

ЗВІТ
про результати опитування здобувачів освіти Фахового коледжу
Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II у 2025/2026 н. р.

Із 02 березня по 31 березня 2026 року у Фаховому коледжі ЗУУ ім.Ф.Ракоці II проводилось Опитування щодо рівня задоволеності освітніми послугами, освітньо-професійними програмами, інфраструктурою закладу, організаційною, інформаційною підтримкою здобувачів освіти.

Всього в опитуванні взяли участь 37 респондентів із 69 здобувачів освіти, або 53,6% студентів III і IV курсів.

В Анкеті представлені питання відкритого та закритого типу й питання, що містять декілька варіантів відповіді.

Відповіді подано нижче:

III-IV курс

ОПП Дошкільна освіта (22 здобувачі освіти):

1. Опишіть можливості, які надає Фаховий коледж відповідно до Ваших потреб:
(Оцініть, характерні аспекти за 5-тибальною шкалою)// **Értékelje az intézmény nyújtotta lehetőségeket az Ön igényeihez viszonyítva:** (Értékelje, mely mértékben jellemzők Önre az alábbi szempontok.)

		1	2	3	4	5
1.	можливість стати високопрофесійним фахівцем/ teljes értékű szakemberré válhatok	0	1	7	8	6
2.	можливість отримати основу для продовження навчання/ itt jól megalapozhatom a továbbtanulásomat	0	1	2	9	10
3.	можливість бути в складі академічної спільноти, члени якої об'єднуються за принципом культурної, духовної та мовної самобутності/ egy értékközvetítő, kulturális és nyelvi közösség tagja lehetek	0	3	3	5	11

2. Наскільки ви задоволені// Mennyire elégedett Ön ?...:

		1	2	3	4	5
1.	безпекою життєдіяльності, забезпеченням медичними послугами та збереженням здоров'я/ az életvédelmi körülményekkel, az egészségmegőrzési és ápolói ellátással	2	2	4	6	8
2.	забезпеченням умов і дотриманням рівного доступу до якісної освіти, рівнем викладання навчальних предметів/ a minőségi oktatás feltételeinek és az egyenlő hozzáférési lehetőségek biztosításával, a tantárgyak oktatásának színvonalával	0	2	2	10	8
3.	повагою до особистості та захистом прав здобувачів освіти, наданням соціальної підтримки/ a személyiségjogainak védelmével és tiszteletben tartásával, a szociális támogatás nyújtásával	0	1	3	6	12
4.	інфраструктурою закладу/ az intézmény infrastruktúrájával	0	0	3	3	16
5.	організацією освітнього процесу/ az oktatás szervezettségével	0	0	5	7	11

3. Наскільки ви задоволені умовами навчання// Mennyire elégedett Ön a tanulást segítő körülményekkel:

		1	2	3	4	5
1.	інформацією, оприлюдненою на веб-сайті коледжу/ a szakgimnázium honlapjának informatív tartalmával	0	0	2	6	14
2.	забезпеченням швидкісним Інтернетом/ a nagysebességű interneteléréssel	2	4	4	6	6
3.	використанням в освітньому процесі комп'ютерних засобів навчання, сучасних інформаційних технологій та електронних платформ/ a tanórák oktatástechnikai ellátottságával, modern információs technológiák és elektronikus platformok használatával az oktatási folyamatban	1	0	1	5	15
4.	бібліотечними послугами та доступом до цифрових баз даних/ a könyvtári szolgáltatásokkal és a tananyagok elektronikus elérhetőségével	0	0	5	7	10
5.	наявністю навчальних підручників та посібників/ a tankönyv- és jegyzetellátottsággal (papíralapú vagy elektronikus)	1	0	3	5	13

4. Оцініть атмосферу, яка панує в Коледжі// Milyennek ítéli a Felsőfokú Szakképzési Intézetben uralkodó légkört:

		1	2	3	4	5
1.	стосунки між здобувачами освіти на рівні коледжу/ a diákok között tapasztalt kapcsolatok alapján a FSZI szintjén	1	1	5	9	6
2.	стосунки між здобувачами освіти в групі/ a diákok között tapasztalt kapcsolatok alapján a saját csoportja szintjén	1	0	1	7	13
3.	стосунки між здобувачами освіти й викладачами/ a diákok és oktatók közötti együttműködésben	0	2	3	8	9

5. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу// Mennyire elégedett Ön az oktatásszervezési és minőségbiztosítási folyamatokkal?

