

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

Ступінь передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025-2026 н. р. осінній семестр
--	--	---------------------------	--------------	--	--

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Сільський туризм
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	-
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>вибіркові</i> Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Лекційні заняття: 30 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 16 Самостійна робота: 44
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Герендей Адальберт Адальбертович викладач gerendely.bela@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щочетверга о 16.00 -17.00 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Географія», «Історія України».
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Мета курсу: формування у студентів знань про теоретичнометодологічні та практичні аспекти формування, функціонування і розвитку зеленого сільського і екологічного туризму. Завдання курсу: теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм» з наступних питань: - вивчення історії та сучасного стану, мети і мотивації вибору відпочинку у сільській місцевості; - дослідження найважливіших закономірностей, чинників, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агроосель),

	організаційноправового і економічного механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону, держави; - розглянути проблемні питання фахової освіти менеджера зеленого сільського туризму; - на основі конструктивно-географічного підходу розкрити особливості менеджменту та маркетингу зеленого сільського туризму; - поглибити, систематизувати теоретичні знання щодо проблем і перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні; - виробити вміння узагальнювати теоретико-практичні матеріали, аналізувати практичну інформацію, працювати зі спеціальною літературою, довідковими виданнями тощо. Компетентності: - Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури - Знання і розуміння предметної області своєї професії; - Здатність аналізувати туристичний потенціал територій - Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів, - Програмні результати навчання: - Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання для вирішення проблем сучасної туристичної галузі. - Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію; - Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території; - Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів з дотриманням стандартів якості; Основна тематика дисципліни: - Основи екскурсійної діяльності - Організація та планування сільського туризму
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Критерії та засоби оцінювання: Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у таких формах: - Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять: 20 балів - Поточний контроль: 20 балів - Підсумковий контроль, залік.: 60 балів Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 5-бальною системою.

Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю; дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	Базова література. 1. Закон України «Про туризм». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95%D0%B2%D1%80. – Заголовок з екрану. 2. Закон України «Про особисте селянське господарство». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/742-15. – Заголовок з екрану. 3. Анатолій Доценко. Організація сільського туризму. Видавництво Університет "Україна", 2019. 4. Федорченко В.К., Мініч І.М. Організація туризму в Україні: регіональні аспекти. Київ, 2021. 5. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності., 2019. Додаткова. 1. Лужанська, Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспектив : навч. посібник (рекоменд. МОН). - К.:Кондор, 2008. 2. Маркетинг турпродукту: підручник (реком. МОН). – К.: Кондор, 2009. 3. Маховка В. Сільський (зелений) туризм як напрям розвитку сільських територій у Полтавській області [Електронний ресурс] / В. Маховка // Українська наука: минуле, сучасне, майбутнє. - 2014. 4. Коробка С. В. Зелений туризм як фактор підвищення конкурентоспроможності сільської місцевості [Електронний ресурс] / С. В. Коробка. // Економіка. Управління. Інновації. - 2012. 5. Аніщенко А. П. Зелений туризм як напрям трудової соціалізації сільської молоді в інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / А. П. Аніщенко // Вісник Харківської державної академії культури. - 2014.