

Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	Форма навчання	<i>денна</i>	Навчальний рік/ семестр	<i>2025-2026 н.р. 6 семестр</i>
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------	-------------------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Туристичне країнознавство
Циклова комісія	Туризм
Освітня програма	Туризм
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські, лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: <i>обов'язкові</i> Кількість кредитів: 4 Кількість годин: 120 Лекційні заняття: 32 Лабораторні заняття: 0 Практичні заняття: 32 Самостійна робота: 56
Викладач(і) відповідальний(і) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, наукові ступені і звання, адреса електронної пошти викладача/ів)	Бірток Ференц Федорович викладач birtok.ferenc@kmf.org.ua посилання на курс в Classroom консультації щовівторка о 16.00 -17.00 або за домовленістю чи електронною поштою
Пререквізити навчальної дисципліни	Географія
Анотація дисципліни, мета та очікувані	Мета вивчення дисципліни “Туристичне країнознавство” — ознайомити студентів з методикою і особливостями

програмні результати навчальної дисципліни, основна тематика дисципліни

комплексного дослідження туристичної індустрії країн та регіонів світу, даними про основні види туристично-рекреаційних ресурсів, головними туристичними центрами і регіонами світу.

Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач

Програмні результати навчання:

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

Основна тематика дисципліни:**I. Туристичні об'єкти країн Європи**

Тема 1. Поняття, предмет і система дисципліни “Туристичне країнознавство”.

Тема 2. Методика і функції країнознавства

Тема 3. Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів світу

Тема 4. Регіональний поділ світу в туризмі

Тема 5. Країни Західної Європи

Тема 6. Країни Східної Європи

Тема 7. Країни Центральної Європи

Тема 8. Характеристика рекреаційно туристичних ресурсів країни Південно-Східної Азії

II. Туристичні об'єкти країн Азії, Африки та США

Тема 9. Характеристика рекреаційно туристичних ресурсів Японії і Китаю.

Тема 10. Характеристика рекреаційно туристичних ресурсів Індії

Тема 11. Країнознавча характеристика Північної Америки.

Тема 12. Країнознавча характеристика США, Канада і Латинської Америки

Тема 13. Характеристика рекреаційно туристичних ресурсів країни Африки та Австралії

Тема 14. Туристична характеристика столиці країни – Італія, Греція, Франція, Швеція.

Тема 15. Туристична характеристика столиці країни – Індонезія, ОАЕ, Індія, КНР

Тема 16. Туристична характеристика столиці країни – Мадагаскар, Південно-Африканська Республіка, Єгипет, Туніс

Критерії контролю та оцінювання результатів навчання

Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання
Модульна контрольна робота (МКР): МКР №1 та МКР №2	40 балів	За правильне та точне виконання завдання можете отримати 0-40 бали.
Робота на семінарських заняттях: - виконання практичних завдань (презентація, реферат)	20 балів	Підготовка реферативних доповідей з мультимедійними презентаціями, можете отримати 0-20 бали.

складання хронол.таблиці) робота в групах		
Екзамен*	Семестрове оцінювання результатів у формі іспиту проводиться за 5-бальною системою.	Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, самостійних завдань, а також виконання контрольних заходів. Дисципліна завершується іспитом, де студент може отримати 0-40 балів.
Інші інформації про дисципліни (політика дисципліни, технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	<p>Відвідування навчальних занять обов'язкове, основні вимоги до студентів: активність на практичних заняттях, дедлайн, відпрацювання пропущених занять, допуск до підсумкового контролю;</p> <p>дотримання правил академічної доброчесності: самостійне виконання навчальних і контрольних завдань; правильне цитування з посиланням на автора, посилання на джерела інформації.</p> <p>Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів.</p> <p>При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom</p> <p>Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та практичні рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, методичні рекомендації до підготовки і захисту творчих проєктів, виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи.</p>	
Базова література навчальної дисципліни та інші інформаційні ресурси	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 264 с. Марта Мальська, Михайло Гамкало, Ореста Бордун: Туристичне країнознавство. Європа, Центр навчальної літератури, 2019, 224 с. Скабара Р. М. Історія зародження і етапи розвитку країнознавства : лекція з навчальної дисципліни "Туристичне країнознавство" для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (спеціалізація «Готельно-ресторанна справа») / Скабара Р. М. - Львів, 2018. - 8 с. Туристичне країнознавство: комплексні контрольні роботи з дисципліни (для III курсу факультету туризму спеціальності "Готельно-ресторанна справа") / розроб. Скабара Р. М. - Львів, 2018. - 30 с. 	

5. Скабара Р. М. Країнознавчі аспекти пізнавального туризму: лекція з навчальної дисципліни "Туристичне країнознавство" для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (спеціалізація «Готельно-ресторанна справа») / Скабара Р. М. - Львів, 2018. - 11 с.
 6. Шуканова А.А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації з освоєння дисципліни для студентів II курсу спеціальності 242 Туризм. – Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2019. – 24 с.
- Допоміжна література**
7. A Kárpát-medence turisztikai atlasza, 440p., Talma, 2014.
 8. Magyarország Idegenforgalma szakkönyv és atlasz, 64p., Cartographia, 2006.
 9. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВЦ «Академія», 2005. – 704 с.
 10. Соціально-економічна географія світу / За ред. Кузика С.П. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. – 256 с.
 11. Ровенчак І. Типологія країн світу. – Львів: Світ, 19
 12. Gyuricza László: A Turizmus nemzetközi földrajza. Dialóg Campus Kiadó. Budapest-Pécs, 2008.
 13. Kókai Sándor: Földrajz és turizmus: tanulmánykötet Dr. Hanusz Árpád 60. születésnapjának tiszteletére. Nyíregyháza, 2006
 14. Michalkó Gábor: Magyarország modern turizmusföldrajza. Dialóg Campus Kiadó. Budapest-Pécs, 2007.
 15. Дмитрук О.Ю. Туристичне країнознавство. – Київ: Київський університет, 2002.
 16. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч.посіб. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
 17. http://www.agr.unideb.hu/ebook/logisztika/a_vilg_felosztasa.html
 18. <http://www.vilagorokseg.hu/>
 19. http://itthon.hu/site/upload/mtrt/Turizmus_Bulletin/02_01/P23.HTM.
 20. neta.itthon.hu/download.php?docID=165
 21. http://old.foldrajz.ttk.pte.hu/phd/phdkoord/nv/disszert/disszertacio_berghauer_nv.pdf