналу з інструктування щодо режиму роботи коледжу, алгоритму дій під час повітряної тривоги, розподілу обов'язків і порядку евакуації в укриття;
- загальні збори здобувачів освіти I курсу, II і III та IV курсів з питань внутрішнього розпорядку Фахового коледжу ЗУІ на 2024/2025 навчальний рік;
- організовано роз'яснювальну роботу серед батьків (проведено збори батьків здобувачів освіти за курсами, групами, індивідуальні бесіди з батьками);
- організаційні виховні години в студентських групах; куратори провели вступний інструктаж та ознайомили здобувачів освіти з правилами евакуації під час повітряної тривоги, порядком переходу в укриття та правилами поведінки в захисних спорудах;
- загальні збори здобувачів освіти, які поселилися в гуртожиток Фахового коледжу, вихователі провели відповідні інструктажі та ознайомили здобувачів освіти з Правилами внутрішнього розпорядку в гуртожитку.

Із огляду на безпекову ситуацію в місті Берегове й населених пунктах Закарпатської області за погодженням Березівського РТЦК та СП рішенням Вченої Ради ЗУІ в поточному навчальному році у Фаховому коледжі було визначено тільки очну форму навчання.

Керівництво ЗУІ та дирекція коледжу у своїй діяльності керувалися указами Президента України, наказами й рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу. Усі педагогічні працівники були попереджені, що в разі включення сигналу «Повітряна тривога» слід безумовно переривати процес навчання та забезпечити організований перехід до укриття, перебувати в ньому до завершення тривоги. Освітній процес можна було завершувати в укритті, а після відбою тривоги повернутися до навчальних приміщень та продовжити процес навчання з урахуванням необхідного корегування.

Процес навчання, підсумковий контроль та атестація здобувачів освіти упродовж навчального року було забезпечено в очній формі.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ

Профорієнтаційна робота у Фаховому коледжі проводиться впродовж всього року згідно із затвердженим планом роботи. Більш широкого застосування набули наступні заходи:

- використання офіційної сторінки коледжу у соцмережі Facebook та поширення рекламних матеріалів;
- поширення рекламних відео засобами відеосервісу YouTube;
- підготовка і виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відеороликів, презентацій;
- підтримка зв'язку з учнями та класними керівниками шкіл;
- проведення нетрадиційних Днів відкритих дверей тощо.

Для активізації профорієнтаційної роботи цикловими комісіями розроблено буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в Інтернет-мережі. Постійно проводиться робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, інтерактивні заняття тощо. До профорієнтаційної роботи залучаються також здобувачі освіти старших курсів та випускники коледжу.

Питання проведення вступної кампанії та збереження контингенту студентів Коледжу розглядаються протягом року на засіданнях адміністративної ради, циклових комісій і педагогічної ради. Ухвалюються рішення, які спрямовані на збільшення контингенту здобувачів освіти.

Вжиті заходи щодо активізації профорієнтаційної роботи як у 2022 році, так і в 2023 році дали позитивні результати, показники кількості вступників досягали ліцензійного обсягу, проте у 2024 році у зв'язку із відкриттям ЗУЛ цих результатів не досягли.

Результати вступу до Фахового коледжу ЗУІ у 2023 році

Спеціальність	Ліцензійний обсяг		Зараховано осіб			
	всього	в тому числі за держ-замовленням	На основі базової ЗСО	На основі повної ЗСО	На основі ПТО	Всього
012 Дошкільна освіта	25	0	25	0	0	25
231 Соціальна робота	20	0	20	0	0	20
113 Прикладна математика	25	0	16	0	0	16
071 Облік і оподаткування	25	0	25	0	0	25
242 Туризм і рекреація	25	0	25	0	0	25
Всього	120	0	111	0	0	111

Станом на початок 2024/2025 навчального року в Єдиній державній електронній базі з питань освіти зареєстровано всього 267 здобувачів освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 60 з них розпочали навчання на I курсі, 207 здобувачів освіти продовжили навчання за освітньо-професійними програмами підготовки на рівні фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Вступна кампанія 2024 заслуговує на окрему увагу як одна із якісно організованих і проведених вступних кампаній, що складається з декількох добре підготовлених етапів: успішне проведення Днів відкритих дверей, виготовлення й розповсюдження рекламних буклетів, оприлюднення та поширення в достатньому обсязі інформації про діяльність закладу та освітній процес у засобах масової інформації й соціальних мережах, надання коректної інформації для вступників і батьків потенційних здобувачів фахової передвищої освіти.

