

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Закарпатський угорський інститут імені Ференці Ракоці II
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Освітньо-професійна програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ФПО – фахова передвища освіта

ФМБ – фаховий молодший бакалавр

ОК – Освітній компонент

I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	95
Найменування закладу освіти	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Ідентифікаційний код закладу освіти	22112656
Керівник закладу освіти	Президент Орос Ільдико Імріївна Ректор Черничко Степан Степанович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6229
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II
Ідентифікаційний код ВСП	41784797
Керівник ВСП	Директор Шовш Катерина Степанівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	46705
Назва ОПП	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	90202, м. Берегове, вул. Лева, буд.30
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Шовш Катерина Степанівна директор, Гогола Стефан Стефанович голова циклової комісії «Соціальна робота»
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	soos.katalin@kmf.org.ua gogola.istvan@kmf.org.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380665918770 +380668920250

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
інституційна (очна(денна))	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.09.2025	I	II	III	IV
	-	3	-	9

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП підготовки здобувачів фахової передвищої освіти «Соціальна робота» є нормативним документом, що визначає компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанов Кабінету міністрів України про перелік спеціальностей та Національну рамку кваліфікацій, Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота, затвердженого наказом МОН України № 10004 від 21.09.2021 р та спрямовано на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, які володіють фундаментальними знаннями й практичними навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері соціальної роботи.

ОПП «Соціальна робота» затверджено Педагогічною радою Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протокол №1 від 29.08.2022) та введено в дію з 01.09.2022 (наказ № 57). У 2023,2024 роках здійснено оновлення ОПП, затверджені Педагогічною радою Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (протоколи № 4 від 24.04.2023; № 3 від 26.03.2024).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми (ОПП) «Соціальна робота» відповідає місії та стратегії розвитку Фахового коледжу, враховує тенденції розвитку соціальної роботи в регіоні та спрямована на підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати різнопланові завдання соціальної роботи.	Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Концепція розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II ОПП «Соціальна робота» 2022
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП «Соціальна робота» відповідає сучасним потребам та інтересам здобувачів фахової передвищої освіти, враховує сучасні вимоги до професійної кваліфікації фахівців у сфері соціальної роботи, технологій професійного зростання здобувачів фахової передвищої освіти та інтереси роботодавців. професійного розвитку фахівців у сфері соціальної роботи	Презентація про спеціальність Інформація здобувачам, Буклет
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП «Соціальна робота» відображено вимоги до сучасного фахівця, здатного вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в	ОПП «Соціальна робота» 2022

		галузі соціальної роботи.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Фаховий молодший бакалавр із соціальної роботи відповідає Національній рамці класифікацій України. «Класифікатор професій» ДК 003:2010, здатний виконувати професійні роботи: 2446.2 Соціальний працівник, 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал), 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю	ОПП «Соціальна робота» 2022
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП «Соціальна робота» відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), що є ключовим інструментом для оцінки та підтвердження рівня кваліфікації здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП «Соціальна робота» враховує компетентності, передбачені на 5-му рівні НРК, зокрема здатність до самостійного планування, організації, виконання та контролю професійної діяльності; автономія в прийнятті рішень; здатність ефективно спілкуватися і співпрацювати в професійній діяльності; відповідальність за організацію роботи інших осіб у спеціалізованих умовах, і забезпечує їх реалізацію шляхом навчання за такими ключовими освітніми компонентами, як «Методи соціальної роботи», «Правові засади соціальної роботи», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», що надають необхідні знання та навички для професійної діяльності в соціальній сфері.	ОПП «Соціальна робота» 2022
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до	ОПП «Соціальна робота» розроблена з урахуванням пропозицій роботодавців, а саме керівників закладів, які надають послуги у сфері соціальної роботи.	Рецензії роботодавців 2022

	розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?		
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	ОПП «Соціальна робота» спрямована на підготовку фахівців, здатних до надання соціальних послуг, соціальної підтримки та допомоги різними верствам населення, у тому числі й особам з обмеженими фізичними можливостями та особливими потребами, які перебувають в спеціалізованих закладах для реабілітації дітей та людей похилого віку.	ОПП «Соціальна робота» 2022
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Для реалізації ОПП «Соціальна робота» передбачена психолого-педагогічна теоретична і практична підготовка ФМБ із соціальної роботи; застосування новітніх освітніх технологій; впровадження інтегрованого навчання та сучасних методів підготовки фахівців сфери соціальної роботи.	ОПП «Соціальна робота» 2022

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної	У змісті освітньо-професійної програми передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. В ОПП «Соціальна робота» визначено обсяг у кредитах ЄКТС – 120 кредитів ЄКТС на базі профільної середньої освіти.	ОПП «Соціальна робота» 2022

	системи)?		
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст освітньо-професійної програми структуровано за курсами та семестрами. В ОПП представлені обов'язкові освітні компоненти (включаючи практичну підготовку). Матриця відповідності програмних РН освітнім компонентам ОПП (Таблиця 1 ОПП) засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП результатів навчання. У навчальному плані до ОПП вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів передбачено упродовж 5,6,7,8 семестрів. Структурно-логічна схема чітко показує порядок вивчення освітніх компонентів програми.	ОПП «Соціальна робота» 2022
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Соціальна робота» містить інтегральну, загальні та спеціальні компетентності: ОПП 2022 року - відповідають компетентностям стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота, затвердженому наказом МОН України від 21.09.2021р.	ОПП «Соціальна робота» 2022
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП «Соціальна робота» відповідає спеціальності 231 Соціальна робота. Це відображено в об'єктах вивчення та діяльності (особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя) теоретичному змісті предметної області, як цілісного процесу, спрямованого на підготовку фахівця, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність із дітьми, молоддю та дорослими в різних	ОПП «Соціальна робота» 2022

		соціокультурних середовищах.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП «Соціальна робота» та навчальному плані підготовки ФМБ з соціальної роботи в переліку обов'язкових компонентів є курсова робота, яка носить міждисциплінарний характер і виконується на випускному курсі. Тематика курсових робіт відображає практичні вимоги до соціальної роботи на сучасному етапі, містить завдання науково-пошукового характеру й елементи дослідництва та сприяє набуттю здобувачами навичок самостійної інноваційної діяльності.	ОПП «Соціальна робота» 2022
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП «Соціальна робота» та перелік освітніх компонентів, зокрема, передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибірових компонентів. Вибір дисциплін здобувачами освіти регламентується Положенням.	ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Неформальні спеціалізації в ОПП «Соціальна робота» не передбачені.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП «Соціальна робота» та навчальний план не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Дуальна форма навчання не передбачена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи	Процедури та заходи щодо залучення роботодавців	Положення про освітньо-професійну

	щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	до освітнього процесу розроблено у нормативних документах Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.	програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
--	---	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП «Соціальна робота» 2022, 2024 становить 120 кредитів ЄКТС (на основі базової середньої освіти), що відповідає Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота.	ОПП «Соціальна робота» 2022
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей,	В ОПП «Соціальна робота» 2020, 2024 вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей,	ОПП «Соціальна робота» 2022

	визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	визначених Стандартом фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота.	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Соціальна робота» вказано обсяг в кредитах ЄКТС, що відводиться на ОК за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідає вимогам чинного законодавства та складає 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОПП.	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II ОПП «Соціальна робота» 2022
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та законодавству, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Закон України «Про фахову передвищу освіту» . (ст.7, п. 6) Стандарт фахової передвищої освіти 231 «Соціальна робота»

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт зі спеціальності 231 Соціальна робота відсутній.	ОПП «Соціальна робота» 2022
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що	В ОПП «Соціальна робота» описано методи та технології навчання, що передбачають самостійну	ОПП «Соціальна робота» 2022

	передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	У контексті загального часу навчання визначено місце й обсяг кожного обов'язкового освітнього компоненту, циклу дисциплін загальноосвітньої підготовки, профільної складової, дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності, практичної підготовки, а також вибірових компонентів.	ОПП «Соціальна робота» 2022
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибірові блоки)?	У переліку компонентів ОПП «Соціальна робота» визначено обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, обов'язкові освітні компоненти, спеціальні компетентності, практична підготовка та вибірові компоненти.	ОПП «Соціальна робота» 2022
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Складові освітні компоненти ОПП «Соціальна робота» мають логічну послідовність, відображену в структурно-логічній схемі, що враховує міждисциплінарні зв'язки, спрямовані на практичну підготовку, забезпечуючи умови для формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів ФПО.	ОПП «Соціальна робота» 2022
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Усі обов'язкові освітні компоненти в структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	ОПП «Соціальна робота» 2022

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП «Соціальна робота» та структурно-логічної схеми ОПП. Визначає послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК, графік навчання за курсами та семестрами, обсяг часу, передбачений на аудиторну та самостійну роботу здобувачів ФПО, підсумковий контроль, перелік видів практичної підготовки та атестацію ФМБ з соціальної роботи.	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022
---	--	---	--

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти визначені в нормативних документах освітньої діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок та умови вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II навчальне навантаження здобувача ФПО визначається навчальним планом ОПП, включає обов'язкові та вибіркові компоненти і становить 60 кредитів на рік. Контроль за виконанням ІНП здійснює куратор групи та голова циклової комісії «Соціальна робота».	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок та умови вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про курсові та кваліфікаційні роботи у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Каталог вибіркових дисциплін Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Фаховий коледж забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі 10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП «Соціальна робота», відповідно до Положення про порядок та умови вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу ЗУІ ім.Ф.Ракоці II.	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок та умови вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про курсові та кваліфікаційні роботи у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.

			Ракоці ІІ Каталог вибірових дисциплін
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії є нормативними документами закладу освіти: Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ; Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Закарпатського угорського інституту імені Ф. Ракоці ІІ з урахуванням методичних рекомендацій до складання індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої світи.	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці ІІ Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про курсові та кваліфікаційні роботи у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про порядок та умови вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, визначається Положенням про порядок та умови вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені	Положення про порядок та умови вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ

		Ференца Ракоці II (пункт 2.3 Здійснення здобувачами вибору навчальних дисциплін)	
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки ФПО за спеціальністю 231 Соціальна робота відповідає освітньо-професійній програмі «Соціальна робота».	ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план підготовки ФПО за спеціальністю 231 Соціальна робота (2022, 2024) затверджено педагогічною радою Фахового коледжу.	Навчальний план 2022 Протокол педагогічної ради Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II: № 1 від 29 серпня 2022р.; № 4 від 26 березня 2024 р.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань – галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальності – 231 Соціальна робота, назва освітньо-професійної програми – «Соціальна робота», кваліфікації – освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи.	Навчальний план 2022
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у	У навчальному плані підготовки ФПО за спеціальністю 231 Соціальна робота визначено	Навчальний план 2022

	кредитах ЄКТС?	перелік та обсяг усіх освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані підготовки ФПО за спеціальністю 231 Соціальна робота відповідає ОПП «Соціальна робота».	ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані підготовки ФПО за спеціальністю 231 Соціальна робота відповідають ОПП «Соціальна робота».	ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки ФМБ за спеціальністю 231 «Соціальна робота» наявний графік освітнього процесу.	Навчальний план 2022
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено тижневе й посеместрове навантаження здобувача ФПО на весь цикл навчання.	Навчальний план 2022
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані відповідають ОПП «Соціальна робота».	ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Соціальна робота» та навчальному плані передбачено практичну підготовку фахових молодших бакалаврів з соціальної роботи, а саме такі види: ознайомлювальна практика; навчальна (літня) практика; соціально-педагогічна практика; переддипломна практика загальним обсягом 10 тижнів – 450 год./15 кредитів ECTS.	ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Внутрішні нормативні документи закладу щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП «Соціальна робота» затверджені Педагогічною радою Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, передбачена ОПП «Соціальна робота», проводиться на базах закладів соціальної сфери, які відповідають вимогам наскрізної програми і робочих програм кожного виду практики й мають необхідні умови для формування результатів навчання, інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для якісного провадження професійної діяльності, що показано в матрицях: 2022 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»; Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»; Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК; Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей 2022,2023,2024 Матриця відповідності	ОПП «Соціальна робота» 2022 с

		компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми; Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми; Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК; Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Соціальна робота» передбачає різні види практичної підготовки здобувачів ФПО: практичні заняття, індивідуальні завдання, підготовка творчих та групових проєктів під час практики.	ОПП «Соціальна робота» 2022 Наскрізна програма практики ОПП «Соціальна робота»
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	У формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту беруть участь роботодавці шляхом залучення їх до обговорення ОПП «Соціальна робота» на засіданнях циклової комісії, при обговоренні видів, підготовки, проведення та змісту практичної підготовки.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Наскрізна програма практики ОПП «Соціальна робота» Рецензії роботодавців 2022
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Інноваційні технології у сфері соціальної роботи враховано у практичній підготовці фахових молодших бакалаврів з соціальної роботи за ОПП	ОПП «Соціальна робота» 2022 Наскрізна програма практики ОПП

		«Соціальна робота». Зміст і послідовність практик визначаються наскрізною програмою, яка розробляється цикловою комісією згідно з ОПП та навчальним планом і затверджується директором коледжу.	«Соціальна робота» Вебсайт Фахового коледжу
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти вносять пропозиції під час опитування щодо задоволення змістом ОПП та результатів практичної підготовки. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей із учасниками освітнього процесу. За пропозиціями роботодавців оновлюються ОПП, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей ОК, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсових робіт, завдання на практику.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Графік проведення опитувань у 2024/2025 н.р. Анкетування

