

**ЗВІТ**  
**про моніторинг результатів опитування стейкхолдерів**  
**(роботодавців)**  
**у 2025/2026 навчальному році**

У Фаховому коледжі Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II, відповідно до плану роботи відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, проведено опитування стейкхолдерів (роботодавців). Всього взяли участь в опитуванні - 13 стейкхолдерів, у тому числі:

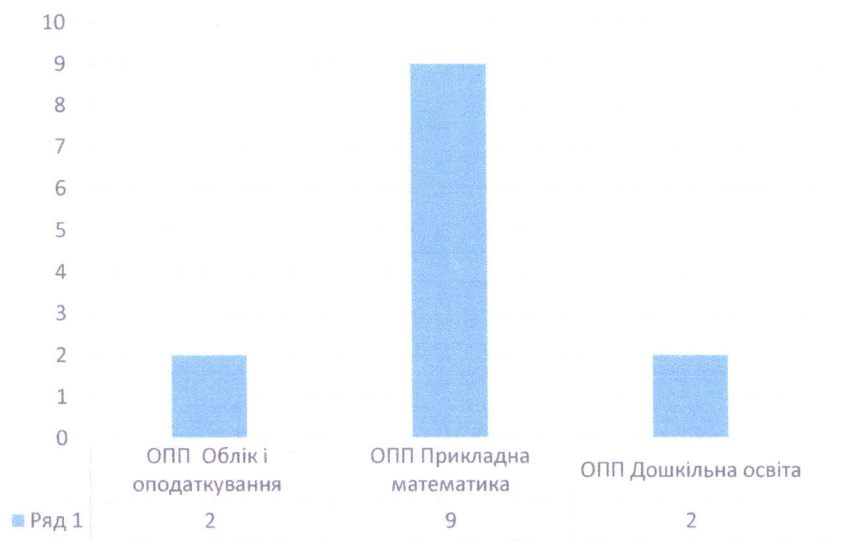
ОПП Облік і оподаткування – 2 респонденти

ОПП Прикладна математика – 9 респондентів

ОПП Дошкільна освіта – 2 респонденти.

ОПП Туризм і рекреація та ОПП Соціальна робота не були представлені жодним стейкхолдером.

Кількість учасників (стейкхолдерів), що прийняли участь в опитуванні (осіб)



Стейкхолдерам було запропоновано надати відповіді на питання відкритого й закритого типу.

На питання *«Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників/здобувачів освіти Фахового коледжу?»*. Відповідь *«Так»* надали по 2 стейкхолдери за ОПП Дошкільна освіта та ОПП Облік і оподаткування. За ОПП Прикладна математика – 6 респондентів відповіли *«Так»* й 3 – *«Ні»*.

Щодо запитання *«Чи задовільняють Вас знання та навички випускників/здобувачів освіти/ практикантів Фахового коледжу»* відповіді розділились наступним чином:

1. Базові (загальні) компетентності – всі респонденти відповіли «Так» за ОПШ Дошкільна освіта та ОПШ Облік та оподаткування. За ОПШ Прикладна математика 7 респондентів відповіли «Так» й 2 – «Частково».

2. Здатність застосовувати знання на практиці – «Так» відповіли всі респонденти за ОПШ Дошкільна освіта та ОПШ Облік та оподаткування ОПШ. Прикладна математика 7 респондентів відповіли «Так» й 2 – «Частково».

3. Організація робочого часу, самодисципліна всі респонденти відповіли «Так» за ОПШ Дошкільна освіта та ОПШ Облік та оподаткування. ОПШ Прикладна математика 5 респондентів відповіли «Так» й 4 – «Частково».

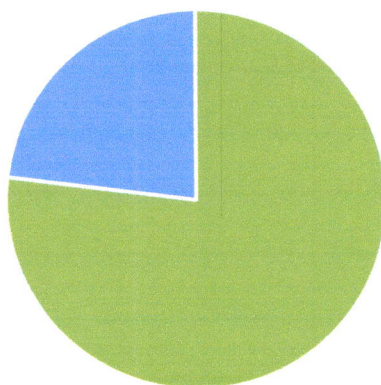
4. Здатність працювати в команді/колективі – всі респонденти відповіли «Так» за ОПШ Дошкільна освіта та ОПШ Облік та оподаткування. ОПШ Прикладна математика відповіді респондентів такі: «Так» - 6 осіб й 3 особи – «Частково».

5. Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання – За ОПШ Прикладна математика 3 респонденти відповіли «Частково», всі інші – 10 респондентів, включаючи й ОПШ Дошкільна освіта та ОПШ Облік та оподаткування відповіли «Так».

На питання № 4.6 Чи задовільняють Вас знання та навички випускників/здобувачів освіти/ практикантів Фахового коледжу - ствердну відповідь «Так» дали 10 респондентів з усіх ОПШ. На «Частково» оцінюють 3 респонденти з ОПШ Прикладна математика.

Щодо питання «Наскільки Ваші очікування щодо рівня професійних компетентностей випускників/здобувачів освіти/ практикантів відповідають реальному рівню?» - тільки 3 стейкхолдери відповіли, що «Частково відповідають» (це за ОПШ Прикладна математика), а всі інші (10 респондентів) дали ствердну відповідь – «Повністю відповідають».