За даними порталу «Вступ.ОСВІТА.UA» під час вступної кампанії 2024 до Фахового коледжу ЗУІ імені Ф. Ракоці II було подано 112 заяв вступників на 120 місць ліцензійного обсягу, що є непоганим показником у порівнянні із загальним показником по всій Україні.

Результати вступу до Фахового коледжу ЗУІ у 2024 році

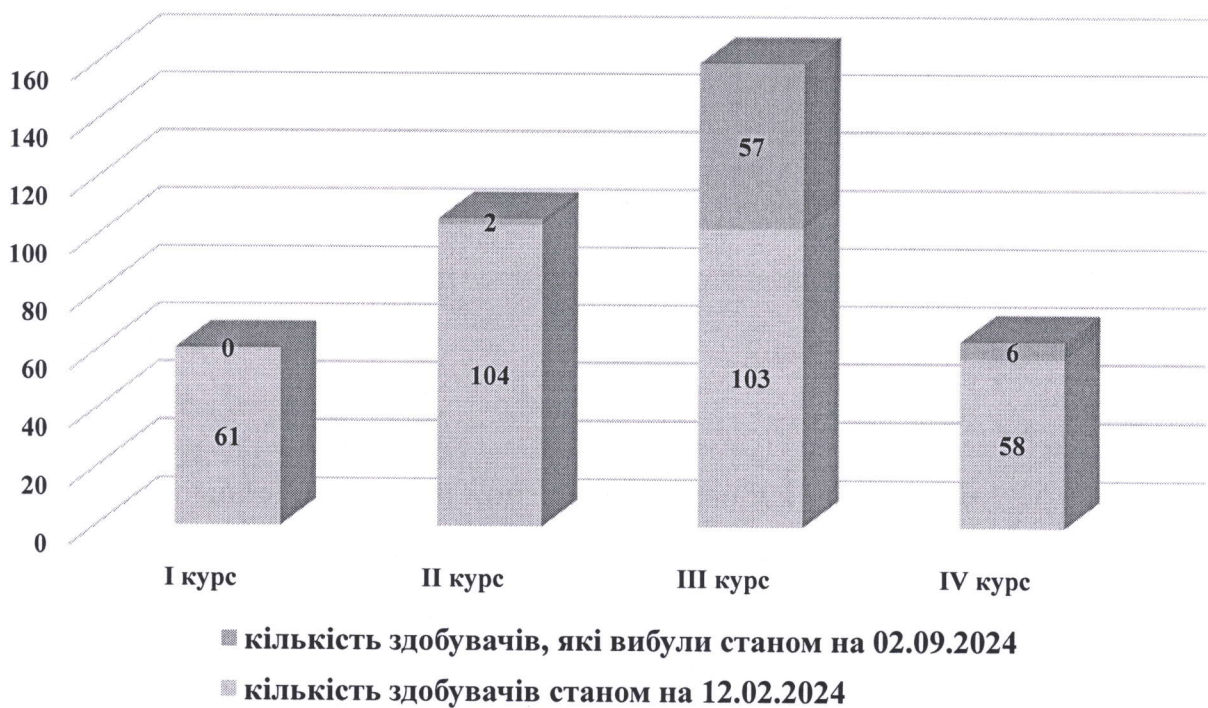
Спеціальність	Ліцензійний обсяг		Зараховано осіб			
	всього	в тому числі за держ-замовленням	На основі базової ЗСО	На основі повної ЗСО	На основі ПТО	Всього
012 Дошкільна освіта	25	0	4	0	0	4
231 Соціальна робота	20	0	3	0	0	3
113 Прикладна математика	25	0	15	0	0	15
071 Облік і оподаткування	25	0	23	0	0	23
242 Туризм і рекреація	25	0	16	0	0	16
Всього	120	0	61	0	0	61

Планові заходи щодо успішного проведення вступної кампанії 2024, поширення в достатньому обсязі інформації про діяльність закладу та освітній процес в засобах масової інформації, робота з батьками потенційних здобувачів фахової передвищої освіти не принесли очікуваного результату у 2024 році. До того ж розширення освітніх послуг у Закарпатському угорському ліцеї та відкриття нових класів спричинило зміни у виборі закладу освіти та зменшення кількості першокурсників у Фаховому коледжі. Упродовж навчального року спостерігається тенденція до зменшення контингенту здобувачів освіти на старших курсах, що зумовлено нестабільною ситуацією, пов'язаною з воєнною агресією, і переїздом сімей на проживання за кордон.