		1	2	3	4	5
1.	надання інформації про графік навчання, структуру поточного семестру/ megfelelő tájékoztatás az aktuális félévszerkezetről	0	1	0	5	16
2.	інформування про освітні компоненти, які вивчаються в семестрі, порядок відпрацювання пропущених навчальних занять, вид і форми семестрового контролю / megfelelő tájékoztatás az aktuális szemeszter tantárgyi szerkezetéről (milyen tantárgyakat tanulnak, azok mivel zárulnak?) valamint a pótlási lehetőségek rendszeréről (hiányzások pótlása)	0	0	2	6	14
3.	надання інформації про розклад навчальних занять, повідомлення про зміни в розкладі/ megfelelő tájékoztatás az órarendről, órarendi változásokról	0	0	0	3	19
4.	надання допомоги з боку викладачів (індивідуальні чи групові консультації, пояснення щодо порядку виконання самостійної роботи)/ a diákok egyéni segítésének rendszere a tanárok részéről (pl. egyéni vagy csoportos konzultációk, útmutatás az önálló munka elvégzéséhez)	0	2	1	6	13

6. **Наскільки Ви задоволені практичною підготовкою?// Mennyire elégedett Ön a szakmára való gyakorlati felkészítéssel?**
(Оцініть, наскільки Ви погоджуєтесь із наступними твердженнями/ Értékelje, mely mértékben ért egyet az alábbi kijelentésekkel).

		1	2	3	4	5
1.	програма практичної підготовки відповідає вашим очікуванням/ a gyakorlati képzési program megfelel az Ön elvárásainak	0	0	1	11	10
2.	під час практичної підготовки набув практичних навиків та умінь, здобув нові знання/ a gyakorlati képzés során gyakorlati készségekre és képességekre, valamint új ismeretekre tett szert	0	0	0	3	19
3.	вважаю, що практична підготовка була змістовною/ szerintem a gyakorlati képzés tartalmas volt	0	0	2	1	19
4.	вважаю достатньою тривалість практичної підготовки/ a gyakorlati képzés időtartamát elegendőnek tartom	0	1	1	6	14
5.	влаштувався б на роботу в закладі/установі, на базі якої проходив практичну підготовку// szívesen elhelyezkednék abban az intézetben/intézményben, ahol gyakorlati képzésben részesültem	1	2	2	8	9

7. **Чи зрозуміла Вам інформація про цілі та зміст освітньо-професійної програми, про порядок і критерії оцінювання навчальних досягнень та програмні результати навчання?/ Megértette-e az oktatási és képzési program céljairól és tartalmáról, az értékelési rendszer szempontjairól és kritériumairól valamint a várt eredményekről szóló információkat?**

Відповіді наступні: Так/ Igen – 21 здобувач освіти та Частково/ Részben – 1 студент.

