

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
Фахового коледжу
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта реалізує пріоритетні вимоги сучасного суспільства до підготовки компетентних педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

В освітньому процесі Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II задіяні спеціалісти, які мають відповідний рівень вищої освіти та пройшли короткострокову й довгострокову курсову підготовку, яка дозволяє викладати обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми Дошкільна освіта. До ключових загальних і професійних компетентностей, необхідних у щоденній практиці, належать: глибоке розуміння специфіки професії та відповідної предметної галузі, вміння засвоювати актуальні педагогічні знання та ефективно використовувати їх у реальних професійних умовах.

У контексті постійних змін в освітньому середовищі та актуальних викликів сучасності якісна підготовка фахівців за рецензованою програмою неможлива без системного аналізу, оновлення та вдосконалення освітнього змісту. Освітньо-професійна програма, що рецензується, визначає програмні результати навчання, а також перелік знань, умінь і компетентностей — як загальних, так і спеціальних — які необхідні для ефективної професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.

Серед найбільш значущих практико-орієнтованих компетентностей, які є особливо важливими в педагогічній роботі, варто виділити: здатність організовувати та здійснювати ігрову, художньо-мовленнєву та художньо-творчу (образотворчу, музичну, театральну) діяльність із дітьми дошкільного й раннього дошкільного віку; набуття навичок забезпечення фізичного розвитку дітей; уміння формувати у вихованців навичок безпечної та екологічно доцільної поведінки й діяльності в побуті, природі та довкіллі; здатність вибудовувати взаємини з дітьми на засадах гуманності й демократичного підходу.

Перелік і зміст обов'язкових освітніх компонентів, передбачених рецензованою програмою, відповідають основним вимогам до професійної діяльності фахівця з дошкільної освіти. Структура програми, логічний розподіл навчального часу та види контролю сприяють формуванню висококваліфікованих молодших бакалаврів, конкурентоспроможних на ринку праці й затребуваних роботодавцями у сфері дошкільної освіти.

У поданій до рецензії освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта» враховано стратегічні напрямки та тенденції розвитку педагогічної науки, програма базується на інноваційних технологіях підготовки вихователів закладів дошкільної освіти (у тому числі з угорською мовою навчання), здатних до розв'язання спеціалізованих завдань розвитку, навчання та виховання дітей раннього й дошкільного віку.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма містить необхідні структурні та змістові характеристики, відповідає державному стандарту та основним критеріям якості фахової передвищої освіти, а також сучасному рівню розвитку дошкільної освіти й може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Стейкхолдер:

Директор ПЗ «Гімназія ім. П. Каталін Франгепан»



Андрей ЙОКОБ

*Рецензія-відгук
Біди Олени Анатоліївни,
доктора педагогічних наук, професора, завідувача
кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та
управління закладом освіти Закарпатського угорського університету, на
освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 012 Дошкільна освіта*

Актуальність дошкільної освіти сьогодні полягає в її ролі як першої ланки системи безперервної освіти, яка є обов'язковою та такою, що забезпечує підготовку кожної особистості до школи, цілісний розвиток дитини, та формування ключових навичок і особистісних якостей. Вона стає особливо важливою через необхідність рівного доступу до освіти, адаптації до сучасних стандартів, реформування галузі, забезпечення інклюзивності.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблена робочою групою викладачів Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II та Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» відповідає спеціальності. Її мета: підготовка фахівців ОПП «Дошкільна освіта» до розвитку навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти й сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.

Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців, які мають можливість продовжити навчання у Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II та після завершення навчання працевлаштуватися переважно в комунальних закладах освіти національної меншини. Згідно з вимогами ст. 7 Закону України «Про освіту», «особам, які належать до національних меншин України, гарантоване право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, поряд із державною мовою, мовою національної меншини». У регіоні існує більше 100 закладів дошкільної освіти з угорською мовою викладання.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.

Розробниками освітньо-професійної програми враховано, увесь обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

Аналіз освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», дає можливість зробити висновок, про її відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, що дозволяє рекомендувати її до використання з метою підготовки спеціалістів на фаховому передвищому рівні освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової,
дошкільної освіти та управління закладом освіти
Закарпатського угорського університету
ім. Ференца Ракоці II


О. А. Біда

підпис Біди О.А. засвідчую
Зав. від. кадрів Мерфі
Закарпатський угорський університет
імені Ференца Ракоці II Міло

Гориниш не

