

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025/2026 осінній
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	----------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Стартап: перші кроки в підприємництві
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/ семінарські/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: вибіркова Кількість кредитів: 3 (90 год) Лекції: 26 год. Практичні (семінарські) заняття: 20 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 44 год.
Викладач(и), відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Магурська Р.Й. magurszka.rita@kmf.org.ua консультації: щовівторка 9.30 -12.30 або за домовленістю
Пререквізити навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни передбачає наявність базових знань з економіки, основ права, інформатики та математики.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	«Стартап: перші кроки в підприємництві » це вибіркова компонента освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Метою викладання навчальної дисципліни “Стартап: перші кроки в підприємництві” є формування у здобувачів фахової передвищої освіти базових знань щодо теоретичних основ організації підприємницької діяльності та управління розвитком новоствореного підприємства; реалізації підприємницьких проєктів; визначення ефективної маркетингової програми стартап-проєктів з використанням інноваційних технологій їх інтернет-просування. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: теоретичні і методичні основи інноваційного підприємництва; основні принципи роботи стартап системи, державної інноваційної політики; правове, нормативно-методичне й інформаційне забезпечення інноваційного підприємництва; форми і методи його організації; специфічні методи, інструменти фінансування та оцінювання

			ефективності стартап проєктів, особливості складання інноваційних проєктів і інноваційної діяльності на підприємстві. Очікувані результати навчання: - знати та розуміти економічні категорії, закони та поняття; - здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел; - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, мати навички міжособистісної взаємодії ; - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, - презентувати бізнес-ідеї інвесторам, постачальникам, споживачам; - правильно обирати цільову аудиторію та засоби комунікацій. Змістовний модуль 1. Теоретичні основи розвитку стартапів як інноваційної форми підприємництва 1.Стартап-компанія і традиційне підприємництво. 2.Маркетингові дослідження та бізнес-планування стартапу. 3.Ключові аспекти інфраструктури стартапу. Змістовний модуль 2. Промування та комерціалізація стартапу. Аналіз та управління ризиками стартап-проєкту. 1. Форми і джерела фінансування інвестиційних проєктів. Етапи фінансування стартапів. 2.Формування індивідуальної та корпоративної соціальної відповідальності. Особливості інтерактивного та мобільного маркетингу. 3.Управління ризиками старп проєктів.Партнери в бізнесі.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання			
<i>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: змістовий модуль 1 – 50 балів; змістовий модуль 2 – 50 балів; разом 100 балів</i>			
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання	
<u>Змістовий модуль:</u> -практична робота, опитування, тестування; розв'язування завдань і вправ із	<u>0-30 балів</u> 0-5 балів	5 балів – при тестуванні обрано всі правильні варіанти відповіді; правильно виконано всі завдання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 4 бали – розгорнутий виклад змісту завдання, але частково відсутні аналіз та висновки; допущено незначні помилки, які виправлено самостійно; 3 бали – правильний, але не досить повний виклад	

правильним проведенням розрахунків та формуванням висновків; - самостійна робота	0-5 балів	змісту питання; допущено помилки при оформленні та узагальненні завдання, які виправлені за вказівкою викладача; 2 бали – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності, господарські операції не оформлені ; 1 бал – здобувач освіти не виконав завдання по суті, припустившись грубих помилок у відповіді; 0 балів – здобувач освіти не знає правильної відповіді. Виконання самостійної роботи: тестові завдання - 1 бал, підготування презентаційних матеріалів та рефератів- 2 бали, розв'язування ситуаційних завдань- 2 бали.
-модульний контроль	0-20 балів	0-10 балів - теоретична частина/тестування, 0-10 балів- практичні завдання: від 0 до 5 балів- за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів; від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання
семестровий контроль- залік	0-40 балів	Здійснюється в усній формі за двома теоретичними питання й одним практичним завданням. Теоретичне питання оцінюється у 10 балів за такими критеріями оцінювання: 10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповів на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді. Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів: від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання); від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання. До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі освіти, які бажають покращити свій результат.

		Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за залік. Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.Ракоці II
Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)		Здобувачі фахової передвищої освіти повинні здавати роботи у визначені викладачем терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела. При викладанні освітньої компоненти використовуються такі методи навчання: -словесний метод - лекції (лекції–демонстрації з використанням мультимедійного обладнання) ; -практичний метод – розв'язання практичних завдань; -наочний метод - метод ілюстрацій; -робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, написання й захист рефератів, міні- доповідей. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси		1.Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію / пер. з англ. Н. Валевська. Київ : Наш формат, 2019. 512 с. 2. Гавриш О. А., Бояринова К. О., Кравченко М. О. Управління стартапами : підручник для для здобувачів вищої освіти за економічними спеціальностями. за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с. 3.Гавриш О. А., Бояринова К. О., Копішинська К. О.

	Розробка стартап-проектів: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 188 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29447/1/Rozrobka_startupprojektiv_Konsp.lekts.pdf 4.Олет Б. 24 кроки успішного стартапу / пер. з англ. Н. Палій. Київ : Книголав, 2019. 288 с. 5.Стартап-інкубатори та бізнес-акселератори: що і де шукати? [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://tempus.nung.edu.ua/uk/news/ . 6. Стартапи, які починають без чітких цілей, заробляють більше [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://news.finance.ua/ua/news/-/411243/startapy-yaki-rochynayut-bez-chitkyh-tsilejzaroblyayut-bilshe. Електронні інформаційні ресурси: 1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/ 2. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: http://www.tax.gov.ua/ 3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk 4. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: https://www.kmu.gov.ua 5. Офіційний сайт наукового журналу «ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. ECONOMICS». URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe 9. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Бібліотека ім. Опаці Черє Яноша https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform.
--	--