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до роботи студентського самоврядування та є активними учасниками й рівноцінними партнерами у вирішенні питань надання якісних освітніх послуг, у тому числі й формування загальних компетентностей, здатності діяти соціально відповідально та свідомо відповідно до ОПП «Соціальна робота»	Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про гуртожиток Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП «Соціальна робота» сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів ФПО, що показано в ОПП і підтверджено в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота» (ОПП 2022) Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (ОПП 2024)	ОПП «Соціальна робота» 2022
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП «Соціальна робота» сформовано такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, які впроваджуються в процесі вивчення дисциплін загальної підготовки, фахової та практичної підготовки, вибіркового компонентів ОПП «Соціальна робота»	ОПП «Соціальна робота» 2022
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що	У Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф.ракоці II розроблено заходи (відповідно до Річного плану роботи), що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої	Положення про об'єднання кураторів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

	сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	освіти загальних компетентностей, шляхом залучення здобувачів ФПО до громадської, суспільно-корисної та інших видів діяльності (роботи в органах студентського самоврядування, відвідування гуртків за інтересами та спортивних секцій), що успішно реалізується під час освітньо-виховного процесу.	Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному веб сайті коледжу оприлюднено Правила прийому до Фахового коледжу.	Вступ 2024
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У Правилах прийому до Фахового коледжу передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму в розділах II. Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти; VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення.	Вступ 2024
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому до Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II. передбачено вимоги до абітурієнтів у розділах II. Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти, IV. Обсяги прийому, V. Строки	Вступ 2024

		прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, VI. Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до закладів фахової передвищої освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Двічі на рік проводяться Дні відкритих дверей; циклові комісії готують рекламні буклети про спеціальність, інформація публікується на веб сайті. Під час вступної кампанії працює консультаційний пункт Приймальної комісії, в якому надається допомоги вступникам при створенні персонального електронного кабінету, подачі заяв та проводяться роз'яснювальні бесіди (за потреби).	Вступ 2024 Сторінка ЦК «Соціальна робота»
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому та Правила прийому до Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II є недискримінаційними. Додаткові умови та обмеження для вступу на навчання за ОПП «Соціальна робота» відсутні.	Вступ 2024

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-	Фаховий коледж оприлюднює точну й достовірну інформацію про ОПП «Соціальна робота» на офіційному веб сайті в достатньому обсязі для вступників та інших зацікавлених осіб.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про освітньо-професійну

	професійну програму?		програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II ОПП «Соціальна робота» 2022
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті Фахового коледжу ЗУІ ім.Ф.Ракоці II своєчасно опублікована інформація про ОПП «Соціальна робота», зміст обов'язкових та вибіркових дисциплін (оприлюднено силабуси всіх компонентів цієї програми). До кожного освітнього компонента створюються Classroom-и, через який здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо отримують інформацію про зміст та про умови реалізації здобуття певних компетентностей. Здобувачам фахової передвищої освіти надаються методичні рекомендації (вказівки) для підготовки до практичних/семінарських занять; для виконання самостійної роботи; індивідуальних завдань, критерії оцінювання; перелік питань до проведення поточного і підсумкового контролю; перелік рекомендованої літератури та інших джерел	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Сторінка ЦК «Соціальна робота» Сторінка Здобувачам освіти
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Зміст та цілі підготовки здобувачів ФПО за ОПП «Соціальна робота» оприлюднено на сторінці циклової комісії «Соціальна робота», про що здобувачів освіти своєчасно та періодично інформують голова циклової комісії та куратори груп.	Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Концепція розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Сторінка ЦК «Соціальна робота»

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності оприлюднено на вебсайті Фахового коледжу, чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності регламентовано нормативним документом Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Академічна мобільність реалізується на загальних підставах відповідно до чинних нормативно-правових актів та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.	ОПП «Соціальна робота» 2022 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил	Процедура обговорення й схвалення правил прийому до Фахового коледжу між адміністрацією	Правила прийому до Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.

	прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	та представниками студентства відбувається на засіданнях Педагогічної ради та Приймальної комісії, що передбачено правилами прийому до Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II; Положенням про Приймальну комісію Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II; Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II	Ф. Ракоці II у 2023 році Положення про Приймальну комісію Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності розроблено відповідно розділу 3 Визнання результатів програми академічної мобільності Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано у Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

		ім. Ф. Ракоці II відповідно до пункту 2.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Надійність визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті забезпечується шляхом оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання предметною комісією, яка складає протокол і ухвалює рішення про зарахування освітнього компонента відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II .	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті для здобувачів освіти розроблено у Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II (пункти 2.12.-2.16).	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Фаховому коледжі розроблено Положення про організацію освітнього процесу, яке регламентує організацію освітнього процесу та регулює права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП «Соціальна робота» (розділ 9. Бюджет часу та можливості здобувача освіти). У Положенні про Фаховий коледж ЗУІ детально описано права та обов'язки учасників освітнього	Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Правила внутрішнього трудового

		процесу (Розділ 5.)	розпорядку відокремленого структурного підрозділу Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Єдині вимоги до здобувачів освіти Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До розгляду та обговорення Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II були залучені здобувачі фахової передвищої освіти, представники студентського самоврядування.	Протоколи педагогічної ради Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II:
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців до освітнього процесу передбачено Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II та іншими нормативними документами.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	На підставі освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та структурно-логічної схеми сформовано навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.	ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану за ОПП «Соціальна робота» на кожний семестр навчального року. Складений і затверджений педагогічною радою Фахового коледжу Графік освітнього процесу оприлюднюється на офіційному веб сайті та доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу.	Навчальний план 2022 Графік освітнього процесу
3	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Навчальний план підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи забезпечено робочими навчальними програмами та силабусами, складеними педагогічними працівниками циклової комісії «Соціальна робота» та індивідуальними навчальними планами, сформованими здобувачами фахової передвищої освіти. Програми навчальних дисциплін складаються, як для обов'язкових так і для вибіркокових дисциплін відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Силабуси обов'язкових дисциплін

		коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.	«Соціальна робота» Силабуси вибіркових дисциплін Навчально-методичне забезпечення «Соціальна робота» Сторінка ЦК «Соціальна робота»
4	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів ОПП «Соціальна робота» дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II ОПП «Соціальна робота» 2022

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Відділом моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти згідно затвердженого графіку проводяться опитування здобувачів освіти, щодо рівня задоволеності освітніми послугами, ОПП, формами і методами навчання, викладанням освітніх компонентів. Педагогічна рада, аналізуючи результати опитувань у формі звіту відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, з урахуванням пропозицій методичної ради, приймає рішення про	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II План роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості

		удосконалення освітнього процесу та викладання освітніх компонентів ОПП «Соціальна робота» (за потреби).	освіти на 2023-2024 н.р. План роботи відділ моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти на 2024-2025 н.р. Графік проведення опитувань у 2024-2025 н.р. Анкетування Звіти про моніторинг
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці ІІ Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці ІІ Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Силабуси обов'язкових дисциплін «Соціальна робота» Силабуси вибіркових дисциплін
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти, що підтверджено результатами анкетування щодо задоволення освітніми послугами та викладанням навчальних дисциплін.	Положення про оцінювання знань здобувачів освіти із загальноосвітніх навчальних предметів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Анкетування

