

Силабус навчальної дисципліни:

**Методи організації волонтерської діяльності
Фаховий коледж**

Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2025/2026 семестр: 8</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Методи організації волонтерської діяльності
Циклова комісія	Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкові</i> Кількість кредитів: 3 Кількість годин: 90 Аудиторні заняття: 46 Самостійна робота: 44
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Кноблех Єлізавета, викладач, спеціаліст вищої категорії knobloch.erzsebet@kmf.org.ua щосереди 15:30-16:30 кабінет 217 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Корисними для успішного опанування курсу є знання вступних дисциплін, таких як «Сучасні інформаційні технології», «Соціальна робота у сфері дозвілля», «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці». Це сприяє кращому засвоєнню теоретичних і практичних аспектів організації волонтерської діяльності та формуванню професійних компетентностей у соціальній сфері.
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Курс «Методи організації волонтерської діяльності» спрямований на формування знань і практичних навичок організації волонтерської діяльності, розвитку відповідальності та соціальної активності студентів, здатності планувати та координувати роботу волонтерських груп у соціальній сфері. Програмні компетентності згідно освітньо-професійної програми «Соціальна робота» ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність до самостійної та командної роботи

ЗК 10. Здатність до налагодження взаємодії між учасниками групи в процесі виконання завдань.

СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.

СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.

СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.

СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.

Програмні результати згідно освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.

РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.

РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.

РН 17. Застосовувати мовленнєві техніки для створення конструктивного діалогу між суб'єктами соціальної взаємодії

Основна тематика курсу:

Модуль 1. Основи волонтерства та його розвиток

Модуль 2. Технологічне забезпечення діяльності волонтерських груп

Модуль 3. Розробка волонтерської програми

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Для ефективної перевірки рівня знань, умінь та навичок, засвоєних і набутих здобувачами освіти застосовуються наступні методи контролю: усне опитування, письмовий, модульний (тестовий) контроль, практична перевірка.

Розподіл балів, які отримують здобувачі фахової передвищої освіти

Види робіт, що підлягають оцінюванню	Поточне тестування та самостійна робота			Макс. сума балів по курсу
	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	Змістовий модуль 3.	
	Т 1 – Т 7	Т 8 – Т 14	Т 15 – Т 22	
Самостійна робота (3 бвлів за кожну)	9 балів	9 балів	9 балів	27
Виконання практичних/ ситуаційних завдань	9 балів	9 балів	9 балів	27
<i>Модульна контрольна робота</i>	17 балів	17 балів	12 балів	46
Всього балів по модулях	35	35	30	100
РАЗОМ				100

Оцінка за модуль формується як сума балів за виконані практичні та самостійні завдання (15 балів) та модульну контрольну роботу (20 балів). Студенти отримують оцінку за набрані бали

без додаткової роботи. Ті, хто набрав менше 60 балів або бажає покращити результат, проходять семестровий контроль у кінці семестру (письмово або усно, до 40 балів). Підсумкова оцінка з дисципліни – сума балів усіх модулів.

Пропущене заняття можна відпрацювати усним опитуванням поза аудиторією (не більше половини занять). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими, їхня вартість знімається з загальної кількості балів. Пропущену модульну контрольну роботу студент може виконати протягом 2 тижнів; у разі неявки без поважної причини – 0 балів.

Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)

Політика курсу – Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може проводитись індивідуально (дистанційно) за погодженням із головою циклової комісії та викладачем. Пропущене заняття студент відпрацьовує, опрацьовуючи конспект матеріалу та виконуючи всі практичні завдання, після чого звертається до викладача для консультації та перевірки.

Академічна доброчесність передбачає заборону плагіату, фальсифікацій, списування та обману. Під час письмових робіт використання цифрових пристроїв або інтернету дозволяється лише з дозволу викладача.

Використання інструментів штучного інтелекту регламентується Стратегією Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II на 2025–2029 рр. і може застосовуватися для:

- пошуку, узагальнення та впорядкування навчальних матеріалів;
- допомоги у виконанні обчислювальних та оптимізаційних завдань;
- індивідуальної підготовки (створення прикладів, тренувальних завдань).

Водночас ШІ не замінює особисту роботу студента під час контрольних, модульних та підсумкових завдань. Використовуючи ШІ, студент має надати власні пояснення та обґрунтування результатів, що підтверджують розуміння застосованих методів.

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедійна апаратура;

доступ до локальної мережі; бібліотечний фонд.

Дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Workspace.

Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси

Рекомендована література

1. Соціальна робота в Україні/ [Зверєва І. Д., Безпалько О. В., Харченко С. Я. та ін.]; заг. ред. Зверєва І. Д., Лактіонова Г. М. Київ : Науковий світ, 2003.
2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери/ [Т. Ф. Алексєєнко та ін.]; за заг. ред. І. Д. Зверєва ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; Інститут проблем виховання НАПН України [та ін.] Київ, Сімферопол : Універсум, 2013
3. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: зарубіжний досвід/ Поліщук В. А. Поліщук Віра Аркадіївна. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2003

	4. Соціальна робота: Теорія і практика/ Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Лукашевич Микола Павлович. Київ : Каравела, 2011 5. Професійна підготовка соціальних педагогів до роботи зі сім'єю: досвід Німеччини/ Дужа-Задорожна М. П., Швед М. С. Дужа-Задорожна Мирослава Петрівна Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016 6. A szociális munka elmélete és gyakorlata: Általános szociális munka, 1. kötet/ szerk: Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin Budapest: Wesley János Kiadó, 2006 7. Посібник волонтера. Веспрем-Балатон, 2023. 8. Закон України «Про волонтерську діяльність в Україні»: https://ips.ligazakon.net/document/JF3CP01A 9. Закон України «Про соціальні послуги»: https://ips.ligazakon.net/document/T192671
--	---