

Силабус навчальної дисципліни:

**Соціальна робота з дітьми та молоддю
Фаховий коледж**

Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2025/2026 семестр: 7</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Соціальна робота з дітьми та молоддю
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкова</i> Кількість кредитів: 4 Кількість годин: 120 Лекційні заняття: 30 Практичні заняття: 30 Самостійна робота: 60
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кноблех Єлізавета, викладач англійської мови, спеціаліст вищої категорії knobloch.erszsebet@kmf.org.ua щосереди 15:30-16:30 кабінет 217 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Корисними для успішного опанування курсу «Соціальна робота з дітьми та молоддю» є знання вступних дисциплін, таких як «Методи соціальної роботи», «Соціальна робота з сім'ями», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота у сфері дозвілля». Ці знання формують фундамент для розуміння вікових особливостей, соціально-правових механізмів захисту прав дитини та професійних стандартів. Вони сприяють кращому засвоєнню теоретичних і практичних аспектів роботи з сім'ями та групами ризику, а також ефективному формуванню професійних компетентностей, необхідних для підтримки та розвитку молодого покоління.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Дисципліна «Соціальна робота з дітьми та молоддю» є нормативною, має на меті сформувати у студентів цілісне бачення соціальної роботи з дітьми та молоддю, її сутності, теоретичних засад та правового регулювання. Курс включає в себе інформацію щодо ролі та особливостей соціального працівника в цій сфері. Головна увага на заняттях приділяється оволодінню уміннями планувати, організовувати та здійснювати ефективну соціальну роботу з дітьми та молоддю, а також вирішенню проблем як

теоретичного, так і практичного характеру.

Програмні компетентності

згідно освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи

ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.

СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.

СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.

СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.

СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.

СК 13. Здатність виявляти та врегульовувати соціальні та соціально-педагогічні конфлікти шляхом надання комплексу соціально-психологічних та соціально-педагогічних послуг

СК 15. Здатність супроводжувати дітей з інвалідністю під час навчання, сприяти всебічній інклюзії дітей з особливими освітніми потребами.

СК 16. Здатність застосовувати соціально-педагогічні технології в роботі з різними категоріями клієнтів різних вікових груп.

Програмні результати згідно освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.

РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.

РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.

РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних

	професій, груп, громад у професійній діяльності. РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті. РН 15. Визначати соціальні та соціально-педагогічні причини конфліктних ситуацій та можливості їх врегулювання РН 16. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії Основна тематика курсу: Модуль 1. Основи соціальної роботи з дітьми та молоддю Модуль 2. Методи та технології соціальної роботи Модуль 3. Професійні компетенції та етичні засади
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих здобувачами освіти застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, модульний (тестовий) контроль, практична перевірка.

Розподіл балів, які отримують здобувачі фахової передвищої освіти

Види робіт, що підлягають оцінюванню	Поточне тестування та самостійна робота			Макс. сума балів по курсу
	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	Змістовий модуль 3.	
	Т 1 – Т 7	Т 8 – Т 14	Т 15 – Т 22	
Самостійна робота (3 бвлів за кожну)	5 балів	5 балів	5 балів	15
Виконання практичних/ситуаційних завдань	5 балів	5 балів	5 балів	15
<i>Модульна контрольна робота</i>	10 балів	10 балів	10 балів	30
Всього балів по модулях	20	20	20	60
Екзамен				40
РАЗОМ				100

Здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку на основі балів за модульний контроль, самостійну роботу та виконання практичних завдань під час занять та екзамену. Студенти, які набрали менше 60 балів або бажають підвищити результат, проходять семестровий контроль у формі письмової або усної модульної контрольної роботи. Максимальна кількість балів за модуль – 20.

Допуск до семестрового контролю можливий за умови виконання всіх завдань. Пропущені заняття можна відпрацювати усним опитуванням у позааудиторний час (не більше половини від загальної кількості занять). Невідпрацьовані заняття не зараховуються, бали за них не нараховуються.

Пропущену модульну контрольну роботу можна виконати протягом двох тижнів; при неявці без поважної причини бали за модуль дорівнюють 0.

Оцінювання враховує: якість знань, сформованість предметних і загальнонавчальних умінь, самостійність, творчий підхід та активність студента під час практичних занять.

Максимальне значення балів, передбачених за виконання екзаменаційної роботи складає 40 балів. Після виконання екзаменаційної роботи здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку, яка є сумою накопичених балів та балів за екзаменаційної роботи.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може проводитись індивідуально (дистанційно) за погодженням із головою циклової комісії та викладачем. Пропущене заняття студент відпрацьовує, опрацьовуючи конспект матеріалу та виконуючи всі практичні завдання, після чого звертається до викладача для консультації та перевірки. Академічна доброчесність передбачає заборону плагіату, фальсифікацій, списування та обману. Під час письмових робіт використання цифрових пристроїв або інтернету дозволяється лише з дозволу викладача. Використання інструментів штучного інтелекту регламентується Стратегією Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II на 2025–2029 рр. і може застосовуватися для: • пошуку, узагальнення та впорядкування навчальних матеріалів; • допомоги у виконанні обчислювальних та оптимізаційних завдань; • індивідуальної підготовки (створення прикладів, тренувальних завдань). Водночас ІІІ не замінює особисту роботу студента під час контрольних, модульних та підсумкових завдань. Використовуючи ІІІ, студент має надати власні пояснення та обґрунтування результатів, що підтверджують розуміння застосованих методів. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедійна апаратура; доступ до локальної мережі; бібліотечний фонд. Дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Workspace.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Рекомендована література 1. Соціальна робота в Україні/ [Зверєва І. Д., Безпалько О. В., Харченко С. Я. та ін.]; заг. ред. Зверєва І. Д., Лактіонова Г. М. Київ : Науковий світ, 2003. 2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери/ [Т. Ф. Алексеєнко та ін.]; за заг. ред. І. Д. Зверєва ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; Інститут проблем виховання НАПН України [та ін.] Київ, Сімферопол : Універсум, 2013 3. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: зарубіжний досвід/ Поліщук В. А. Поліщук Віра Аркадіївна. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2003 4. Соціальна робота: Теорія і практика/ Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Лукашевич Микола Павлович. Київ : Каравела, 2011 5. Професійна підготовка соціальних педагогів до роботи зі сім'єю: досвід Німеччини/ Дужа-Задорожна М. П., Швед М. С. Дужа-Задорожна Мирослава Петрівна Львів : Видавництво

Львівської політехніки, 2016

6. A szociális munka elmélete és gyakorlata: Általános szociális munka, 1. kötet/ szerk: Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin
Budapest: Wesley János Kiadó, 2006
7. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Постанова Кабінету міністрів України № 585 від 1 червня 2020 року. URL:
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/585-2020- %D0%BF#n13](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/585-2020-%D0%BF#n13)
8. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України № 20/95-ВР, прийнятий Верховною Радою України 24.01.1995 року. URL:
9. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр#Text>
10. Про організацію надання соціальних послуг : Постанова Кабінету міністрів України № 587 від 1 червня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-п#Text>
11. Про охорону дитинства : Закон України № 2402-ІІІ, прийнятий Верховною Радою України 26.04.2001 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
12. Про соціальні послуги : Закон України № 2671-VII, прийнятий Верховною Радою України 17.01.2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
13. Сімейний кодекс України: Закон України №2947-ІІІ, прийнятий Верховною Радою України 10.01.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
14. Закон України «Про соціальні послуги»:
<https://ips.ligazakon.net/document/T192671>