

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/семестр	<i>2025-2026 н.р. 8 семестр</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	-------------------------------	-------------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Туризм Закарпаття
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкові</i> Кількість кредитів: 5 Кількість годин: 150 Лекційні заняття: 48 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 28 Самостійна робота: 74
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бірток Ференц Федорович викладач birtok.ferenc@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щочетверга о 15:00 -16:00 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Географія туризму
Анотація дисципліни, мета та очікувані	Мета та завдання навчальної дисципліни:

програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни

Мета викладання дисципліни: охарактеризувати рівень ресурсозабезпеченості і економічного потенціалу Закарпаття та можливості розвитку різних видів туристичної діяльності в області. Дисципліна «Географія туризму Закарпаття» орієнтована на засвоєння студентами найважливіших знань, необхідних для розуміння основних туристичних та краєзнавчих особливостей, процесів на Закарпатті.

Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач

Програмні результати навчання:

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.

- РН 10.** Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
- РН 11.** Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13.** Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
- РН 15.** Використовувати сучасні інформаційні комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

Основна тематика дисципліни:

I. модуль Туристичний потенціал Закарпаття

- Тема 1. Географічне розташування
- Тема 2. Природний та георгафічний потенціал з точки зору туризму
- Тема 3. Рельєф, кліматичні умови, надземні та підземні водні ресурси
- Тема 4. Мінеральні та термальні води
- Тема 5. Природна флора і фауна
- Тема 6. Рослинний світ нашої місцевості
- Тема 7. Тваринний світ нашої місцевості
- Тема 8. Охорона природи
- Тема 9. Національні парки. Природні заповідники
- Тема 10. Церкви, дерев'яні церкви, монастирі
- Тема 11. Туристичний потенціал створений людськими силами: замки, палаци, церкви.
- Тема 12. Фестивалі та інші культурні заходи та атракції

II. модуль Туристичні продукти Закарпаття

- Тема 13. Аналіз туристичного попиту та пропозиції
- Тема 14. Аналіз туристичних потоків
- Тема 15. Кількість туристів на Закарпатті
- Тема 16. Оборот туристичних підприємств та туристичних агентств.
- Тема 17. Оборот комерційних засобів розміщення в Закарпатті.
- Тема 18. Туристичні заклади та плани розвитку
- Тема 19. Туристичні продукти
- Тема 20. Оздоровчий туризм
- Тема 21. Лікувально-оздоровчі та рекреаційні зони
- Тема 22. Сільський туризм
- Тема 23. Гірськолижний туризм
- Тема 24. Пішохідний туризм, трекінг, походи в чоботях

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Модульна контрольна робота (МКР): МКР №1 та МКР №2	40 балів	За правильне та точне виконання завдання можете отримати 0-40 бали.

<p>Робота на семінарських заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання практичних завдань (презентація, реферат складання хронол.таблиці) <p>робота в групах</p>	<p>20 балів</p>	<p>Підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями, можете отримати 0-20 бали.</p>
<p>Екзамен*</p>	<p>Семестрове оцінювання результатів у формі іспиту проводиться за 5-бальною системою.</p>	<p>Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, самостійних завдань, а також виконання контрольних заходів. Дисципліна завершується іспитом, де студент може отримати 0-40 балів.</p>
<p>Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)</p>	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проектів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>	
<p>Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси</p>	<p>Базова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д.Д. Фодор – О.О. Бергхауер – А.А. Товт – Н.К. Олаг: Дослідження найважливіших атракцій спадщинного туризму Закарпатської області. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку». Луцьк 15–16, 2019 2. Móga J. – Gönczy S. – Berghauer S. – Móga K. 2019: Erőforrás vagy veszélyforrás? az Aknaszlatinai (Solotvyno) sóbányák múltja, jelene és jövője. / Georesource or geohazard? Past, present and future of the salt mines in 	

Solotvyno. GeoMetodika – Földrajz szakmódszertani folyóirat. ELTE. Budapest

3. Berghauer Sándor – Sass Enikő (szerk.): A kárpátaljai magyarság turizmusfejlesztési stratégiája. Beregszász, Ukrajna : Gáborprint (2019) , 76 p.
4. Fodor Gyula – Beghauer Sándor – Tóth Attila: Kárpátalja vallási szerkezete 1915-ben a görögkatolikus egyházmegyei sematizmus alapján. Debrecen Süli-Zakar István emlékkötet. Didakt Kft, Debrecen, 2018, o- 80-89- ISBN:978-615-5212- 60-4
5. Berghauer Sándor – Kóródi Márta – Nagy Benedek –Nagyné Csobán Katalin – Szitás Péter: Turisztikai erőforrások hasznosítása a Kárpát-medence egyes területein. Kóródi Márta (eds.), Debreceni Egyetem. Debrecen, 2021. 188 p ISBN: 978- 963-9822-77-1
6. Berghauer Sándor – Sass Enikő – Tarpai József – Tóth Attila: A helyi termékekben rejlő turisztikai erőforrások Kárpátalján. Turisztikai és vidékfejlesztési tanulmányok 5: 3 pp. 57–73. 17 p. (2020)

Додаткова література

7. Бергхауер Олександр – Товт Атілла: Туристична оцінка природних ресурсів Берегівського району Закарпатської області in «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2017, pp. 39-41.
8. Бергхауер Олександр – Фодор Дюло – Товт Атілла: Туристична оцінка природних ресурсів Мукачівського району Закарпатської області in«Регіон – 2017: стратегія оптимального розвитку». Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2017, pp.35-38 ISBN: 978- 966-285-435-0
9. Товт Атілла – Фодор Дюло – Бергхауер Олександр: Туристичний потенціал м. Мукачеве на основі порівняння закладів розміщення за статистичними даними та даними системи Booking.com in I Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми регіональних досліджень», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки м. Луцьк, 2017, о. 105- 109. ISBN: 978-966-940-127-4
10. Batizi E. 1997: A viski várhegyi fürdő. In: Máramaros megye. Honismereti írások a monarchia korából, Budapest – Beregszász, pp 57–60.
11. Dancs L. 2003: Turizmus és üdülési szokások Kárpátalja határ menti településein a harmadik évezred küszöbén. In: SüliZakar I. (szerk.): Határok és határ mentiség az átalakuló

Közép-Európában. Debreceni Egyetem Kossuth Egyetem.
Debrecen. pp. 169–178.

12. Gönczy S. – Szilágyi Zs. – Berghauer S. 2011: A kárpátaljai falusiturizmus lehetséges irányai. XIX. Kárpátaljai Nyári Szabadegyetem. Felsőszinevér, 2011 június 28. – július 3. Előadás, (pdf formátum) 43 p.
13. Donka A. – Gyuricza L. 2002: Az Ukrán–Magyar határtérség magyar oldalának területileg differenciált fejlesztési lehetőségei. Határok és Európai Unió, Szeged. pp. 223–231.
14. Deschmann A. 1990: Kárpátalja üemlékei. Tájak-KorokMúzeumok Egyesület, Budapest,230 p.