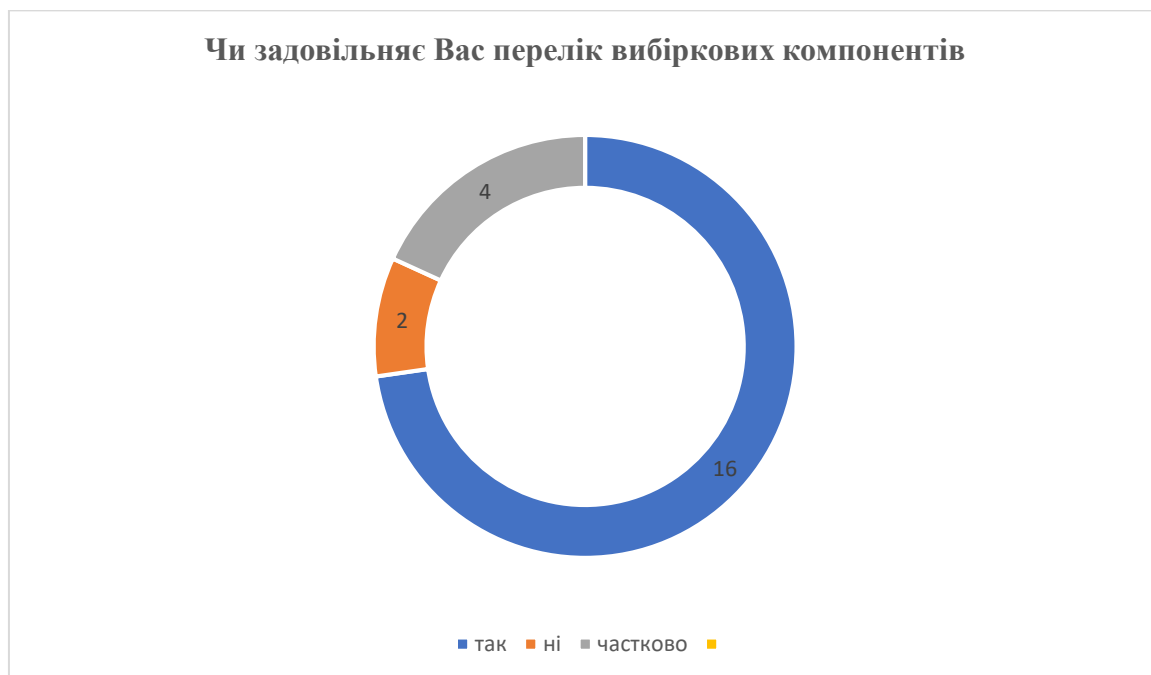


8. **Чи задоволені методами навчання і викладання за ОПП// Elégedett-e Ön az oktatási és képzési program szerinti tanulási és tanítási módszerekkel?**

14 здобувачів освіти відповіли - Так/ Igen та 8 – Частково/ Részben.

9. Чи задовільняє Вас перелік вибірових компонентів// Elégedett-e Ön a szabadon választható tantárgyak listájával?

Відповіді наступні: Так -16 студентів, Частково – 4 студенти та Ні – 2 студенти.



10. На вашу думку, чи формує ОПП загальні компетенції// Véleménye szerint alkot-e általános kompetenciákat az Ön által választott oktatási és képzési program?

Респонденти відповіли: Так/ Igen – 16 студентів.

Ні/ Nem – 1 студент.

Частково/ Részben – 5 студентів.



11. На вашу думку, чи формує ОПП фахові компетенції// Véleménye szerint alkot-e szakmai kompetenciákat az Ön által választott oktatási és képzési program?

Дали відповідь: Так/ Igen – 15 здобувачів освіти.

Ні/ Nem – 2 осіб.

Частково/ Részben – 5 студентів.

12. Ваші пропозиції щодо змісту ОПП/ Kérem tegyen javaslatot az oktatási és képzési program tartalmával kapcsolatban!

5 здобувачів освіти висловили такі пропозиції:

- збільшити кількість дисциплін за вільним вибором;
- внести до навчальної програми освітні компоненти, вивчення яких потребує застосування інтерактивних методів навчання;
- застосування методики ігрового навчання;
- організовувати для студентів більше цікавих заходів, які можна було б проводити на природі.

13. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним// Véleménye szerint logikus és következetes-e az oktatási és képzési program által előírt tantárgyak tanításának sorrendje?

Відповіді такі: Так/ Igen- 13 здобувачів освіти. Ні/ Nem – 1 особа та Частково/ Részben – 8 осіб, або 59,1%, 4,55% та 36,36% відповідно.

14. На Вашу думку, яким є навчальне навантаження// Ön szerint milyen a tanulmányi megterhelés?

10 студентів визначили як Високе/ Magas. Середнє/ Átlagos – 5 студентів та Достатнє/ Elegendő – 7 здобувачів освіти.



15. Чи проінформовані Ви про право та порядок оскарження оцінки результатів навчання// Tájékoztatták-e Önt a tanulmányi eredmények értékelésének megfellebbezésével kapcsolatos jogáról és az eljárás menetéről?

Відповідь Так/ Igen дали 21 студент й Ні/ Nem відповів 1 студент, або 95,5% й 4,5% відповідно.

16. Чи проінформовані Ви про норми академічної доброчесності?// Tájékoztatták-e Önt a plagizálás, másolás és egyéb csalás megakadályozásának szabályozásáról, vagyis a tanulmányi feddhetetlenségről?

Так/ Igen відповіли 22 здобувачі освіти, або 100%.

17. Які з перелічених проявів порушення академічної доброчесності Ви спостерігаєте в Коледжі?// A tanulmányi feddhetetlenség megsértésének felsorolt megnyilvánulásai közül melyiket észleli a Felsőfokú Szakképzési Intézetben?

Відповідь були такі: Не спостерігаю проявів порушення академічної доброчесності – відповіли 16 здобувачі освіти, що Необ’єктивне оцінювання - 6 здобувачів освіти.

ОПП Облік і оподаткування (8 здобувачів освіти):

1. Опишіть можливості, які надає Фаховий коледж відповідно до Ваших потреб: (Оцініть, характерні аспекти за 5-тибальною шкалою)// Értékelje az intézmény nyújtotta lehetőségeket az Ön igényeihez viszonyítva: (Értékelje, mely mértékben jellemzők Önre az alábbi szempontok.)

