

**Фаховий коледж
Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна інституційна</i>	Навчальний рік семестр	<i>2025-2026 осінній</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Підготовка текстів в системі LaTeX
Циклова комісія	Прикладна математика
Освітньо-професійна програма	
Тип дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів та годин	3 кредити 90 годин
лекції	10 годин
практичні	36 годин
самостійна робота	44 годин
Викладач	Кудлотяк Чаба
адреса електронної пошти	kudlotyak.csaba@kmf.org.ua
консультації, відпрацювання	четвер, 16:00–17:00 кабінет 301 або онлайн: https://meet.google.com/tjx-fusq-azd
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна спирається - на знання та навички інформаційних технологій, базові вміння роботи з офісними програмами, - знання основних принципів форматування та редагування тексту.
Анотація дисципліни	
мета та очікувані результати навчальної дисципліни	Дисципліна «Підготовка текстів в системі LaTeX» спрямована на оволодіння теоретичними основами і практичними навичками верстки та редагування складних технічних і наукових текстів. Мета вивчення дисципліни «Підготовка текстів в системі LaTeX» сформувати у студентів навички та потреби застосування сучасних комп'ютерних технологій при оформленні навчальних, наукових та ділових публікацій, а також при підготовці інформації до розміщення на сайтах і в презентаціях. В результаті навчання студенти будуть знати: ● основні засоби і методи створення текстів в сучасних видавничих системах, ● основні складові частини офісних систем і їхні характерні властивості; ● характеристики текстових процесорів і методів підготовки публікацій; ● характеристики програм підготовки презентацій і методів роботи з ними; ● характеристики електронних таблиць і організації обчислень за їхньою допомогою; ● характеристики математичних пакетів і організації обчислень за їхньою допомогою; ● структуру вхідного файлу документу LaTeX, стилі оформлення тексту; ● команди форматування тексту; команди набору математичних знаків та символів; ● команди створення гіперпосилань. вміти: ● володіти сучасними методами застосування новітніх інформаційних технологій в різноманітних галузях людської діяльності; ознайомлюватись

	з новим програмним забезпеченням для обробки електронної інформації та освоювати його функції; • використовувати офісні системи для підготовки публікацій, презентацій, а також для організації обчислень за допомогою електронних таблиць; • налаштовувати параметри сторінки; набирати текст різними шрифтами та різним розміром, зі знаками пунктуації та з примітками, набирати формули з дробами, індексами, коренями, сумами, інтегралами, векторами, а також формули з кириличними знаками; • створювати таблиці та масиви
основна тематика дисципліни	<u>Змістовний модуль 1. Основи роботи у видавничій системі LaTeX</u> Тема 1. Робота у видавничій системі LaTeX. Структура latex-документа. Тема 2. Створення TeX документа. Можливі помилки. Тема 3. Особливості набору тексту. Оформлення тексту в цілому. Основні стилі документів. Тема 4. Робота з списками Бібліографічні списки. Тема 5. Створення таблиць та їх форматування. Тема 6. Набір математичних виразів. <u>Змістовний модуль № 2. Створення комп'ютерних презентацій.</u> Тема 7. Графіка засобами LaTeX. Тема 8 Основні принципи створення презентації та їх реалізація в рамках пакету Beamer. Тема 9. Вдосконалення презентації: стилі, анімація, збільшення малюнків, гіперпоклики.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання	
Навчальні досягнення фахових молодших бакалаврів із дисципліни «Підготовка текстів в системі LaTeX» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої накопичувальна система оцінювання рівня знань, умінь та навичок У процесі оцінювання навчальних досягнень з курсу «Підготовка текстів в системі LaTeX» застосовуються такі методи: - О методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда; - О методи письмового контролю: письмове тестування, контрольна робота. Оцінювання проводиться за такими критеріями: - О розуміння, ступінь засвоєння теорії та методів розв'язання проблем, що розглядаються; - О ознайомлення з рекомендованою літературою до задач, що розв'язуються; - О умінь поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних задач, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; - О логіка, структура, обґрунтованість тверджень, застосованих методів в письмових роботах і при виступах в аудиторії. Оцінювання рівня знань, умінь та навичок здійснюється за 100-бальною системою: • самостійна робота – 40 балів; • модульні контрольні роботи – 60 балів; • загалом – 100 балів. Виконання певних практичних завдань самостійної роботи, не є обов'язковим. Метою цих завдань є глибше розуміння навчального матеріалу та набуття необхідних навичок. Важливо, щоб здобувач освіти забезпечив ґрунтовне знання та розуміння навчального матеріалу, оскільки це необхідно для здобуття практичних компетентностей і досягнення результатів навчання. Виконання певних практичних завдань самостійної роботи є обов'язковим: їх необхідно виконати та здати, а викладач може вимагати їх захисту. Якщо захист роботи частково успішний або повністю невдалий, кількість балів за самостійну роботу може бути зменшена або не нарахована зовсім.	

