

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025/2026 весняний
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	-----------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Особистий та сімейний бюджет
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/ семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
Викладач(и), відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Перчі О.Ф. email: percsi.oxana@kmf.org.ua Консультації: понеділок, середа 10:00-15:00 год.
Пререквізити навчальної дисципліни	Базові знання з економіки, основ права, інформатики та математики.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	«Вибіркова дисципліна «Особистий та сімейний бюджет» розрахована на здобувачів фахової передвищої освіти різних освітніх програм і має на меті сформувати компетенції щодо сучасних підходів, правил та принципів розробки власної фінансової стратегії, вмінь та навичок оцінювати, аналізувати та застосовувати на практиці методи, правила та принципи персональної фінансової стратегії Метою вивчення навчальної дисципліни “Особистий та сімейний бюджет” є планування та прогнозування власного та сімейного бюджету; джерел формування бюджету сім’ї; ознайомлення з основними соціально-економічними показниками рівня життя сім’ї, їхньою динамікою і тенденціями. Очікувані результати навчання: -вміти формулювати і вирішувати рішення щодо створення особистого фінансового плану на короткострокову та довгострокову перспективу; - вміти обґрунтовано приймати фінансові рішення щодо формування особистих фінансових, пенсійних та страхових планів;

	- знати та розуміти економічні категорії, закони та поняття; -володіти методичним інструментарієм щодо прогнозування власних та сімейних витрат; - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі. Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління особистими та сімейними фінансами. 1. Нормативно- правове регулювання інституту сім’ї та його роль в системі фінансів. 2. Сімейний бюджет та його структура.Порядок формування доходів та видатків сімейного бюджету. 3. Соціально-економічні показники рівня життя сім’ї. Змістовний модуль 2. Взаємодія з фінансовими установами: банки, страхові та інвестиційні компанії 1.Банки та банківські продукти в системі особитого та сімейного бюджету. 2.Заощадження та інвестиції.Страхування як перспективи заощадження. 3. Аналіз системи формування бюджету сім’ї. Фінансова безпека.												
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання													
Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: змістовий модуль 1 – 50 балів; змістовий модуль 2 – 50 балів; разом 100 балів													
Семестрові завдання	<table><tr><th>Бали</th><th>Критерії оцінювання</th></tr><tr><td rowspan="10">Змістовий модуль I Тестування,практична/самостійна робота</td><td>Поточний контроль: кількість балів</td></tr><tr><td>тестування практична/самостійна робота всього</td></tr><tr><td>Тема 1 5 8 13</td></tr><tr><td>Тема 2 5 8 13</td></tr><tr><td>Тема 3 6 8 14</td></tr><tr><td>Критерії оцінювання</td></tr><tr><td>1. Тестові завдання При проведенні тестування одна правильна відповідь - 0,2 бала.</td></tr><tr><td>2. Розв’язування практичних / самостійних завдань- 8 балів: 0 - 4 бали - правильне виконання розрахунків; 0 - 4 бали - обґрунтування висновків та проведення аналізу отриманих показників.</td></tr><tr><td>3. Модульна контрольна робота – 10 балів: - два теоретичні питання – загалом 6 балів; - одне практичне завдання – 4 бали.</td></tr></table>	Бали	Критерії оцінювання	Змістовий модуль I Тестування,практична/самостійна робота	Поточний контроль: кількість балів	тестування практична/самостійна робота всього	Тема 1 5 8 13	Тема 2 5 8 13	Тема 3 6 8 14	Критерії оцінювання	1. Тестові завдання При проведенні тестування одна правильна відповідь - 0,2 бала.	2. Розв’язування практичних / самостійних завдань- 8 балів: 0 - 4 бали - правильне виконання розрахунків; 0 - 4 бали - обґрунтування висновків та проведення аналізу отриманих показників.	3. Модульна контрольна робота – 10 балів: - два теоретичні питання – загалом 6 балів; - одне практичне завдання – 4 бали.
Бали	Критерії оцінювання												
Змістовий модуль I Тестування,практична/самостійна робота	Поточний контроль: кількість балів												
	тестування практична/самостійна робота всього												
	Тема 1 5 8 13												
	Тема 2 5 8 13												
	Тема 3 6 8 14												
	Критерії оцінювання												
	1. Тестові завдання При проведенні тестування одна правильна відповідь - 0,2 бала.												
	2. Розв’язування практичних / самостійних завдань- 8 балів: 0 - 4 бали - правильне виконання розрахунків; 0 - 4 бали - обґрунтування висновків та проведення аналізу отриманих показників.												
	3. Модульна контрольна робота – 10 балів: - два теоретичні питання – загалом 6 балів; - одне практичне завдання – 4 бали.												