		1	2	3	4	5
1.	можливість стати високопрофесійним фахівцем/ teljes értékű szakemberre válhatok	0	1	1	2	4
2.	можливість отримати основу для продовження навчання/ itt jól megalapozhatom a továbbtanulásomat	0	1	0	0	7
3.	можливість бути в складі академічної спільноти, члени якої об’єднуються за принципом культурної, духовної та мовної самобутності/ egy értékközvetítő, kulturális és nyelvi közösség tagja lehetek	0	1	0	3	4

2. Наскільки ви задоволені// Mennyire elégedett Ön ?..:

		1	2	3	4	5
1.	безпекою життєдіяльності, забезпеченням медичними послугами та збереженням здоров’я/ az életvédelmi körülményekkel, az egészségmegőrzési és ápolói ellátással	1	0	0	4	3
2.	забезпеченням умов і дотриманням рівного доступу до якісної освіти, рівнем викладання навчальних предметів/ a minőségi oktatás feltételeinek és az egyenlő hozzáférési lehetőségek biztosításával, a tantárgyak oktatásának színvonalával	0	1	0	2	5
3.	повагою до особистості та захистом прав здобувачів освіти, наданням соціальної підтримки/ a személyiségjogainak védelmével és tiszteletben tartásával, a szociális támogatás nyújtásával	0	1	1	1	5
4.	інфраструктурою закладу/ az intézmény infrastruktúrájával	0	0	0	2	6
5.	організацією освітнього процесу/ az oktatás szervezettségével	0	0	0	4	4

3. Наскільки ви задоволені умовами навчання// Mennyire elégedett Ön a tanulást segítő körülményekkel:

		1	2	3	4	5
1.	інформацією, оприлюдненою на веб-сайті коледжу/ a szakgimnázium honlapjának informatív tartalmával	1	0	3	3	1
2.	забезпеченням швидкісним Інтернетом/ a nagysebességű interneteléréssel	3	2	0	2	1
3.	використанням в освітньому процесі комп’ютерних засобів навчання, сучасних інформаційних технологій та електронних платформ/ a tanórak oktatástechnikai ellátottságával, modern információs technológiák és elektronikus platformok használatával az oktatási folyamatban	0	1	1	1	5

4.	бібліотечними послугами та доступом до цифрових баз даних/ a könyvtári szolgáltatásokkal és a tananyagok elektronikus elérhetőségével	0	1	3	2	2
5.	наявністю навчальних підручників та посібників/ a tankönyv- és jegyzetellátottsággal (papíralapú vagy elektronikus)	1	1	0	2	4

4. Оцініть атмосферу, яка панує в Коледжі// Milyennek ítéli a Felsőfokú Szakképzési Intézetben uralkodó légkört:

		1	2	3	4	5
1.	стосунки між здобувачами освіти на рівні коледжу/ a diákok között tapasztalt kapcsolatok alapján a FSZI szintjén	0	1	4	2	1
2.	стосунки між здобувачами освіти в групі/ a diákok között tapasztalt kapcsolatok alapján a saját csoportja szintjén	0	0	1	4	3
3.	стосунки між здобувачами освіти й викладачами/ a diákok és oktatók közötti együttműködésben	1	0	0	4	3

5. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу// Mennyire elégedett Ön az oktatásszervezési és minőségbiztosítási folyamatokkal?

		1	2	3	4	5
1.	надання інформації про графік навчання, структуру поточного семестру/ megfelelő tájékoztatás az aktuális félévszerkezetéről	1	0	0	6	1
2.	інформування про освітні компоненти, які вивчаються в семестрі, порядок відпрацювання пропущених навчальних занять, вид і форми семестрового контролю / megfelelő tájékoztatás az aktuális szemeszter tantárgyi szerkezetéről (milyen tantárgyakat tanulnak, azok mivel zárulnak?) valamint a pótlási lehetőségek rendszeréről (hiányzások pótlása)	0	0	2	0	6
3.	надання інформації про розклад навчальних занять, повідомлення про зміни в розкладі/ megfelelő tájékoztatás az órarendről, órarendi változásokról	0	1	0	2	5
4.	надання допомоги з боку викладачів (індивідуальні чи групові консультації, пояснення щодо порядку виконання самотійної роботи)/ a diákok egyéni segítésének rendszere a tanárok részéről (pl. egyéni vagy csoportos konzultációk, útmutatás az önálló munka elvégzéséhez)	0	1	0	2	5

6. Наскільки Ви задоволені практичною підготовкою?// Mennyire elégedett Ön a szakmára való gyakorlati felkészítéssel?