			Звіти про моніторинг
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на веб сайті Фахового коледжу ЗУІ ім.Ф.Ракоці II в розділі Навчально-методичне забезпечення, у кожному силабусі до навчальної дисципліни, та в робочих програмах обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП «Соціальна робота».	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про оцінювання знань здобувачів освіти із загальноосвітніх навчальних предметів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Навчально-методичне забезпечення «Соціальна робота» Силабуси обов'язкових дисциплін «Соціальна робота» Силабуси вибіркових дисциплін
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація та методи оцінювання з кожного освітнього компонента забезпечують виконання контрольних заходів здобуття освіти в різних формах: поточний контроль: усне та письмове опитування, виступи, експрес-контроль. Тематичний (модульний) контроль здійснюється у формі контрольної роботи, виконання тестових завдань, захисту творчих проектів. Підсумковий контроль: заліки, екзамени, захист практики, захист курсової роботи, кваліфікаційний іспит. Контрольні форми навчання, які визначено у Навчальному плані підготовки здобувачів освітньо-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про оцінювання знань здобувачів освіти із загальноосвітніх навчальних предметів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної

		професійного ступеня фахового молодшого бакалавра соціальної роботи відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II і проводяться із застосуванням сучасних методів оцінювання (тестові завдання, ситуативні ігри, демонстрація практичних вмінь та навиків) із використанням методики накопичення балів упродовж семестру.	комісії у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Навчальний план 2022
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма і програма атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи, відповідає Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004.)	Програма та методичні вказівки до підготовки та проведення кваліфікаційного іспиту для здобувачів ФПО за ОПП «Соціальна робота»
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначено в робочих програмах навчальних дисциплін і відповідають змісту програм освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою «Соціальна робота»	Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II ОПП «Соціальна робота» 2022 Робочі плани освітніх компонентів

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при	Зміст освітніх компонентів ОПП «Соціальна робота» регулярно оновлюється згідно наукових	ОПП «Соціальна робота» 2022

	формуванні змістової складової освітніх компонентів?	досягнень у галузі соціальної роботи.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	ОПП «Соціальна робота» переглядаються щорічно робочою групою розробників ОПП за участі представників роботодавців.	Рецензії роботодавців 2022
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу ОПП «Соціальна робота» як повноцінні партнери, беручи участь у засіданнях і анкетуваннях щодо змісту освітньо-професійної програми, практичної підготовки на базах закладів, які надають соціальні послуги.	Результати анкетування звіти про моніторинг

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання і викладання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що врегульовано нормативними положеннями і стимулює майбутнього фахівця з соціальної роботи до відповідальності, самостійності та самоактуалізації в обраній професії. Для досягнення мети ОПП «Соціальна робота» розроблено заходи моніторингу професійної освіти – одного зі шляхів забезпечення її якості через	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок та умови вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Фахового коледжу

		відстеження показників успішності, виявлення причин невідповідності фахової підготовки за даними параметрами, прийняття коригувальних рішень.	ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про курсові та кваліфікаційні роботи у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II ОПП «Соціальна робота» 2022 Положення про дистанційну форму навчання у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Результати анкетування звіти про моніторинг
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для кожного освітнього компонента педагогічні працівники формують робочу програму й силабус, у яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формі семестрового заліку або екзамену.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про оцінювання знань здобувачів освіти із загальноосвітніх навчальних предметів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про курсові та кваліфікаційні роботи у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Робочі плани освітніх компонентів

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів збалансовано відповідно до змісту робочої програми та структури початкової дисципліни. Підсумкова оцінка навчальних досягнень складається з результатів поточного та модульного контролів, шляхом накопичення балів і оформлюється за національною системою оцінювання.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про оцінювання знань здобувачів освіти із загальноосвітніх навчальних предметів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Робочі плани освітніх компонентів
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, які застосовуються в межах освітнього процесу регламентовано нормативними документами фахового коледжу: • Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II • Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II • Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II • Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗУІ ім.Ф.Ракоці II. Результати навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти відображаються в журналах академічної групи, індивідуальних	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗУІ ім.Ф.Ракоці II

		навчальних планах, відомостях підсумкового контролю та щосеместровому рейтингу успішності здобувачів освіти, за результатами якого визначаються академічні стипендії.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, тестові завдання, перелік питань до змісту модулів в залежності від специфіки навчальної дисципліни. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання урегульовано Положенням про систему оцінювання знань здобувачів ФПО у Фаховому коледжі. Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами освіти якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (розділу, теми).	Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань застосовуються частково, під час поточного та підсумкового контролю. Викладачі, реалізуючи завдання студентоорієнтованого навчання, упроваджують різнорівневі завдання, у тому числі й щодо самоконтролю	Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Оцінювання різнорівневих завдань здійснюється за чітко визначеними критеріями. Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача ФПО при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів, є такі: - виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою з дисципліни; - глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП ОПП «Соціальна робота» 2022

		основних та додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; - характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо); - вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач; - вміння аналізувати достовірність отриманих результатів. Оцінки з обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів навчального плану виставляються за таблицею «Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів ФПО з навчальної дисципліни» відповідно до положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про контрольні заходи є доступною. На початку семестру доводиться до здобувачів в усній формі на першому навчальному занятті, оприлюднюються на стендах ЦК: план-графік та розклад екзаменаційних сесій, семестрового контролю, у Classroomі до кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання визначається Положенням про оцінювання знань здобувачів освіти.	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про оцінювання знань здобувачів освіти із загальноосвітніх навчальних предметів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про дистанційну форму навчання у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок створення та

			організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Навчальний план 2022 Силабуси обов'язкових дисциплін «Соціальна робота» Силабуси вибіркових дисциплін Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу визначає загальні форми контрольних заходів, ілюструє особливості оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. (П.6).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ференца Ракоці II розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень та їх прийняття у Положенні про оскарження оцінювання процедури та результатів оцінювання контрольних заходів, для здобувачів освіти, та у Положенні про Апеляційну комісію Приймальної комісії Фахового коледжу. Для викладачів, у Положенні про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ ім Ф. Ракоці II.	Положення про оскарження оцінювання процедури та результатів оцінювання контрольних заходів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про Апеляційну комісію Приймальної комісії Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедури розв'язання конфліктних ситуацій визначено залежно від їх змісту в Положенні про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ ім Ф. Ракоці II.	Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньої кваліфікації “фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи”. Право викладачів на академічну свободу щодо вибору форм атестації здобувачів освіти (в усній, письмовій, тестовій або змішаній формі) реалізується за колегіальним погодженням циклової комісії.	Стандарт фахової передвищої освіти 231 «Соціальна робота» ОПП «Соціальна робота» 2022 Навчальний план 2022
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинних нормативних документів, Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004.) та вимогам ОПП	ОПП «Соціальна робота» 2022
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації відповідають Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004.) та вимогам ОПП	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Фаховий коледж ЗУІ забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації ОПП «Соціальна робота» а саме: - проведення бесід, оприлюднення відповідних матеріалів освітніх компонентів надає консультування здобувачів ФПО щодо навчального процесу, програми, вибору предметів, вирішення технічних проблем; - забезпечено доступ до бібліотеки та електронних версій навчальних матеріалів; - застосовуються сучасні електронні платформи та інтерактивні інструменти для ефективного засвоєння навчальних матеріалів. Матеріально-технічне забезпечення ОПП «Соціальна робота» відповідає чинним вимогам до провадження освітньої діяльності на рівні ФПО: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Вебсайт Фахового коледжу ЗУІ Результати анкетування звіти про моніторинг