Контингент студентів за спеціальностями в розрізі років (Порівняльна таблиця за роками)

Спеціальність	Кількість здобувачів освіти						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
012 Дошкільна освіта	73	73	74	74	71	86	60
231 Соціальна робота	57	56	40	41	37	46	40
113 Прикладна математика	67	62	59	66	65	54	48
071 Облік і оподаткування	41	55	49	62	60	69	64
242 Туризм/ Туризм і рекреація	88	88	97	97	94	77	64
Всього	326	334	318	340	333	332	276

Відомості про зміни контингенту здобувачів освіти упродовж 2024 року



3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Реалізацію освітньо-професійних програм забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ. Усього в закладі освіти працює 55 педагогічних працівників. Формування педагогічного колективу здійснюється відповідно до чинного законодавства України про працю, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» з урахуванням освіти, професійної кваліфікації, володіння державною мовою, практичного досвіду роботи за фахом шляхом конкурсного відбору.

У Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ налагоджено тісну співпрацю з науково-педагогічними працівниками ЗУІ імені Ференца Ракоці ІІ, які запрошуються для проведення лекцій і тренінгів, профорієнтаційних заходів, участі в конференціях, оцінюванні здобувачів освіти в складі екзаменаційних комісій і журі конкурсів, публічних захистів практики, індивідуальних проєктів та переглядів ОПП підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

**Відомості про педагогічних працівників
за кваліфікаційними категоріями, педагогічними званнями,
науковими ступенями та вченими званнями
станом на 01 вересня 2024 року**

Кваліфікаційні категорії, педагогічне / вчене звання	Кількість педагогічних працівників				
	викладачів	навчаються в магістратурі	закінчили магістратуру	навчаються в аспірантурі	закінчили аспірантуру
спеціаліст	11		8		
спеціаліст другої категорії	15	1	11	3	
спеціаліст першої категорії	7	3	4		
спеціаліст вищої категорії	20	1	7	1	3
Всього	53	2	32	4	3
Із них					
старший вчитель	2		1		
старший викладач	9		2		1
викладач-методист	6				1
«Відмінник освіти України»	1			1	
доктор філософії	1				5
кандидат педагогічних наук	1				1
кандидат економічних наук	1				1
кандидат філософських наук	1				1
кандидат юридичних наук	1				1

Відповідно до Закону України «Про освіту» та з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якості роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення соціального захисту та компетентної освітньої діяльності педагогічних працівників щорічно проводиться планове підвищення кваліфікації обсягом 30 годин /1 кредит, один раз в п'ять років педагогічні працівники проходять чергову та за особистою заявою позачергову атестацію, що здійснюється згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників та Положенням про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.

98% усього складу педагогічних працівників Фахового коледжу є членами Закарпатського угорськомовного педагогічного товариства.

4. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2024 РОЦІ

Відповідно до затвердженого графіка роботи атестаційна комісія Фахового коледжу ЗУІ впродовж навчального року вивчала педагогічну діяльність викладачів, які атестувалися у 2024 році. Голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи, перевірили стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, ознайомилися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період.

Було проведено 14 відкритих навчальних занять: 8 занять провели викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін.

За результатами вивчення діяльності педагогічних працівників атестаційна комісія шляхом відкритого голосування ухвалила рішення:

- вважати такими, що відповідають займаній посаді – 20 педагогічних працівників,
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 1 педагогічному працівникові,
- встановити кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 6 педагогічним працівникам,
- встановити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 8 педагогічним працівникам,
- встановити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший викладач» – 2 педагогічним працівникам,
- підтвердити раніше встановлену раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист» 1 викладачеві,
- підтвердити раніше встановлену раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «викладач-методист» 2 викладачам.