(Оцініть, наскільки Ви погоджуєтесь із наступними твердженнями/ Értékelje, mely mértékben ért egyet az alábbi kijelentésekkel).

		1	2	3	4	5
1.	програма практичної підготовки відповідає вашим очікуванням/ a gyakorlati képzési program megfelel az Ön elvárásainak	1	0	1	1	5
2.	під час практичної підготовки набув практичних навиків та умінь, здобув нові знання/ a gyakorlati képzés során gyakorlati készségekre és képességekre, valamint új ismeretekre tett szert	0	1	0	2	5

3.	вважаю, що практична підготовка була змістовною/ szerintem a gyakorlati képzés tartalmas volt	0	0	1	3	4
4.	вважаю достатньою тривалість практичної підготовки/ a gyakorlati képzés időtartamát elegendőnek tartom	0	0	0	2	6
5.	влаштувався б на роботу в закладі/установі, на базі якої проходив практичну підготовку// szívesen elhelyezkednék abban az intézetben/intézményben, ahol gyakorlati képzésben részesültem	0	1	1	1	5

7. Чи зрозуміла Вам інформація про цілі та зміст освітньо-професійної програми, про порядок і критерії оцінювання навчальних досягнень та програмні результати навчання// Megértette-e az oktatási és képzési program céljairól és tartalmáról, az értékelési rendszer szempontjairól és kritériumairól valamint a várt eredményekről szóló információkat?

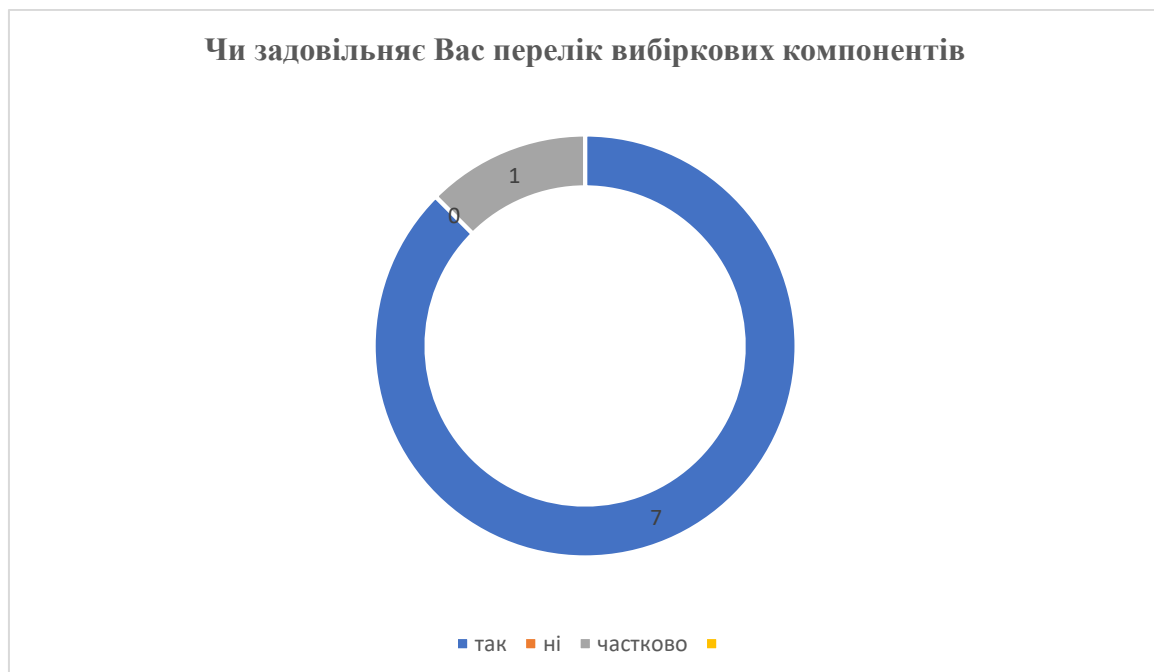
Відповіді наступні: Так/ Igen – 8 здобувачів освіти, або 100%.

8. Чи задоволені методами навчання і викладання за ОПП// Elégedett-e Ön az oktatási és képzési program szerinti tanulási és tanítási módszerekkel?

7 здобувачів освіти відповіли - Так/ Igen та 1 – Ні/ Nem.

9. Чи задовільняє Вас перелік вибірових компонентів// Elégedett-e Ön a szabadon választható tantárgyak listájával?

Відповіді наступні: Так -7 студентів, Частково – 1 студент.