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання	Процедури дотримання академічної доброчесності, у Фаховому коледжі регламентуються	Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту

	академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	положеннями: Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II	імені Ференца Ракоці II Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ забезпечена інструментом протидії порушення академічної доброчесності, яка визначена у п.11.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти регламентується нормативними документами: Положенням про Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, Положенням про академічну доброчесність у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.	Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Положення про відділ моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про курсові та кваліфікаційні роботи у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньо-професійної програми формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики, результатів атестації здобувачів освіти. Формування бази даних регламентується нормативними документами: Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про курсові та кваліфікаційні роботи у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

		Ракоці ІІ, Положення про курсові та кваліфікаційні роботи у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Проводяться заходи популяризації академічної доброчесності у формі співбесід, круглих столів, роз'яснень та організації зустрічей із представниками керівництва та відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти. Процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Результати анкетування звіти про моніторинг
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, розділ 10. забезпечення академічної доброчесності.	Положення про оскарження оцінювання процедури та результатів оцінювання контрольних заходів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо	Успішну реалізацію ОПП «Соціальна робота» забезпечують педагогічні, науково-педагогічні працівники, які мають відповідний рівень	Вебсайт Фахового коледжу ЗУІ Сторінка ЦК «Соціальна робота»

	кадрового забезпечення?	професійної підготовки та/або академічної кваліфікації, працюють за основним місцем роботи і мають досвід практичної роботи. Педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію (не менше 30 год./ 1 кр.) у закладах післядипломної та стажування у закладах вищої освіти, один раз на 5 років проходити чергову атестацію.	Кадрове забезпечення Фахового коледжу ЗУІ
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Голова циклової комісії Гогола Стефан Стефанович відповідає за реалізацію ОПП «Соціальна робота». Має вищу освіту за спеціальностями: «Психологія», «Соціальна робота. професійна кваліфікація: фахівець із соціальної роботи, соціальний менеджер». Загальний педагогічний стаж – 22 роки У результаті атестації 2022 року підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, присвоєно педагогічне звання «старший викладач». Викладає освітні компоненти: Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Соціальна психологія, Методи соціальної роботи, Соціальна робота з сім'ями, Соціальна робота з різними групами клієнтів, Основи інклюзивної освіти. Керівник практичної підготовки (ознайомлювальна, переддипломна) здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи. Постійно працює над підвищенням професійної кваліфікації. Працює над методичною проблемою: Сучасні підходи до підготовки майбутніх фахівців з	Кадрове забезпечення Фахового коледжу ЗУІ

		соціальної роботи. Проводить активну роботу як практичний психолог закладу освіти.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Закріплення дисциплін професійного спрямування за педагогічним/науково-педагогічним працівником відбувається за умови відповідності професійної кваліфікації, наявності педагогічного досвіду (не менше 5 років), забезпечення якості викладання освітніх компонентів проводиться шляхом щорічної курсової підготовки та стажування науково-педагогічних працівників у ЗВО. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні в підготовці фахових молодших бакалаврів з соціальної роботи, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Кадрове забезпечення Фахового коледжу ЗУІ Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних/науково – педагогічних працівників фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II на 2023/2024 н.р.
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Фаховий коледж ЗУІ забезпечує умови для професійного розвитку викладачів відповідно до п.1.4. Положення про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II	Положення про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Кадрове забезпечення Фахового коледжу ЗУІ

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Одним із пріоритетних напрямків Концепції освітньо-виховної діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II (пункт 8) є розвиток кадрового потенціалу, що можливий за умови створення стійкої мотивації педагогічних працівників до оволодіння педагогічною майстерністю, професійного розвитку та стимулювання праці. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Соціальна робота», систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах вищої освіти.	Концепція розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Кадрове забезпечення Фахового коледжу ЗУІ
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, яке проводиться відповідно до Положення про рейтингове оцінювання педагогічних і науково-педагогічних працівників Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.	Положення про систему рейтингового оцінювання роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи регламентується Правилами внутрішнього трудового розпорядку Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (розд.7. Заохочення за успіхи в роботі)	ПРАВИЛА внутрішнього розпорядку в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У щорічному рейтингу викладачів наявні питання щодо підвищення мовних компетентностей, за які нараховуються додаткові бали.	Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Положення про систему рейтингового

			оцінювання роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
--	--	--	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II. Для забезпечення високого методичного й професійного рівня педагогів викладачів методична рада здійснює моніторинг підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників	Положення про Методичну раду Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У Фаховому коледжі складено перспективний план атестації та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників із урахуванням строків попередньої атестації, підвищення кваліфікації й необхідністю чергової атестації. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у Фаховому коледжі щороку створюється атестаційна комісія, яка розглядає заяви про позачергову атестацію, про перенесення чергової атестації та затверджує графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у	Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних/науково – педагогічних працівників фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II на 2023/2024 н.р. Положення про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників у

		навчальному році.	Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Проведення атестації педагогічних працівників регламентує Положення про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, нормативний документ, який розроблено у Фаховому коледжі та затверджено педагогічною радою.	Положення про підвищення кваліфікації, атестацію та сертифікацію педагогічних і науково-педагогічних працівників у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Роботодавці, фахівці-практики залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» відповідно до Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших

	залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	регламентує процес залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітньо-професійної програми «Соціальна робота». Стейкхолдери щорічно беруть участь в обговоренні ОПП, визначення змісту та завдань практики.	бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Залучення роботодавців, експертів галузі до освітнього процесу передбачено: - Концепцією розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II; - Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II; - Положенням про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II; - Положенням про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II.	Концепція розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, засновник коледжу, забезпечує необхідним фінансуванням освітню діяльність і підтримку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою підготовки ФМБ з соціальної роботи. При формуванні фінансових ресурсів обов'язковим є дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні ФПО та врахування запитів-подань циклової комісії, пропозицій стейкхолдерів і результатів опитувань здобувачів освіти.	Концепція розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію ОПП «Соціальна робота» забезпечено відповідним навчальним обладнанням та матеріально-технічними засобами. Для підготовки здобувачів ФПО фахових молодших бакалаврів з соціальної роботи використовуються відповідно обладнані навчальні кабінети та спеціальні лабораторії.	Кабінети
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У переліку заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази пріоритетними є модернізація комп'ютерної техніки відповідно до потреб підготовки ФМБ. Продовжується практика комплектування навчальної літератури електронними підручниками та посібниками відповідно до реальних потреб для виконання ОПП «Соціальна робота».	Концепція розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізація ОПП «Соціальна робота» здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, які забезпечені відповідним обладнанням. Із метою ефективного управління освітньо-професійною програмою та організаційно-виховною діяльністю циклової комісії організовано гнучке робоче середовище й забезпечено вільний доступ здобувачів передвищої освіти до інформаційних ресурсів корпоративної мережі коледжу, мережі ЗУІ й глобальних інформаційних мереж, змонтовано бездротову інфраструктуру передачі даних. Роботу інформаційної системи, локальної комп'ютерної мережі, внутрішнього електронного документообігу забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет й через сервіс WiFi.	Кабінети Паспорти кабінетів
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Для проведення навчальних занять із фізичного виховання та спортивних секцій в будівлі Фахового коледжу є універсальний спортивний зал, у якому наявний необхідний спортивний інвентар та ігрове обладнання. На прилеглій до коледжу території облаштовано сучасний спортивний майданчик зі штучним покриттям, призначений для спортивних ігор та масових змагань, для занять із легкої атлетики встановлено бігову доріжку, для забезпечення рухової активності здобувачів освіти та педагогів, обладнано комплексний майданчик з вуличними тренажерами. На першому поверсі коледжу є медичний кабінет, в якому наявні засоби для надання першої медичної допомоги. У закладі функціонує харчовий блок, для	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу Паспорт спортивного залу

		формування культури здорового харчування організовано зручний режим роботи їдальні з урахуванням кількості здобувачів і працівників та пропускної можливості їдальні. На другому й третьому поверсі правого крила корпусу закладу освіти знаходиться гуртожиток Фахового коледжу. Усі приміщення гуртожитку укомплектовано новими меблями та технічними засобами з дотриманням вимог Санітарного регламенту.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам освіти (в тому числі й мешканцям гуртожитку й педагогічним працівникам) забезпечено необмежений доступ до глобальної мережі інтернет, їм надано можливість безоплатного користування внутрішньою мережею WIFI, що створює належні умови для підготовки до навчальних занять, виконання самостійної роботи й індивідуальних завдань, проведення пошукової роботи при написанні курсових робіт. технічно обмежено доступ до небажаних сайтів з метою безпечного використання мережі інтернет та попередження кібербулінгу.	Сторінка - «Матеріально технічне забезпечення» ЗВІТ про діяльність закладу Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ф. Ракоці II за 2020-2022 роки (інфографіка) Вебсайт Фахового коледжу ЗУІ
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У Фаховому коледжі створено електронне освітнє середовище із застосуванням засобів онлайн-сервісу Google Classroom. на безоплатній основі створювати віртуальний клас, додавати учасників за спрощеною процедурою, наповнювати клас актуальним навчально-методичним та довідковим контентом, інтегрувати його із іншими сервісами Google, YouTube тощо, відслідковувати навчальну активність здобувачів фахової передвищої освіти, консультувати здобувачів фахової передвищої освіти, контролювати навчальний процес,	Сторінка - «Матеріально технічне забезпечення» ЗВІТ про діяльність закладу Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ф. Ракоці II за 2020-2022 роки (інфографіка) Вебсайт Фахового коледжу ЗУІ

		встановлюючи дедлайни тощо. Здобувачам фахової передвищої освіти та педагогічним працівникам забезпечено доступ до інформаційних ресурсів корпоративної мережі коледжу, інституту й глобальних інформаційних мереж.	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Усі приміщення, задіяні в освітньому процесі відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб із особливими потребами. Фаховий коледж розміщено в триповерховій будівлі за адресою м. Берегове, вул. Лева, буд. 30. Усі приміщення закладу освіти відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. У коледжі забезпечено можливість безперешкодного руху на територію, у тому числі й безперешкодного доступу до закладу осіб з особливими потребами. Перед входом споруджено пандус для осіб, які користуються інвалідним візком, в будівлі встановлено ліфт, вхід до всіх приміщень безпорогий.	Паспорт санітарно-технічного стану приміщень які використовуються для проведення освітньої діяльності Навчальний корпус №3 (з гуртожитком) м. Берегове, вул. Лева №30; Паспорт санітарно-технічного стану приміщень які використовуються для проведення освітньої діяльності Навчальний корпус №1 (головний) м. Берегове, пл. Кошута №6; Паспорт санітарно-технічного стану приміщень які використовуються для проведення освітньої діяльності Навчальний корпус №2 м. Берегове, вул. І. Франка №14 (літер «Е-Ж»); Паспорт санітарно-технічного стану приміщень які використовуються для

			проведення освітньої діяльності Спортивний комплекс м. Берегове, вул. І. Франка №14 (літер «Б»); Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Дієвим інструментом моніторингу задоволення здобувачів освіти соціальним забезпеченням та освітніми послугами є проведення анонімних опитувань щодо рівня задоволеності освітніми послугами, освітньо-професійними програмами інфраструктурою Фахового коледжу, соціальною підтримкою. За підсумками анкетувань проводяться засідання циклової комісії та оновлення ОПП (за потреби). Опитування здобувачів проводиться відповідно до визначеного Графіку проведення опитувань.	План роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. План роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти на 2024-2025 н.р. Графік проведення опитувань у 2024-2025 н.р. Анкетування Звіти про моніторинг
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти розглянуто на засіданні педагогічної ради; прийнято пропозиції представників студентської ради щодо покращення інтернет зв'язку, обладнання куточків для відпочинку, збільшення кількості інформаційних стендів, оновлення технічних засобів навчання.	Звіти про моніторинг Протокол Педагогічної Ради Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпеку освітнього середовища гарантує засновник коледжу. У Фаховому коледжі періодично проводять навчання з техніки безпеки й охорони праці. Куратори та викладачі проводять вступні й спеціальні інструктажі з ТБЖ. Для забезпечення	Сторінка - «Матеріально технічне забезпечення» Паспорт санітарно-технічного стану приміщень які використовуються для