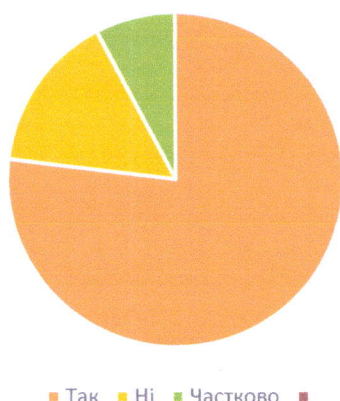
Наскільки Ваші очікування щодо рівня професійних компетентностей випускників/здобувачів освіти/ практикантів відповідають реальному рівню?



■ Повністю відповідають ■ Частково відповідають ■ ■

Питання «*Чи готові Ви надати можливість для проходження практики на базі вашого підприємства (установи/організації) здобувачам освіти/практикантам, для підвищення їх рівня практичної підготовки?*» відповідь була такою: *Так* – 10 респондентів; *Частково* – 1 (ОПП Прикладна математика); *Ні* -2 (ОПП Прикладна математика).

Чи готові Ви надати можливість для проходження практики на базі вашого підприємства (установи/організації) здобувачам освіти/практикантам, для підвищення їх рівня практичної підготовки?



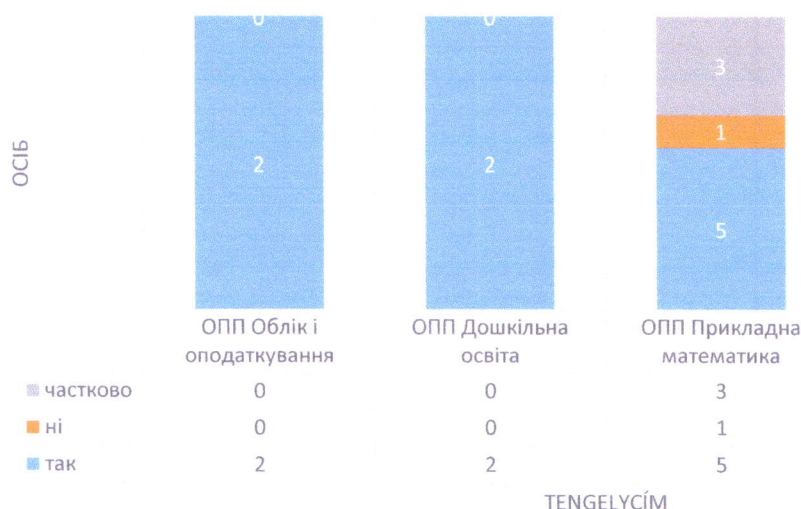
На запитання «*Чи вважаєте Ви зміст ОПП достатнім для успішної роботи за фахом?*» - 13 респондентів дали відповідь «Так» (100%).

На питання «*Чи вважаєте Ви актуальними освітні компоненти ОПП?*» 13 стейкхолдерів дали ствердну відповідь «Так» (100%).

«*Чи вважаєте обсяг практик закладений в ОПП достатнім?*» – всі 13 учасників опитування відповіли «Так», тобто 100%.

«*Чи залучали Вас до періодичного перегляду ОПП?*» 9 стейкхолдерів відповіли «Так», 3 – «Частково» й 1 – «Ні». Відповідь «Частково» та «Ні» припадає на ОПП Прикладна математика.

## ЧИ ЗАЛУЧАЛИ ВАС ДО ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОПП?



Коментарі та побажання від стейкхолдерів:

- *за ОПП Прикладна математика*

Стейкхолдери пропонують збільшити частку командних проєктів та розширити матеріали для самостійної роботи.

Продовжити практику розвитку soft skills: презентації, ділової комунікації, тайм-менеджменту, критичного мислення.

Стейкхолдери звертають увагу на важливість профорієнтаційних заходів: зустрічі з випускниками, кар'єрні консультації, підготовка до співбесід та проведення майстер-класів із підготовкою портфоліо та резюме (3 стейкхолдери). Необхідною є подальша ґрунтовна підготовка з цифрових інструментів (офісні сервіси, аналітика даних, сучасні платформи), які реально використовують у роботі (2 стейкхолдери).

Доречним є посилення співпраці з роботодавцями: спільні проєкти, практика з реальними завданнями (2 стейкхолдери).

Крім того, є рекомендація проводити тренінги з академічної доброчесності та правильного оформлення робіт і проєктів.

- *За ОПП Облік і оподаткування*

Стейкхолдери задоволені змістом ОПП.

Один з представників стейкхолдерів вважає, що ОПП враховує вимоги роботодавців при формуванні переліку навчальних дисциплін та практичної підготовки, що поглиблюють набуття фахових компетентностей за спеціальністю відповідно до специфіки регіонального ринку праці. Інший відмітив, що ОПП адаптована відповідно до вимог сучасного бізнес-середовища та здійснення інновацій у сфері обліку й оподаткування, що враховує розвиток ринку праці.

- За *ОПП Дошкільна освіта*

Стейкхолдери в цілому задоволені змістом ОПП та підготовкою здобувачів освіти.

Відповіді були такими: «Ми і надалі бажаємо успішної роботи. Інше побажання – це наполегливих студентів для виконання навчального плану за ОПП».

За результатами моніторингу рекомендовано:

1. Результати опитування стейкхолдерів обговорити на черговому засіданні адміністративної ради.
2. Робочій групі розробників ОПП врахувати зауваження та пропозиції стейкхолдерів при оновленні ОПП (за потреби).
3. Головам ЦК провести засідання з обговоренням результатів опитування стейкхолдерів.

