

Силабус навчальної дисципліни:

Соціальна робота у сфері дозвілля / A szociális munka a szabadidő-szervezésben.

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік	<i>2024/2025 семестр : 6</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-----------------------	--------------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Соціальна робота у сфері дозвілля / A szociális munka a szabadidő-szervezésben.
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Нормативна 3 кредити, 90 годин 20 лекцій, 26 практичні, 44 самостійні
Викладач(и), відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кудлотяк Кристина Йосипівна kudlotyak.krisztina@kmf.org.ua
Пререквізити навчальної дисципліни	Курс «Соціальна робота у сфері дозвілля». покликаний допомогти здобувачам освіти оволодіти основами теорії та практики організації дозвілля, : ознайомитись з основними методами та технологіями соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля.
Анотація дисципліни, мета та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни	Навчальна дисципліна охоплює актуальні питання підготовки майбутніх соціальних працівників у організації дозвілля різних вікових категорій та соціальних можливостей. . Мета курсу розкрити суть, значимість та зміст понять «дозвілля», «організаційна робота», визначити мету та завдання курсу та його місце у системі дисциплін, ознайомити студентів з основними теорією дозвіллевої діяльності, з історією дозвілля та сучасними методами організації дозвіллевої діяльності.

	Компетентності: Загальні компетентності: ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.... ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9 Здатність до самостійної та командної роботи. ЗК 10 Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань. Спеціальні (фахові) компетентності: СК 1 Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи. СК 5 Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах. СК 14 Організовувати та здійснювати дозвілєву діяльність з різними соціальними групами з урахуванням всього спектру. Програмні результати навчання: РН 7 Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг. РН 11 Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання. РН 13 Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності. РН 14 Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН 15 Визначати соціальні та соціально-педагогічні причини конфліктних ситуацій та можливості їх врегулювання. РН 17 Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії. Основна тематика курсу: Модуль 1 Розвиток, зміст та система організації культурно - дозвілєвої діяльності Модуль 2 Розвиток, зміст та система організації культурно - дозвілєвої діяльності Модуль 3 Технологічні аспекти та методичні засади організації дозвілля у соціальній роботі.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	Оцінка за змістовні модулі визначається як сума балів за : - відвідування занять та написання конспектів; - усні відповіді на семінарських заняттях;

	- контрольні роботи; - написання рефератів; - виконання самостійної роботи. Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю <table><tr><th>№ п/п</th><th>Вид діяльності</th><th>Коефіцієнт (вартість виду)</th><th>Кількість робіт</th><th>Результат</th></tr><tr><td>1.</td><td>Підготовка виступу</td><td>10</td><td>4</td><td>40</td></tr><tr><td>2.</td><td>План-конспект теми</td><td>2</td><td>10</td><td>20</td></tr><tr><td>3.</td><td>Контрольна робота</td><td>20</td><td>2</td><td>40</td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Підсумковий рейтинговий бал</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="4">Нормований рейтинговий бал</td><td>100</td></tr></table> До підсумкового контролю допускаються студенти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів і відпрацювали всі пропущені заняття. Порядок зарахування пропущених занять такий: самостійне опрацювання пропущеної теми та написання реферату по темі. В іншому випадку, нараховуються штрафні бали(1 бал за кожен пропуск), які віднімаються від сумарного рейтингового балу при виведенні підсумкової оцінки. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ПО) визначається як сума балів за змістовні модулі (ЗМ1, ЗМ2, ЗМ) та оцінка за залікову роботу (ЗР): ПО = ЗМ1+ ЗМ2 + ЗМ3+ЗР	№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат	1.	Підготовка виступу	10	4	40	2.	План-конспект теми	2	10	20	3.	Контрольна робота	20	2	40	4.					Підсумковий рейтинговий бал				100	Нормований рейтинговий бал				100
№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат																																
1.	Підготовка виступу	10	4	40																																
2.	План-конспект теми	2	10	20																																
3.	Контрольна робота	20	2	40																																
4.																																				
Підсумковий рейтинговий бал				100																																
Нормований рейтинговий бал				100																																
Інші інформації про дисципліну (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Політика курсу – здобувач освіти має складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи, під час написання письмових робіт вказувати першоджерела. Використання проектора, комп'ютерна техніка., тощо...																																			
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	Основна на українській мові - Харченко, Белецька, Гаміна ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЛЬНОГО ЧАСУ ШКОЛЯРІВ . Луганськ «Альма-матер» 2007 https://studfile.net/preview/12126177/ - Бойко, О. П. Культура дозвілля у суспільстві ризику [Текст] : монографія /О. П. Бойко. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2011.https://essuir.sumdu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8abac85f-7967-4ed6-92fc-799faa6f272a/content																																			

3. Бочелюк В. Й. Дозвілєзнавство : навч. посіб. / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. Київ : Центр навч. літ., 2006. 208 с
https://tourlib.net/books_ukr/bocheluk.htm
4. Паскаль О.В. Соціальна робота у сфері дозвілля / О. В. Паскаль : навч. посібник. – Одеса: Поліграф, 2007.

<https://www.scribd.com/document/590658318/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%83-%D0%A1%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%96-%D0%94%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%96%D0%BB%D0%BB%D1%8F>
5. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: навчальний посібник / І. В. Петрова. – К.: Кондор, 2005.

https://shron1.chtyvo.org.ua/Petrova_Iryna/Dozvillia_v_zarubizhnykh_krainakh.pdf
6. Бойко О. П., Повалій Т. Л.
https://ppst.sumdu.edu.ua/images/Posibniki/Boiko_Sociologia_dozvillia.pdf
https://ppst.sumdu.edu.ua/images/Posibniki/Boiko_Sociologia_dozvillia.pdf

Основна на угорській мові

1. Szabadidő közösségek az iskolában/ dr. Sántha Pál
Bp. : Tankönyvkiadó, 1980
2. Szabadidő tevékenység modellek: általános iskolai napközi otthonok, iskolaotthonok, klubok számára/ [szerk. Kereszty Zsuzsa]; Fővárosi Pedagógiai Intézet,, 1974
3. Kovácsné Dr. Bakosi Éva: A szabadidő pedagógiai kérdéseihez
In:<http://socprof.partium.ro/Documents/Training%20material%201.pdf>
4. Németh Nóra Veronika: A kultúra, az életmód és a szabadidő. Kutatói szeminárium.
In:<http://www.shp.hu/hpc/userfiles/nemethnora/kutszem>
"