

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II

освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2025/2026 семестр: 5</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Історія туризму
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/практичні/семінарські/лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкові</i> Кількість кредитів: 5 Кількість годин: 150 Лекційні заняття: 40 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 36 Самостійна робота: 74
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Герендей Адальберт Адальбертович викладач gerendely.bela@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щочетверга о 16.00 -17.00 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Географія», «Україна та всесвітня історія».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Мета курсу: Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: -визначення і оволодіння системою історико-туристичних по-нять та категорій; -набуття навичок пошуку інформації, що стосується формування уявлень про роль подорожі, рекреації та туризму у суспільному житті; -аналіз різноманітних фактів і явищ у контексті розвитку туризму, їх критичне осмислення, формування власних поглядів їх відстоювання та презентація в усній і письмовій формах; -визначення та розуміння дії чинників та передумов розвитку туризму в історичній ретроспективі; -розкриття особливостей проходження господарсько-туристичних процесів на різних етапах розвитку суспільства.

Компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.

СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач

Програмні результати навчання:

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

Основна тематика дисципліни:**I. модуль. Розвиток уявлень про подорожі, рекреацію і туризм від найдавніших часів до другої половини XIX ст.**

Тема 1. Історія туризму в системі наук.

Тема 2. Історія подорожей: Давній світ та епоха Античності.

Тема 3. Історія подорожей: епоха середньовіччя.

Тема 4. Роль подорожі та рекреації в епоху Відродження. Великі географічні відкриття.

	<p>Тема 5. Подорожі та система гостинності в епоху Просвітництва.</p> <p>II. модуль. Поява і розвиток масового й альтернативного туризму в світі у XIX-XX ст.</p> <p>Тема 6. Розвиток туризму в світі в XIX - першій половині XX ст.</p> <p>Тема 7. Подорожі та туризм у російській імперії. Розвиток туризму на українських землях у складі російської імперії у XVIII – на початку XX ст.</p> <p>Тема 8. Розвиток туризму на українських землях у складі Австро-Угорської імперії у другій половині XIX – на початку XX ст. та міжвоєнної Польщі</p> <p>Тема 9. Розвиток туризму у світі та в Україні у складі Радянського Союзу у другій половині XX – на початку XXI ст.</p> <p>Тема 10. Подорожі та туризм в незалежній Україні.</p>
--	--

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Модульна контрольна робота (МКР): МКР №1 та МКР №2	50 балів	За правильне та точне виконання завдання можете отримати 0-50 бали.
Робота на семінарських заняттях: - виконання практичних завдань (презентація, реферат складання хронол.таблиці) робота в групах	50 балів	Підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями, можете отримати 0-50 бали.
Екзамен*	Семестрове оцінювання результатів у формі заліку проводиться за 4-бальною системою.	Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійних завдань. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль.
Інша інформація про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;	

	<p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>
<p>Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смаль І. В. Історія туризму в іменах, подіях, термінах : навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 2. Смаль І. В. Нариси історії туризму : навч. посіб. Івано-Франківськ : Мі-сто НВ, 2019. 3. Віра Алієва-Барановська. Міжнародний туризм. Видавництво: Центр навчальної літератури., 2019. 4. Ольга Борисова. Спеціалізований туризм. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». Видавництво: Кондор., 2020. 5. Марта Мальська, Ореста Юріївна Бордун. Медичний туризм: теорія та практика. Видавництво : Центр учбової літератури., 2021. <p>Додаткова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамов В .В., Тонкошкур М. В. Історія туризму : Підручник. – Харків: Харківська національна академія міського господарства, 2010. 2. Алешугіна Н. О., Зеленська О. О, Смаль І. В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах : навч. посіб. / за ред. І. В. Смаля. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011. 3. Федорченко В. К. – Дьорова Т. А.: Історія туризму в Україні. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, Вища Школа, Київ 2002. 4. Остапчук В. В., Коваль П. Ф. , Андрєєва Г. П. Історія туризму : навч. по-сіб. Ніжин : В-во НДУ імені Миколи Гоголя, 2008. 5. Смаль І. В. Географія туризму : навч. посіб. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011.