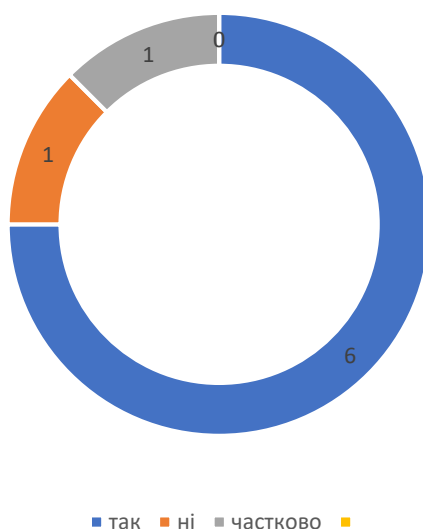
10. На вашу думку, чи формує ОПП загальні компетенції// Véleménye szerint alkot-e általános kompetenciákat az Ön által választott oktatási és képzési program?

Респонденти відповіли: Так/ Igen – 7 студентів, Ні/ Nem – 1 студент, або 87,5%, 12,5% відповідно.

11. На вашу думку, чи формує ОПП фахові компетенції// Véleménye szerint alkot-e szakmai kompetenciákat az Ön által választott oktatási és képzési program?

Дали відповідь: Так/ Igen – 6 здобувачів освіти. Ні/ Nem – 1 особа. Частково/ Részben – 1 студент.

Чи формує ОПП фахові компетенції



12. **Ваші пропозиції щодо змісту ОПП/ Kérem tegyen javaslatot az oktatási és képzési program tartalmával kapcsolatban!**

Здобувачі освіти не надали жодної пропозиції.

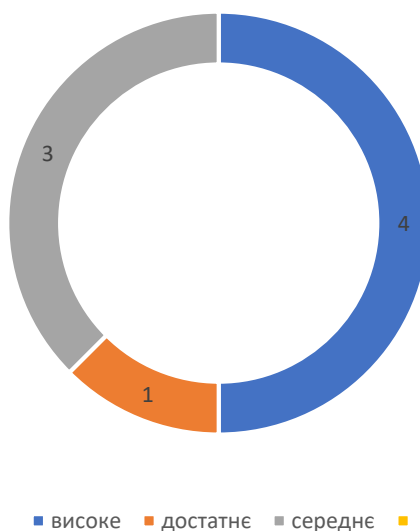
13. **Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним// Véleménye szerint logikus és következetes-e az oktatási és képzési program által előírt tantárgyak tanításának sorrendje?**

Всі 8 здобувачів освіти відповіли Так/ Igen, або 100 %.

14. **На Вашу думку, яким є навчальне навантаження// Ön szerint milyen a tanulmányi megterhelés?**

4 студенти визначили як Високе/ Magas. Середнє/ Átlagos – 3 студенти та Достатнє/ Elegendő – 1 здобувач освіти.

Оцініть, яким є навчальне навантаження



15. Чи проінформовані Ви про право та порядок оскарження оцінки результатів навчання// Tájékoztatták-e Önt a tanulmányi eredmények értékelésének megfellebbezésével kapcsolatos jogáról és az eljárás menetéről?

Відповідь Так/ Igen дали 5 студентів й Ні/ Nem відповів 3 студенти, або 62,5% й 37,5% відповідно.

16. Чи проінформовані Ви про норми академічної доброчесності?// Tájékoztatták-e Önt a plagizálás, másolás és egyéb csalás megakadályozásának szabályozásáról, vagyis a tanulmányi feddhetetlenségről?

Так/ Igen відповіли 5 здобувачі освіти, Ні/ Nem – 3, або 62,5%, 37,5% відповідно.

17. Які з перелічених проявів порушення академічної доброчесності Ви спостерігаєте в Коледжі?// A tanulmányi feddhetetlenség megsértésének felsorolt megnyilvánulásai közül melyiket észleli a Felsőfokú Szakképzési Intézetben?

Відповідь були такі: Не спостерігаю проявів порушення академічної доброчесності/ Nem tapasztaltam az akadémiai feddhetetlenség megsértésének semilyen megnyilvánulását – відповіли 5 здобувачі освіти, 1 здобувач – Списування/ Másolás. Академічний плагіат/ Akadémiai plágium зазначили 2 респондентів.

ОПП Прикладна математика (7 здобувачів освіти):

1. Опишіть можливості, які надає Фаховий коледж відповідно до Ваших потреб: (Оцініть, характерні аспекти за 5-тибальною шкалою)// Értékelje az intézmény nyújtotta lehetőségeket az Ön igényeihez viszonyítva: (Értékelje, mely mértékben jellemzők Önre az alábbi szempontok.)