		Оцінка знань з одного теоретичного питання має рівні від 0 до 3 балів: 3 бали – повний виклад змісту питання; 2 бали – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 1 бал – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 4 балів, у т.ч.: від 0 до 2 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів; від 0 до 2 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання.																								
Змістовий модуль II <i>Тестування,практична/самостійна робота</i>	Усього 50 балів, 10 з яких за Модульну контрольну роботу	<table><tr><th colspan="4">Поточний контроль:</th></tr><tr><th></th><th colspan="3">кількість балів</th></tr><tr><th></th><th>тестування</th><th>практична/самостійна робота</th><th>всього</th></tr><tr><td>Тема 4</td><td>5</td><td>8</td><td>13</td></tr><tr><td>Тема 5</td><td>5</td><td>8</td><td>13</td></tr><tr><td>Тема 6</td><td>6</td><td>8</td><td>14</td></tr></table> Критерії оцінювання 1. <i>Тестові завдання</i> При проведенні тестування одна правильна відповідь - 0,2 бала. 2. <i>Розв’язування практичних / самостійних завдань- 8 балів:</i> 0 - 4 бали - правильне виконання розрахунків; 0 - 4 бали - обґрунтування висновків та проведення аналізу отриманих показників. 3. <i>Модульна контрольна робота – 10 балів:</i> - два теоретичні питання – загалом 6 балів; - одне практичне завдання – 4 бали. Оцінка знань з одного теоретичного питання має рівні від 0 до 3 балів: 3 бали – повний виклад змісту питання; 2 бали – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 1 бал – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 4 балів, у т.ч.: від 0 до 2 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів; від 0 до 2 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання.	Поточний контроль:					кількість балів				тестування	практична/самостійна робота	всього	Тема 4	5	8	13	Тема 5	5	8	13	Тема 6	6	8	14
Поточний контроль:																										
	кількість балів																									
	тестування	практична/самостійна робота	всього																							
Тема 4	5	8	13																							
Тема 5	5	8	13																							
Тема 6	6	8	14																							
семестровий контроль-залік	0-40 балів	Здійснюється в усній формі за двома теоретичними питання й одним практичним завданням. Теоретичне питання оцінюються у 10 балів за такими критеріями оцінювання: 10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки;																								

	8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді. Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів: від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання); від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання. До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі освіти, які бажають покращити свій результат. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за залік. Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II
Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела. Під час занять використовуються методи навчання за наступними видами: ✓ пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний (лекція, дискусія); ✓ наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); ✓ репродуктивний метод (відтворення матеріалу на практичних заняттях із використанням різноманітних

	практичних та ситуаційних завдань та форм самоконтролю); ✓ робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); ✓ відео - метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні засоби, вебінари, тренінги) . А також використовуються метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, з нетрадиційних - активні методи навчання: ділові ігри та дискусійні методи. Також використовується метод аналізу конкретних ситуацій як нетрадиційний метод навчання, якому властиві: наявність складної задачі чи проблеми, формулювання викладачем контрольних запитань з даної проблеми, обговорення можливих варіантів її вирішення. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	1. Грушко В. І., Наконечна О. С., Чумаченко О. Г. Фінанси : підручник / за ред. В. І. Грушка. Київ : Ліра-К, 2020. 599с. 2. Топузов О. М., Надтока В. О., Часнікова О. В., Гончарова Н. О. Практикум з економіки, фінансової грамотності та основ підприємництва : навчальний посібник [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 370 с. 3. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.. 4. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с. 5. Фінансова іготека «Steps to Success» : навч. практикум для підвищ. фін. грамотності студентів економ. та нееконом. спец. усіх форм навчання / уклад.: Л. М. Ремньова, О. М. Парубець, О. І. Панченко, Х. І. Штирхун. – Чернівці : ЧНТУ, 2019. – 35 с. 6. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра

	екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ: Кондор, 2017. Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. 1024 с. 7. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ : Кондор, 2018. Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки. 400 с. 8. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. – Режим доступу http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vr 9. Про концепцію державної сімейної політики : Постанова Верховної Ради України від 17 вересня 1999 року № 1063-XIV. Режим доступу http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1063-14. 10. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 року № 2947-III. Режим доступу http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2947-14. 11. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. 23. Закон України „Про банки і банківську діяльність” від 07.12.2000 № 2121-III. 12. Закон України „Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування” від 09.07.2003 № 1058-IV. 13. Закон України „Про недержавне пенсійне забезпечення” від 09.07.2003 № 1057-IV. 14. Закон України „Про страхування” від 07.03.1996 № 85/96-ВР. 15. Закон України „Про цінні папери і фондовий ринок” від 23.02.2006 № 3480-IV. Електронні інформаційні ресурси: 1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/ 2. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: http://www.tax.gov.ua/ 3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk 4. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: https://www.kmu.gov.ua 5. Офіційний сайт наукового журналу «ACTA ACADEMIAE BEREGSASIENSIS. ECONOMICS». URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe 9. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ. Бібліотека ім. Опацої Черє Яноша https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform.
--	---