

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025/2026 весняний
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	-----------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Основи фінансової грамотності
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/ семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
Викладач(и), відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кедебец Г. О. email: kodoboc.gergo@kmf.org.ua Консультації: щочетверга 10:00-12:00 або за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення освітньої компоненти передбачає наявність базових знань з економіки, основ права, інформатики та математики.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Вибіркова дисципліна «Основи фінансової грамотності» розрахована на здобувачів фахової передвищої освіти різних освітніх програм і має на меті сформувати компетенції щодо поведінки у різних фінансових ситуаціях, адже прогресивний розвиток сучасної економіки неможливий без фінансово освічених громадян – повноцінних учасників цього розвитку. Метою викладання навчальної дисципліни “Основи фінансової грамотності” є формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу базових знань щодо основних інструментів сучасних фінансових продуктів та послуг, оволодіння навичками власного фінансового планування для уникнення ризиків. Очікувані результати навчання: - оволодіння базовими знаннями в області фінансової грамотності з метою адаптації та подальшої інтеграції особистості в сучасному світі; - знати місце і роль грошей у житті споживача та розуміти можливості отримання доходів, включно з виконанням оплачуваних видів робіт і створення власного бізнесу;

	- знати та розуміти економічні категорії, закони та поняття; - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі. Змістовний модуль 1. Фінансова грамотність як основа фінансової культури населення 1. Вступ до особистих фінансів. 2. Фінансова система: її сфери та ланки. 3. Зайнятість і підприємництво. Змістовний модуль 2. Фінансові послуги та фінансова безпека 1. Банківські послуги. Страхування. 2. Заощадження та інвестиції. 3. Фінансова безпека. Фінансові піраміди	
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання		
<i>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: змістовий модуль 1 – 50 балів; змістовий модуль 2 – 50 балів; разом 100 балів</i>		
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
<u>Змістовий модуль:</u> -практична робота, опитування, тестування; розв’язування завдань і вправ із правильним проведенням розрахунків та формуванням висновків; - самостійна робота	<u>0-30 балів</u> 0-5 балів 0-5 балів	5 балів – при тестуванні обрано всі правильні варіанти відповіді; правильно виконано всі завдання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 4 бали – розгорнутий виклад змісту завдання, але частково відсутні аналіз та висновки; допущено незначні помилки, які виправлено самостійно; 3 бали – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; допущено помилки при оформленні та узагальненні завдання, які виправлені за вказівкою викладача; 2 бали – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності, господарські операції не оформлені ; 1 бал – здобувач освіти не виконав завдання по суті, припустившись грубих помилок у відповіді; 0 балів – здобувач освіти не знає правильної відповіді. Виконання самостійної роботи: тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв’язування ситуаційних завдань- 2 бали.
-модульний контроль	0-20 балів	0-10балів - теоретична частина/тестування, 0-10 балів- практичні завдання: від 0 до 5 балів- за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів; від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання

семестровий контроль-залік	0-40 балів	Здійснюється в усній формі за двома теоретичними питання й одним практичним завданням. Теоретичне питання оцінюються у 10 балів за такими критеріями оцінювання: 10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді. Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів: від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання); від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання. До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі освіти, які бажають покращити свій результат. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за залік. Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені <u>Положенням про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II</u>
Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)		Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела. При викладанні освітньої компоненти

	використовуються такі методи навчання: -словесний метод - лекції (лекції–демонстрації з використанням мультимедійного обладнання) ; -практичний метод – розв'язання практичних завдань; -наочний метод - метод ілюстрацій; -робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, написання й захист рефератів, міні- доповідей. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1.Грушко В. І., Наконечна О. С., Чумаченко О. Г. Фінанси : підручник / за ред. В. І. Грушка. Київ : Ліра-К, 2020. 599с. 2.Топузов О. М., Надтока В. О., Часнікова О. В., Гончарова Н. О. Практикум з економіки, фінансової грамотності та основ підприємництва : навчальний посібник [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. 370 с. 3. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с. 4.Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с. 5.Фінансова ігroteка «Steps to Success» : навч. практикум для підвищ. фін. грамотності студентів економ. та нееконом. спец. усіх форм навчання / уклад.: Л. М. Ремньова, О. М. Парубець, О. І. Панченко, Х. І. Штирхун. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 35 с. 6.ФІНТЕХ В УКРАЇНІ: тенденції, огляд ринку та каталог . Проект USAID «Трансформація фінансового сектору». Режим доступу URL: https://data.unit.city/fintech/fgt34ko67mok/fintech_in_Ukraine_2018_ua.pdf. 7. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник / Н.Б.Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В.Л Р. І. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 320 с Електронні інформаційні ресурси: 1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/

	2. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: http://www.tax.gov.ua/ 3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk 4. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: https://www.kmu.gov.ua 5. Офіційний сайт наукового журналу «ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. ECONOMICS». URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe 9. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Бібліотека ім. Опаці Чері Яноша https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform.
--	---