

Фаховий коледж

Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр	Форма навчання	денна	Навчальний рік/ семестр	2025/2026 семестр: 7,8
-------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------------------------	------------------------

Силабус

Назва навчальної дисципліни	Фінансовий облік
Циклова комісія	Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Тип дисципліни, кількість кредитів та годин (лекції/семінарські/ практичні/ лабораторні заняття/самостійна робота)	Тип дисципліни: обов'язкова Кількість кредитів: 9 (270 год) Лекції: 60 год. Практичні (семінарські) заняття: 74 год. Лабораторні заняття: - Самостійна робота: 136 год.
Викладач(и), відповідальний(и) за викладання навчальної дисципліни (імена, прізвища, адреса електронної пошти викладача/ів)	викладач вищої категорії Перчі О.Ф. email: percsi.oxana@kmf.org.ua Консультації: понеділок, п'ятниця 09:00-13:00
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна «Фінансовий облік» є обов'язковою навчальною дисципліною й відноситься до циклу професійної та практичної підготовки для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вона ґрунтується на досягнутих здобувачами освіти знаннях і компетентностях з наступних дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Податкова система».
Анотація дисципліни, мета, завдання та очікувані програмні результати навчальної дисципліни, загальні та фахові компетентності, основна тематика дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки орієнтована на актуальні питання сфери обліку для подальшого професійного розвитку здобувачів, забезпечення затребуваного, конкурентного, якісного стану зайнятості у сучасних умовах господарювання, враховуючи запити потенційних стейкхолдерів. Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів фахової передвищої освіти сучасної системи теоретичних знань та практичних вмінь щодо організації й методики ведення фінансового обліку на підприємствах. Предмет вивчення навчальної дисципліни – теоретичні та практичні основи фінансового обліку господарських операцій підприємств для комплексного оцінювання реального фінансового

	стану та перспектив розвитку суб'єктів господарювання, прийняття обґрунтованих та виважених фінансових, економічних та управлінських рішень задля підвищення їх конкурентоспроможності та ефективності роботи. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен набувати наступних важливих складових компетентностей та результатів навчання: Компетентності: Загальні компетентності: ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Спеціальні компетентності: СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.
--	--

Результати навчання

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

			Програма навчальної дисципліни містить 4 змістові модулі: Змістовий модуль 1 Теоретичні основи фінансового обліку. Облік необоротних активів . Тема1. Основні засади організації фінансового обліку. Тема 2. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Тема 3. Облік нематеріальних активів та гудвілу. Тема 4. Облік довгострокових фінансових інвестицій та капітальних інвестицій. Змістовий модуль 2 Облік запасів, грошових коштів та дебіторської заборгованості. Тема 5. Облік запасів, витрат виробництва та випуску готової продукції. Тема 6. Облік грошових коштів. Тема 7. Облік дебіторської заборгованості. Змістовий модуль 3 Облік довгострокових і поточних зобов'язань підприємства. Тема 8. Облік довгострокових зобов'язань. Тема 9. Облік поточних зобов'язань. Тема 10. Облік розрахунків за виплатами працівникам. Тема 11. Облік розрахунків за податками й платежами. Змістовий модуль 4 Облік власного капіталу, доходів, витрат і фінансових результатів підприємства. Тема 12. Облік власного капіталу та забезпечення зобов'язань. Тема 13. Облік доходів і витрат. Тема 14. Облік фінансових результатів діяльності. Тема 15. Фінансова звітність підприємства. Важливим складником освітньої компоненти, елементом дослідницької роботи здобувачів освіти при вивченні навчальної дисципліни «Фінансовий облік » є підготовка , написання та захист курсової роботи.
Критерії контролю та оцінювання результатів навчання			
Семестрові завдання	Бали	Критерії оцінювання	
<u>Змістовий модуль:</u> -практична робота, опитування, тестування ; - самостійна робота, підготовка презентацій,	<u>0-30 балів</u> 0-5 балів 0-5 балів	5 балів – отримано правильну відповідь з поясненням змісту всіх складових завдання, проведенням аналізу та формуванням висновків ; 4 бали – отримано правильну відповідь з незначними неточностями, наведено пояснення змісту окремих складових завдання, проведено	

рефератів, міні-доповідей;		аналіз, частково сформовані висновки; 3 бали – отримано неправильну відповідь, проте використано відповідні формули, наявний аналіз господарських операцій ; 2 бали – отримано неправильну відповідь, не використано формули їх складових, не зазначено одиниці виміру під час кожної дії, аналіз та висновки відсутні; 1 бал – наведено неправильну відповідь, до якої не надано жодних пояснень; 0 балів – здобувач освіти не надав відповідь.
-модульний контроль	0-20 балів	Оцінка знань з теоретичного завдання/ тестові питання оцінюються від 0 до 7 балів відповідно до кількості правильно виконаних завдань. Практичне завдання в модульній контрольній роботі оцінюються у 13 балів, у т. ч.: від 0 до 8 балів – за правильність проведених розрахунків і отриманих результатів; від 0 до 5 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами завдання.
семестровий контроль залік – 7 семестр екзамен -8 семестр	0-40 балів	Здійснюється в усній формі : два теоретичні питання й одне практичне завдання. Теоретичне питання оцінюються у 10 балів за такими критеріями оцінювання: 10 балів – вичерпний виклад змісту питання із застосуванням аналізу та вмінням робити висновки; 8 балів – розгорнутий виклад змісту питання, але відсутні аналіз та висновки; 6 балів – правильний, але не досить повний виклад змісту питання; 4 балів – неповний виклад змісту питання та допущено значні помилки і неточності; 2 балів – характер відповіді дає підставу стверджувати, що здобувач освіти неправильно зрозумів зміст питання і тому не відповідав на нього по суті, припустившись грубих помилок у змісті відповіді; 0 балів - здобувач освіти не знає правильної відповіді. Практичне завдання оцінюється у 20 балів за підсумком балів: від 0 до 10 балів – за правильність проведених розрахунків та отриманих результатів (залежно від кількості дій та умови завдання); від 0 до 10 балів – за вміння формулювати обґрунтовані висновки за результатами розв'язку завдання.. До семестрового контролю допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які в сумі за змістовні модулі отримали не менше 60 балів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за змістові модулі та оцінка за семестровий контроль..