		1	2	3	4	5
1.	можливість стати високопрофесійним фахівцем/ teljes értékű szakemberré válhatok	0	1	1	1	3
2.	можливість отримати основу для продовження навчання/ itt jól megalapozhatom a továbbtanulásomat	0	0	0	3	3
3.	можливість бути в складі академічної спільноти, члени якої об'єднуються за принципом культурної, духовної та мовної самобутності/ egy értékközvetítő, kulturális és nyelvi közösség tagja lehetek	0	0	3	2	1

1 здобувач освіти не визначився з відповіддю.

2. Наскільки ви задоволені// Mennyire elégedett Ön ?..:

		1	2	3	4	5
1.	безпекою життєдіяльності, забезпеченням медичними послугами та збереженням здоров'я/ az életvédelmi körülményekkel, az egészségmegőrzési és ápolói ellátással	0	0	1	3	3
2.	забезпеченням умов і дотриманням рівного доступу до якісної освіти, рівнем викладання навчальних предметів/ a minőségi oktatás feltételeinek és az egyenlő hozzáférési lehetőségek biztosításával, a tantárgyak oktatásának színvonalával	0	0	0	3	4
3.	повагою до особистості та захистом прав здобувачів освіти, наданням соціальної підтримки/ a személyiségjogainak	0	0	0	4	3

	вдєлмєвєл єс тисзтєлєтєбєн тартасавал, а сзєціалїс тавмєгатас нувїтјасавал					
4.	їнфраструктуроу закладу/ аз їнтєзмєну їнфраструктуравал	0	0	1	2	4
5.	органїзацієу освїтнього процєсу/ аз октатас сзєрєзєттєсєгєвєл	0	1	1	2	3

3. Наскїлькї ви задоволєні умовами навчаннї// Mennyire elєgedett Ён a tanulást segїtї kїrїlmєnyekkel:

		1	2	3	4	5
1.	їнформациєу, оприлюдненоу на веб-сайті коледжу/ а szakgimnázium honlapjának informatív tartalmával	0	0	2	2	3
2.	забезпечєнням швидкїсним Ёнтернетом/ а nagysebessėgű internetelėrėssel	0	2	1	3	1
3.	використаннєм в освїтньому процєсі комп'ютерних засобїв навчаннї, сучасних їнформацийних технологїй та електронних платформ/ а tanórak oktatástechnikai ellátottságával, modern információs technológiák és elektronikus platformok használatával az oktatási folyamatban	0	0	0	3	4
4.	бїбліотєчними послугами та доступом до цифрових баз даних/ а könyvtári szolgáltatásokkal és a tananyagok elektronikus elérhetősėgével	0	0	1	3	3
5.	нааявнїстю навчальних пїдручникїв та посїбникїв/ а tankönyv- és jegyzetellátottsággal (papíralapú vagy elektronikus)	0	0	1	2	4

4. Оцїнїть атмосферу, яка панує в Колєджї// Milyennek ítєli a Felsőfokú Szakkėpzəsi Intėzetben uralkodó lėgkїrt:

		1	2	3	4	5
1.	стосунки мїж здєбувачами освїти на рївнї коледжу/ а diákok között tapasztalt kapcsolatok alapján a FSZI szintjén	0	1	1	3	2
2.	стосунки мїж здєбувачами освїти в групї/ а diákok között tapasztalt kapcsolatok alapján a saját csoportja szintjén	0	0	1	3	3
3.	стосунки мїж здєбувачами освїти й викладачами/ а diákok és oktatók közötti együttműködésben	0	0	0	4	3

5. Наскїлькї Ви задоволєні організацієу освїтнього процєсу// Mennyire elєgedett Ён az oktatásszervezésї és minősėgbiztosításї folyamatokkal?

		1	2	3	4	5
1.	наданнї їнформациї про графік навчаннї, структуру поточного семєстру/ megfelelı tájėkoztatás az aktuális fėlévszerkezetrıl	0	0	0	4	3
2.	їнформуваннї про освїтні компонєнти, які вивчаються в семєстрі, порядок вїдпрацюваннї пропущєних навчальних занїть, вид ї форми семєстрового контролю / megfelelı tájėkoztatás az aktuális szemeszter tantárgyi szerkezetérıl (milyen tantárgyakat tanulnak, azok mivel zárulnak?) valamint a pótlási lehetősėgek rendszerérıl (hiányzások pótlása)	0	0	0	3	4
3.	наданнї їнформациї про розклад навчальних занїть, повїдомленнї про змїни в розкладї/ megfelelı tájėkoztatás az órarendrıl, órarendi változásokrıl	0	0	0	4	3
4.	наданнї допомоги з боку викладачїв (їндивїдуальні чи груповї консультації, поясненнї щодо порядку виконаннї	0	0	0	4	3

	самостійної роботи)/ a diákok egyéni segítésének rendszere a tanárok részéről (pl. egyéni vagy csoportos konzultációk, útmutatás az önálló munka elvégzéséhez)					
--	--	--	--	--	--	--

6. Наскільки Ви задоволені практичною підготовкою?// Mennyire elégedett Ön a szakmára valói gyakorlati felkészítéssel?