		психічного здоров'я й підтримки учасників освітнього процесу налагоджено роботу практичних психологів, розроблено планові заходи, спрямовані за запобігання та протидію булінгу серед здобувачів та консультативну роботу з усіма учасниками освітнього процесу. Розроблено та оприлюднено на вебсайті Фахового коледжу з метою створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану на прилеглій до коледжу території у 2022 році споруджено укриття.	проведення освітньої діяльності Навчальний корпус №3 (з гуртожитком) м. Берегове, вул. Лева №30; Паспорт санітарно-технічного стану приміщень які використовуються для проведення освітньої діяльності Навчальний корпус №1 (головний) м. Берегове, пл. Кошута №6; Паспорт санітарно-технічного стану приміщень які використовуються для проведення освітньої діяльності Навчальний корпус №2 м. Берегове, вул. І. Франка №14 (літер «Е-Ж»); Паспорт санітарно-технічного стану приміщень які використовуються для проведення освітньої діяльності Спортивний комплекс м. Берегове, вул. І. Франка №14 (літер «Б»); Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами Виховна робота Протидія проявам насильства та булінгу Психологічна служба
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП «Соціальна робота» Фаховий коледж надає усю необхідну інформаційну підтримку: питання організації освітнього процесу оприлюднюються на вебсайті у відповідних рубриках, на інформаційних стендах. Здобувачі освіти мають доступ до навчальних курсів на інформаційному порталі з використанням дистанційних технологій на електронній платформі Google Classroom. Викладачі циклової комісії надають консультації з питань технічної підтримки, в тому числі й щодо вибору освітніх компонентів із переліку вибіркових дисциплін.	Концепція розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Вебсайт Фахового коледжу ЗУІ Сторінка бібліотека Сторінка ЦК «Соціальна робота» Навчально-методичне забезпечення
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Для реалізації освітнього процесу за ОПП здобувачі фахової передвищої освіти користуються послугами бібліотеки ім. Опаці Черв'яноша й читальними залами ЗУІ, що належно обладнані. Здобувачі фахової передвищої освіти мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки, репозитарію, баз даних. В ЗУІ налагоджена електронна підписка на фахові видання, якими, за потреби, можуть користуватися всі учасники освітнього процесу Фахового коледжу ЗУІ ім.Ференца Ракоці II. Бібліотеку укомплектовано навчальними підручниками й посібниками, необхідними для реалізації ОПП «Соціальна робота»	Вебсайт Фахового коледжу ЗУІ Сторінка бібліотека Сторінка ЦК «Соціальна робота»
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Базові методи комунікації зі здобувачами ФПО, які використовуються у коледжі: платформа для дистанційного навчання Google Classroom; виховні години, які проводять куратори відповідно до плану	Положення про об'єднання кураторів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому

		виховної роботи на навчальний рік; заходи, які проводить практичний психолог; спілкування через «Скринька довіри»; опитування здобувачів освіти; спільнота здобувачів в соціальних мережах.	коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Психологічна служба Виховна робота
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ФПО, в тому числі й осіб з особливими потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу (цикловою комісією, навчальним відділом, практичним психологом, кураторами груп, адміністрацією та викладачами, медичною сестрою, вихователями гуртожитку).	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про дистанційну форму навчання у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про психологічну службу Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім.Ф.Ракоці II Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗУІ ім.Ф.Ракоці II Положення про об'єднання кураторів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про супровід осіб з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про Циклову комісію Фахового коледжу ЗУІ Положення про гуртожиток Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Основні засади запровадження та організації дистанційного навчання визначено в Положенні про дистанційне навчання у Фаховому коледжі,	Положення про дистанційну форму навчання у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

		нормативному документі, оприлюдненому на вебсайті (розділ 3. Забезпечення дистанційного навчання). Створено єдину платформу Google Classroom для організації дистанційного навчання за допомогою спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace та інструментів для спільної роботи в Google із застосуванням таких технологій навчання: Meet, Zoom	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка відповідно до пункту 1.5. Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗУІ ім.Ф.Ракоці II. Стипендіальна комісія ЗУІ має уповноваження щодо вирішення питання про надання разової фінансової допомоги здобувачам освіти, що належать до соціально незахищених категорій. Відповідно до пункту 18 Положення про гуртожиток Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II при поселенні в гуртожиток перевага надається здобувачам освіти: дітям-сиротам, напівсиротам, дітям з обмеженими фізичними можливостями, дітям із багатодітних та малозабезпечених сімей, дітям, які проживають у віддалених населених пунктах.	Положення про стипендіальне забезпечення студентів ЗУІ ім.Ф.Ракоці II Положення про гуртожиток Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф.Ракоці II Положення про Соціальну Раду

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на	Фаховий коледж забезпечує права здобувачів освіти, осіб з особливими освітніми потребами, які мають	Концепція розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

	освіту осіб з особливими освітніми потребами?	рівний доступ до фахової передвищої освіти із урахуванням індивідуальних особливостей таких осіб передбачено формування індивідуального навчального плану відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II	Положення про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Правила прийому до Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II у 2024 році
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Фаховий коледж забезпечує реалізацію на освіту осіб із особливими фізичними потребами: перед входом в коледж споруджено пандус для безперешкодного доступу до закладу осіб, які користуються інвалідним візком; в будівлі встановлено ліфт, безпорогий доступ до всіх приміщень, предмети інтер'єру не ускладнюють пересування осіб з особливими потребами (поверхні внутрішніх приміщень рівні без перепадів висоти, широкі дверні прорізи), на кожному поверсі обладнано спеціальні санвузли для маломобільних осіб та куточки відпочинку для здобувачів освіти й інших учасників освітнього процесу.	Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами Положення про супровід осіб з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Соціальна робота» регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф.Ракоці ІІ, затвердженим Педагогічною радою	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Графік-періодичного-перегляду-освітньо-1.pdf (kmf.uz.ua)
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників Фахового коледжу ЗУІ ім.Ф.Ракоці ІІ здійснюється систематично. Ведеться облік працевлаштування випускників та налагоджено зворотній зв'язок щодо якості знань здобувачів освіти й задоволеності роботодавців кваліфікацією випускників.	Анкетування стейкхолдерів
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в фаховому коледжі ЗУІ Ф.Ракоці ІІ» (п.4.17) враховано процедуру здійснення моніторингу, перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Під час перегляду ОПП «Соціальна робота» 2024 враховані вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності «Соціальна робота», пропозиції стейкхолдерів.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Процедура самооцінювання регламентується Положенням про освітньо-професійну програму Фахового коледжу ЗУІ Ф.Ракоці II.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Графік-періодичного-перегляду-освітньо-1.pdf (kmf.uz.ua)
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводиться шляхом анкетування. Під час самооцінювання ОПП «Соціальна робота» враховуються результати анкетування, адже зворотній зв'язок зі здобувачами фахової передвищої освіти є складовою самооцінювання освітньо-професійної програми. Результати анкетування систематично оприлюднюються на веб сайті закладу освіти.	Звіти про моніторинг
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП «Соціальна робота» є отримання інформації від роботодавців. При оновленні ОПП «Соціальна робота» щоразу враховано пропозиції, зауваження, рекомендації роботодавців у самооцінюванні, через надання рецензій та відгуків щодо освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.	Рецензії роботодавців 2022

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Для реалізації принципу «студентоорієнтованого навчання» у Фаховому коледжі застосовується практика збирання пропозицій від здобувачів освіти та врахування їх при перегляді ОПП «Соціальна робота». Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії «Соціальна робота».	Звіти про моніторинг
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми врегульовано внутрішніми нормативними документами. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні ОПП «Соціальна робота» та моніторингу шляхом анкетування. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях циклової комісії, педагогічної ради.	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ Ф.Ракоці II. Внутрішня система якості освіти передбачає здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про відділ моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

		періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених цілей відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й ринку праці.	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти беруть участь в опитуванні анонімно, добровільно й у зручний для них час. Опитування відбувається онлайн за анкетною з питаннями закритого й відкритого типу. Матеріали опитування опрацьовуються і використовуються для отримання інформації щодо вдосконалення освітнього процесу.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про відділ моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовані нормативними документами Фахового коледжу ЗУІ ім. Ференца Ракоці II. Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів освіти) щодо покращення якості освіти може здійснюватися через: опитування, репрезентативне опитування; анкетування; дискусію; публічні виступи; скриньки для пропозицій; відкриті форуми з учасниками освітнього процесу та випускниками.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитування систематизують і відображають у звіті, який оприлюднюють на сайті Фахового коледжу. Результати опитувань здобувачів освіти враховуються та поетапно реалізуються при перегляді ОПП «Соціальна робота».	Результати анкетування звіти про моніторинг

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Фаховому коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. У п. 4.16., 4.17 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II розроблено процедуру виявлення та усунення недоліків ОПП, яка здійснюється шляхом моніторингу: через анкетування, обговорення їх зі здобувачами освіти та стейкхолдерами на зустрічах.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У Фаховому коледжі розроблено процедура реагування на певні недоліки ОПП. Адміністрацією фахового коледжу, головою циклової комісії «Соціальна робота» відстежується динаміка якості та забезпечуються реагування на недоліки в освітньо-професійній програмі та в освітній діяльності.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Соціальна робота» залучаються зовнішні стейкхолдери, потенційні роботодавці. Пропозиції стейкхолдерів, щодо	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Рецензії роботодавців 2022

		вдосконалення змісту освітньо-професійної програми «Соціальна робота» розглядаються на засіданнях циклової комісії «Соціальна робота».	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Збір інформації від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми «Соціальна робота» здійснюється у формі відгуків, рецензій, результатів опитування, публічні виступів.	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Рецензії роботодавців 2022 Результати анкетування звіти про моніторинг (із сейкхолдерами)
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф.Ракоці II передбачено здійснення моніторингу реалізації освітньо-професійної програми «Соціальна робота», що регламентується нормативними документами: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II (п.10), Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II.	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про стейкхолдерів відокремленого підрозділу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Рецензії роботодавців 2022 Результати анкетування звіти про моніторинг (із сейкхолдерами)

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Із першого випуску у Фаховому коледжі формується база даних про випускників; щорічно поповнюється та оновлюється; налагоджено зворотній зв'язок із випускниками для визначення подальшого навчання й працевлаштування.	Положення про навчальний відділ Фахового коледжу ЗУІ ім.Ф. Ракоці II Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому

		Перший випуск за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здійснено в 2024 році. За зібраною інформацією 75% випускників продовжують навчання в ЗУІ ім.Ф.Ракоці ІІ за денною формою навчання, а також в інших закордонних закладах вищої освіти . Решта випускників працевлаштувалися в закладах, що надають соціальні послуги.	коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці ІІ Інформацію про продовження навчання та кар'єрний шлях випускників (молодший спеціаліст)
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Процедура врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми є складовою порядку моніторингу ОПП «Соціальна робота». За Положенням про освітню-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ. початковий розгляд пропозицій проводиться на засіданнях циклових комісій, зведені дані передаються на розгляд робочій групі для вдосконалення існуючої ОПП.	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Фаховому коледжі ЗУІ ім.Ф. Ракоці ІІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Ст.51.Закону України «Про фахову передвищу освіту», п.1. «Випускники закладів фахової передвищої освіти вільні у виборі місця роботи, крім випадків, передбачених цим Законом. Заклади фахової передвищої освіти не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників». Фаховим коледжем ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ розроблено заходи з метою сприяння працевлаштуванню випускників. Голова ЦК та керівники практик, підтримують зв'язки з потенційними роботодавцями й організовують зустрічі роботодавців із здобувачами освіти з питань можливості їх подальшого	Закон України “Про фахову передвищу освіту” Інформацію про продовження навчання та кар'єрний шлях випускників (молодший спеціаліст) Сторінка ЦК «Соціальна робота»

	працевлаштування.	
--	-------------------	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	При реалізації ОПП «Соціальна робота» в обов'язковому порядку враховуються зауваження та пропозиції відділу внутрішнього забезпечення якості освіти. Акредитація освітньо-професійної програми «Соціальна робота» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться вперше. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II (п.4.6 - 4.19) визначено шляхи усунення недоліків ОПП.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II План усунення недоліків та реагування на рекомендації, виявленні під час проходження акредитації спеціальностей ДО, СП, ТО, БО рівня молодшого спеціаліста
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Керівництво ЗУІ після акредитації спеціальностей рівня молодшого спеціаліста, розробило план усунення недоліків, виявлених під час акредитації. Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, визначені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II. (п.4.6 - 4.19).	План усунення недоліків та реагування на рекомендації, виявленні під час проходження акредитації спеціальностей ДО, СП, ТО, БО рівня молодшого спеціаліста Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту, визначені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II. (п.4.6 - 4.19).	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі ЗУІ ім. Ф. Ракоці II

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової передвищої освіти «Соціальна робота» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021р. № 1004 із метою підготовки фахових молодших бакалаврів з соціальної роботи, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері соціальної роботи.

2. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» відповідає Положенню про Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці II» на 2022-2025 роки, Концепції розвитку та діяльності Фахового коледжу ЗУІ ім.Ф.Ракоці II, основним нормативно-правовим документам і положенням, які регламентують освітньо-виховну діяльність Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II як закладу фахової передвищої освіти.

3. До розробки, перегляду та оновлення ОПП залучаються зовнішні потенційні роботодавці, представники закладів вищої освіти, баз практичної підготовки та внутрішні стейкхолдери (здобувачі фахової передвищої освіти й науково- педагогічні працівники інституту).

4. Професійна кваліфікація педагогічних і науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП «Соціальна робота», відповідає вимогам Ліцензійних умов для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Викладання обов'язкових та вибірових освітніх компонент забезпечують педагогічні працівники із відповідною освітньою та / або професійною кваліфікацією, науково-педагогічні працівники із науковими ступенями.

5. Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» забезпечує реалізацію студентоорієнтованого навчання, принципів академічної свободи шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи».

6. Реалізацію ОПП «Соціальна робота» забезпечено матеріально- технічним обладнанням, відповідною інформаційною, технічною та соціальною підтримкою здобувачів фахової передвищої освіти, що є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей і результатів навчання.

7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми «Соціальна робота» відповідає нормативно-правовим актам, регламентовано нормативними документами Фахового коледжу ЗУІ ім.Ференца Ракоці II із урахуванням пропозицій стейкхолдерів, вимог соціального середовища та потреб суспільства .

Директор Фахового коледжу