	Залік 7 семестр										
	Поточне тестування та самостійна робота							За лік	Су ма		
	Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100		
	5 балів –практичні завдання				5 балів –практичні завдання						
	5 балів -самостійна робота				5 балів -самостійна робота)						
	МКР-20балів				МКР-20балів						
	T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.										
	Екзамен 8 семестр										
	Поточне тестування та самостійна робота							Іс пит	Су ма		
	Змістовий модуль № 3				Змістовий модуль № 4						
	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	40	100	
	5балів–практичні завдання				5балів–практичні завдання						
	5 балів -самостійна робота				5 балів -самостійна робота)						
	МКР-20балів				МКР-20балів						
T8, T9 ... T15 – теми змістових модулів.											
Критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни											
Оцінка				Критерії оцінювання							
90-100 балів 5(відмінно)				Здобувач фахової передвищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури; логічно мислить і відповідає, вільно використовує набуті теоретичні знання, аналізуючи практичний матеріал; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; демонструє високий рівень сформованості практичних навичок							
75-89 бали 4 (добре)				Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички; висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу							
60-74 бали 3 (задовільно)				Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття; на додаткові питання відповідає							

	невпевнено, демонструє відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності; не вміє оцінювати факти та явища
< 60 балів 2 (незадовільно)	Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
Інші інформації про дисципліну (технічне та програмне забезпечення дисципліни тощо)	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела. При викладанні освітньої компоненти «Фінансовий облік» використовуються такі методи навчання: -словесний метод - лекції (лекції–демонстрації з використанням мультимедійного обладнання, інтерактивні лекції, поєднання лекції–бесіди й лекції–візуалізації); -практичний метод – розв'язання практичних і ситуаційних завдань; -наочний метод - метод ілюстрацій; -ділові ігри та метод «кейс-стаді» (Case Study); -робота з навчально-методичною літературою-конспектування, тезування, написання й захист рефератів/доповідей; -презентації, тренінги, вебінари. Навчальні заняття проводяться в спеціалізованих кабінетах, обладнаних мультимедійними проекторами; в закладі забезпечено необмежений вільний доступ до інформаційних ресурсів. При дистанційній або змішаній формах навчання використовується інструментарій платформи Google Classroom. Навчальні ресурси: презентації лекцій, плани практичних занять, методичні вказівки та рекомендації до виконання завдань на сторінці курсу в Google Classroom, рекомендації до підготовки та виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи здобувачами освіти.
Рекомендовані джерела (основна та допоміжна література), електронні інформаційні ресурси	Основна література 1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс]. - Режим доступу :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17. 2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.84 р. № 8073-X [Електронний ресурс]. - Режим доступу :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10. 3. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. №

996 – XIV [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

4. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку : [Електронний ресурс]. - Режим доступу

5. Іщенко Я.П., Подоляничук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік 1: підручник / Я.П. Іщенко, О.А. Подоляничук, Н.І. Коваль. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. – 496 с.

6. Фінансовий облік : навчальний посібник / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 616 с.

7. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 647 с

8. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу та зобов'язань. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11#Text>.

9. Інструкція щодо застосування плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій. Затверджено наказом Міністерства фінансів України № 291 від 30.11.1999 року зі змінами і доповненнями. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу:// <http://www.zakon1.rada.gov.ua/>

10. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку, затверджене наказом Міністерства фінансів України від 25 травня 1995 р. № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text>.

11. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань, затверджене наказом Міністерства фінансів України від 02 вересня 2014 р. № 879. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1365-14#Text>

Додаткова література

1. Бурлан С.А., Каткова Н.В. Бухгалтерський облік (загальна теорія) : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с.

2. Гудзь Н.В., Денчук П.В., Романів Р.В. Бухгалтерський облік : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 424 с

3. Крупка Я. Д. Фінансовий облік: підруч / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь [та ін.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 478 с.

4 . Слюсаренко В.Є. Практикум з бухгалтерського обліку. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 388 с.

5. Чацкіс Ю.Д. Організація бухгалтерського обліку : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 564 с.

	6. Чудовець В.В., Жураковська І.В. Фінансовий облік і звітність: навч. посіб. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. 330 с. Інтернет-ресурси 1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/. 2. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: http://www.tax.gov.ua/. 3. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua. 4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk 5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: http://www.bank.gov.ua 6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 7. Офіційний сайт наукового журналу «ACTA ACADEMIAE BEREKSASIENSIS. ECONOMICS». URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe 8. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 № 2473. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text 9. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Бібліотека ім. Опаці Черч Яноша https://opac3.brff.monguz.hu/uk/search/-/search/clearform
--	--