Станом на 01.09.2024 р. у 2023/2024 н.р. атестаційною комісією Фахового коледжу ЗУІ відповідно до оновленого Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024р. № 1277) було атестовано 20 педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з ліцензованих спеціальностей, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших

бакалаврів забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку. На основі освітньо-професійних програм розроблено робочі навчальні програми для всіх обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, практичну підготовку (види практики), рекомендовану літературу.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення й надалі поширювалось і вдосконалювалось викладачами коледжу. Педагогічна майстерність викладачів удосконалюється на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та підприємствах.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради. Поточний і семестровий контроль, результати екзаменаційних сесій стали доказом того, що більшість студентів коледжу досягли середнього і достатнього рівня знань, окремі здобувачі освіти старших курсів навіть підвищили успішність з предметів професійної підготовки.

Циклові комісії організують проведення директорських контрольних робіт у всіх групах I-IV курсів коледжу в кожному навчальному семестрі. Відділ моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти за участю студентів та викладачів, стейкхолдерів проводить анкетування та опитування щодо оцінки якості освітньо-професійної програми та обізнаності з питань академічної доброчесності, у співпраці з навчальним відділом на основі директорських зрізів та результатів семестрового контролю, моніторингу формує звіти про навчальні досягнення та якість освіти у Фаховому коледжі.

ЗВІТ про результати опитування щодо рівня задоволеності освітніми послугами, інфраструктурою закладу, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів освіти I та II курсів

ЗВІТ про результати вимірювання рівня задоволеності педагогічних та науково-педагогічних працівників Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II (2023/2024 н.р.)

ЗВІТ про результати опитування щодо рівня задоволеності освітніми послугами, інфраструктурою закладу, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів освіти I та II курсів

ЗВІТ про результати опитування щодо рівня задоволеності освітніми послугами, освітньо-професійними програмами, інфраструктурою закладу, організаційною, інформаційною, підтримкою здобувачів освіти III та IV курсів

Показники в цілому позитивні. Але педагоги коледжу стурбовані низьким рівнем базових знань першокурсників, це було підтверджено й контролем залишкових знань здобувачів і моніторингом вимірювання рівня знань з математики, рівня сформованості лексичного запасу та базових обчислювальних компетенцій (проведено у вересні 2023 р.) та вступних зрізів у 2024 році.

Для участі в незалежному оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти у формі **національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2024 році** було зареєстровано **147** здобувачів освіти II, III та IV курсів, які самостійно виявили бажання за допомогою комп'ютерного онлайн тесту перевірити рівень набутих знань з української мови, математики, історії України та обрали навчальні предмети: іноземна (англійська), (німецька) мова, географія, хімія, біологія, українська література. Усього 140 здобувачів освіти взяли участь у незалежному тестуванні. Серед них 108 здобувачів успішно виконали тестові завдання, 32 здобувачам не вдалось досягнути бажаних результатів. Складними виявилися завдання з математики, 27 здобувачів не впорались із виконанням завдань, двоє не склали тести з української мови, один здобувач – із української літератури.

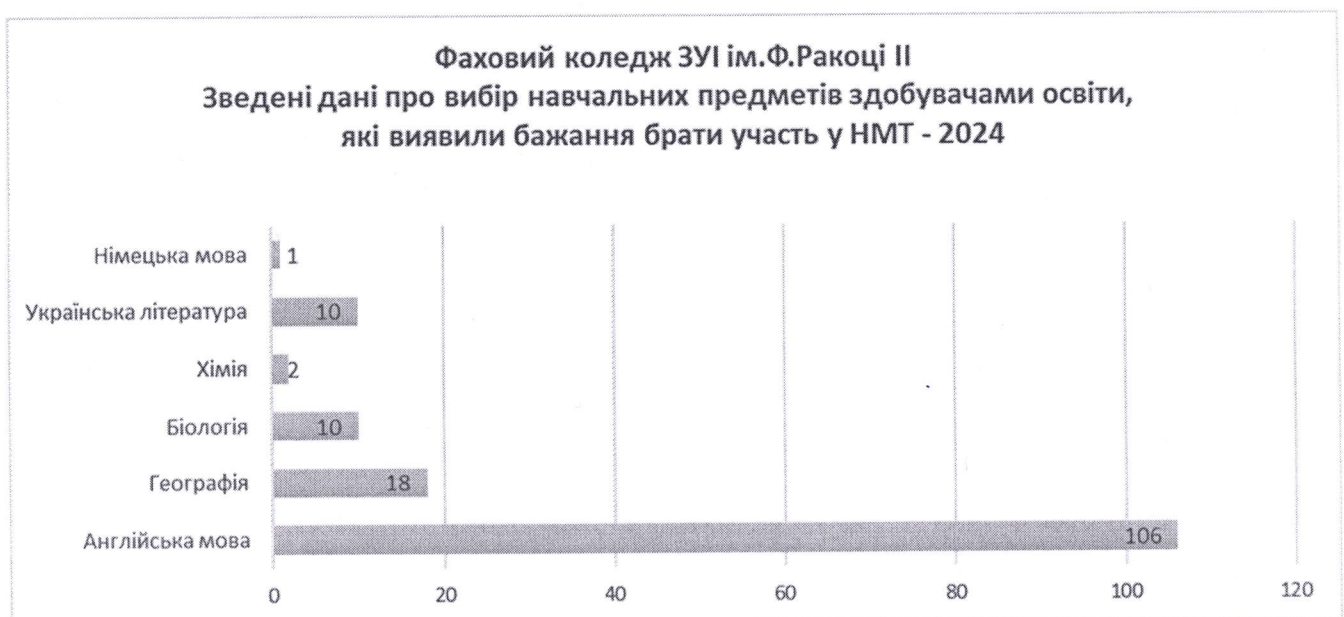
Не склали НМТ у 2024 році 27 здобувачів освіти із наступних предметів:

Українська мова – 2 ,

Математика – 27,

Українська література – 1, Українська мова та математика – 2.

Зведені дані про вибір навчальних предметів НМТ -2024



Найкращі результати НМТ -2024

- Українська мова – 162 балів, Івшина Ірина (СР- II)
- Математика – 155 балів, Брековські Саболч (ПМ- II)
- Історія України – 158 балів, Вереш Олександра (ОО - II)
- Англійська мова – 191 балів, Бунда Вероніка (Т – II)
- Німецька мова – 166 балів, Селеш Петронелла (Т - IV)
- Географія – 150 балів, Barkaszi Rebeka (ПМ - II)
- Хімія – 138 балів, Матей Ніколетта та Шітьєв Доріна (ОО - II)
- Біологія – 147 балів, Раті Лара (СР - II), Дорчі Сінтія (ДО - IV)
- Українська література – 143 бали, Балог Марія (СР - II)

Виконання завдань педагогічного колективу щодо підвищення якості освіти:

- забезпечено доступ здобувачів освіти до фонду бібліотеки ЗУІ, електронних версій навчальних підручників, посібників (інших навчальних додатків);
- педагогічні працівники виконали плани підвищення кваліфікації за освітніми компонентами з урахування рекомендацій та зауважень до відповідності освітньої та професійної підготовки педагогічних працівників;
- виконано комплексне самооцінювання ОПП «Прикладна математика», «Облік і оподаткування», «Туризм і рекреація», «Дошкільна освіта» підготовки ФМБ, відповідальність за виконання яких покладено на голів ЦК;
- у циклових комісіях укладено методичні розробки з підготовки практичних завдань та виконання самостійної роботи, захисту курсових робіт і практики;
- адміністративна й методична рада коледжу проводить коригування нормативно-правових документів, працює над підготовкою документації, яка підтверджує відповідність діяльності закладу освіти ліцензійним та акредитаційним вимогам;
- усі структурні підрозділи коледжу задіяні до підготовки до акредитаційної експертизи освітньо-виховної діяльності коледжу на рівні ФПО.

У 2024/2025 навчальному році проведено самооцінювання п'яти ОПП та подано заяви до Державної служби якості освіти України на акредитацію ОПП «Дошкільна освіта», «Соціальна робота», «Прикладна математика», «Облік і оподаткування», «Туризм і рекреація». 21 травня 2024 року Державною

службою якості освіти України ухвалено рішення про умовну акредитацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II.

6. ВИХОВНА РОБОТА ТА СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

Важливою складовою освітньо-виховного процесу є організація виховної роботи у закладі освіти. Виховна робота проводиться згідно з календарними планами кураторів академічних груп та річного плану виховної роботи коледжу.