Бали можна отримати за виконання практичних завдань, пов'язаних із темою, і/або за опрацювання самостійних тем.

Самостійна робота оцінюється залежно від виду роботи:

- під час модульного оцінювання, яке може включати питання з тем, виданих на самостійне опрацювання та вивчення;
- у формі тесту під час практичних занять: питання з тем, які видані на самостійне опрацювання та вивчення;
- за якістю та кількістю поданих практичних завдань, захист яких може бути проведено викладачем на практичному занятті або під час консультації..

Модульний контроль містить практичні задачі, пов'язані з темами даного змістового модуля. У випадку кожної задачі потрібно:

- подати короткий огляд відповідного теоретичного матеріалу;
- виконати необхідні розрахунки;
- подати алгоритм розв'язання задачі.

Розподіл балів

	ЗМ1	ЗМ3	Сума
Самостійна робота	20	20	40
Модульні контрольні роботи	30	30	60
Всього	50	50	100

Здобувач фахової передвищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо виконав усі умови допуску до заліку: відпрацював пропущені навчальні заняття, виконав більшість видів робіт, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни, та в сумі накопичив 60 і більше балів. Здобувач фахової передвищої освіти отримує відповідну до набраних балів оцінку без виконання додаткової контрольної роботи.

Здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та в сумі накопичили менше 60 балів, а також здобувачі, які бажають підвищити свій результат, проходять семестровий контроль на останньому за розкладом занятті (в семестрі). У цьому випадку виконується залікова робота, яка містить завдання з кожного змістового модуля (виконується у формі письмової контрольної роботи або проводиться усна співбесіда). Максимальне значення балів, передбачених за виконання залікової роботи складає 40 балів.

Після виконання залікової контрольної роботи здобувач фахової передвищої освіти отримує підсумкову оцінку, яка є сумою накопичених балів та балів за залікову контрольну роботу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Інші інформації про дисципліну

політика дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. З об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (дистанційно) – за погодженням із головою циклової комісії і викладачем курсу. У разі пропуску заняття студент виконує оглядовий конспект теоретичного матеріалу, виконує всі задачі, що розглядалися на практичних заняттях. Після виконання завдань студент повинен звернутися до викладача для консультації та перевірки виконаних робіт. Викладач може поставити додаткові питання, щоб упевнитися в засвоєнні матеріалу.
----------------------------	--

	Порушенням академічної доброчесності вважається академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися цифровими пристроями, інтернет джерелами під час проведення занять, різних видів контролю, можливо лише з дозволу викладача. Використання інструментів штучного інтелекту в навчальному процесі регламентується Стратегією ЗУІ ім. Ф. Ракоці II на 2025–2029 роки, затвердженою рішенням Вченої ради від 28.08.2025 р. (протокол № 8) та введеною в дію Наказом № 86-Вн від 29.08.2025 р. У межах дисципліни застосування таких інструментів можливе для: - пошуку, узагальнення та впорядкування навчальних матеріалів; - допомоги при виконанні обчислювальних та оптимізаційних завдань (моделювання даних, перевірка правильності розрахунків тощо); - індивідуальної підготовки студентів (створення додаткових прикладів, тренувальних завдань). Водночас використання штучного інтелекту не може підміняти особисту роботу студента під час виконання контрольних, модульних чи підсумкових робіт. Якщо при виконанні завдань застосовуються ШІ-інструменти, студент зобов'язаний подати власні пояснення та обґрунтування отриманих результатів, що підтверджують його розуміння використаних методів.
технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо	Викладання навчальної дисципліни «Підготовка текстів в системі LaTeX» відбувається на основі таких складових методичного забезпечень, як: - О друковані джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни (підручники, посібники, монографії, публікації у фахових виданнях); - О електронні джерела, що відображають зміст навчальної дисципліни; - О контрольні тести та практичні завдання. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедійна апаратура; доступ до локальної мережі; бібліотечний фонд Дистанційне навчання налагоджено за допомогою онлайн сервісів та інструментів ЕОП Google Workspace і Zoom. Навчально-методичне забезпечення доступне через Classroom «Підготовка текстів в системі LaTeX»
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	Основна 1. Ткачук В. М. Практикум на ЕОМ, Частина 1 Видавнича система LaTeX : Навчальний посібник / В. М. Ткачук., О. М. Ткачук. – Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2012. – 178 с. 2. Цветкова Т. П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Сучасні комп'ютерні видавничі системи підготовки науково-технічних текстів» для студентів усіх спеціальностей рівня вищої освіти «магістр». / Т. П. Цветкова, Т. П. Остапчук. – Рівне : НУВВГП, 2016. – 46 с. 3. Tómacs Tibor. LaTeX Eger 2016 4. Bujdosó Gyöngyi. LaTeX kezdőlépések. Segédkönyv a LaTeX tanulásához. Debrecen 2008. Інтернет-ресурси 1. Офіційний сайт LaTeX. – Режим доступу : http://www.latex-project.org . 2. https://www.overleaf.com/ 3. https://www.ctan.org/