<https://fszi.kmf.uz.ua/uk/виховна-системса-закладу-освіти/>

Упродовж багатьох років в коледжі діє система активної співпраці з органами студентського самоврядування та залучення їх до організаційної, управлінської діяльності, організації освітнього та виховного процесу тощо. Студентська рада делегує представників на засідання педагогічної ради, погоджуються накази про відрахування студентів, річний план роботи коледжу та інше. Поселення й виселення студентів із гуртожитку відбувається лише за погодженням із членами студентської ради коледжу. Ініціативи активістів студентського самоврядування щодо удосконалення освітнього середовища, покращення умов навчання та проживання в гуртожитку, організації дозвілля, залучення до громадських організацій підтримуються адміністрацією коледжу. Члени студентського самоврядування залучаються до активної участі в проведенні позаурочних заходів, організованих цикловими комісіями коледжу <https://fszi.kmf.uz.ua/uk/>

Спільними зусиллями педагогічного колективу, кураторів груп, вихователів гуртожитку реалізується система соціально-гуманітарної та спортивно-масової роботи, художньо-естетичного й національно-патріотичного виховання, інформація про які оприлюднюються на інформаційних стендах і сайті Фахового коледжу, а результати презентуються на різних майданчиках закладу освіти.

Воєнні події, які відбуваються в Україні, є стресом для всіх учасників освітнього процесу, які можуть переживати проблеми, пов'язані з психічним здоров'ям: підвищення тривожності, депресію, страх. Здобувачів освіти турбує розлука з рідними, близькими, друзями: втрата попереднього статусу, відчуття провини, відсутність стану безпеки, невизначеність майбутнього, складність зосередитися на навчанні. Це спричинює виснаження нервової системи, появу фобій та агресивну поведінку підлітків. Батьки студентів розповідають про погіршення психологічного стану в сім'ї. Серед причин називали фінансові, які були пов'язані з втратою роботи та страхом не мати можливості забезпечити базові потреби сім'ї, а також погіршення стосунків з дітьми, конфліктні ситуації та прояви домашнього насильства.

Усі учасники освітнього процесу потребують допомоги психолога. Основним завданням психологічної служби Фахового коледжу є забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом проведення консультацій, індивідуальних бесід, надання порад, підтримки всіх, хто потребує допомоги, проведення тренінгового навчання, просвітницької роботи з оволодіння технікою самодопомоги, допомоги рідним. Із метою підтримки здобувачів освіти збільшено кількість консультацій практичних психологів Гаврилюк І.Ю. та Гогола С.С., які мають багаторічний практичний досвід роботи з підлітками в закладах освіти.

Важливу виховну роль у вихованні здобувачів освіти відіграють вихователі гуртожитку, які окрім допомоги для адаптації до умов проживання в гуртожитку та налагодження стосунків у новому середовищі, організовують ряд заходів, спрямованих на національно-патріотичне виховання, на виховання поваги до ближнього, збереження традицій й сповідання моральних цінностей.

Упродовж року організація виховного процесу в гуртожитку була спрямована на формуванні моральних та соціальних якостей особистості, гуманності, порядності, відповідальності за поведінку та свої вчинки. Для досягнення мети використовували такі методи впливу як переконання, стимулювання, метод залучення до різних видів робіт, застосовували індивідуальну та групову форми виховної роботи. Щотижня мешканці гуртожитку мають можливість переглянути кінофільми й колективно обговорити їх.

Для збереження фізичної та психічної рівноваги студентів у коледжі забезпечено необхідні умови для занять спортом як у спортивній залі, так і на свіжому повітрі на спортивних майданчиках, проводяться регулярно проводяться заходи з оздоровлення підлітків та залучення до активного відпочинку й озеленення території коледжу.



7. ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ 2025 РІК

1. Проведення якісної та відповідальної підготовки до проходження акредитації ОПП «Дошкільна освіта», «Соціальна робота» «Прикладна математика», «Облік і оподаткування», «Туризм і рекреація».
2. Розширення освітніх послуг на рівні профільної середньої освіти, відкриття класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів.
3. Надання якісних освітніх послуг та активізація роботи щодо використання різних методів навчання й застосування сучасних педагогічних технологій в умовах особливого правового режиму воєнного стану.
4. Збереження контингенту здобувачів освіти.
5. Якісна підготовка здобувачів освіти до НМТ 2025.
6. Удосконалення профорієнтаційної роботи.
7. Успішне проведення вступної компанії - 2025.
8. Підвищення педагогічної майстерності та зростання професіоналізму педагогічних працівників коледжу.
9. Робота над пошуком нових шляхів розвитку закладу освіти та збереження педагогічного колективу.

Директор Фахового коледжу
ЗУІ ім. Ф. Ракоці II



Катерина ШОВШ