(Оцініть, наскільки Ви погоджуєтесь із наступними твердженнями/ Értékelje, mely mértékben ért egyet az alábbi kijelentésekkel).

		1	2	3	4	5
1.	програма практичної підготовки відповідає вашим очікуванням/ a gyakorlati képzési program megfelel az Ön elvárásainak	0	0	0	2	5
2.	під час практичної підготовки набув практичних навиків та умінь, здобув нові знання/ a gyakorlati képzés során gyakorlati készségekre és képességekre, valamint új ismeretekre tett szert	0	0	0	3	4
3.	вважаю, що практична підготовка була змістовною/ szerintem a gyakorlati képzés tartalmas volt	0	0	1	3	3
4.	вважаю достатньою тривалість практичної підготовки/ a gyakorlati képzés időtartamát elegendőnek tartom	0	0	1	3	3
5.	влаштувався б на роботу в закладі/установі, на базі якої проходив практичну підготовку// szívesen elhelyezkednék abban az intézetben/intézményben, ahol gyakorlati képzésben részesültem	1	0	0	3	3

7. Чи зрозуміла Вам інформація про цілі та зміст освітньо-професійної програми, про порядок і критерії оцінювання навчальних досягнень та програмні результати навчання?// Megértette-e az oktatási és képzési program céljairól és tartalmáról, az értékelési rendszer szempontjairól és kritériumairól valamint a várt eredményekről szóló információkat?

Відповіді наступні: Так/ Igen – 5 здобувачів освіти. Частково/ Részben – 2 особи, або 71,4% й 28,6% відповідно.

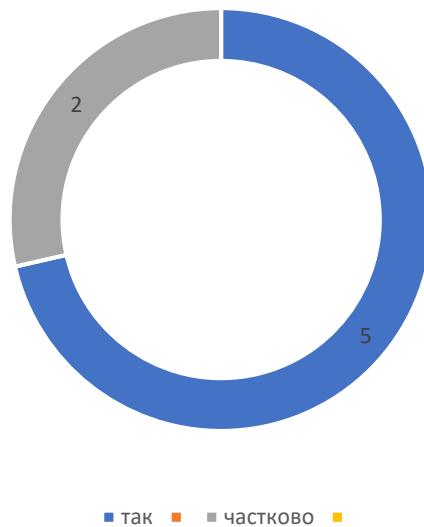
8. Чи задоволені методами навчання і викладання за ОПП?// Elégedett-e Ön az oktatási és képzési program szerinti tanulási és tanítási módszerekkel?

Відповіді наступні: Так/ Igen – 4 здобувачі освіти, Ні/ Nem – 1 студенти та 2 – Частково/ Részben.

9. Чи задовільняє Вас перелік вибірових компонентів?// Elégedett-e Ön a szabadon választható tantárgyak listájával?

Відповіді наступні: Так -5 студентів, Частково – 2 студенти.

Чи задовільняє Вас перелік вибірових компонентів



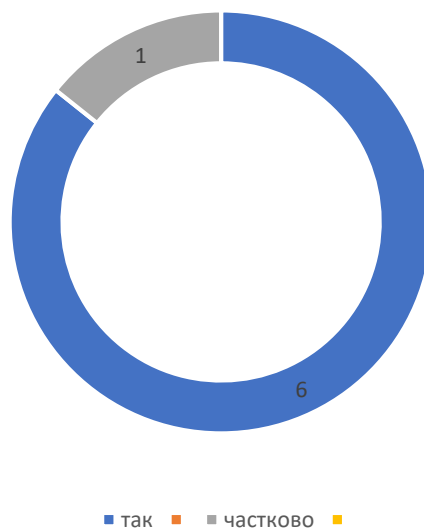
10. На вашу думку, чи формує ОПП загальні компетенції// Véleménye szerint alkot-e általános kompetenciákat az Ön által választott oktatási és képzési program?

Респонденти відповіли: Так/ Igen – 4 студентів, Ні/ Nem – 1 студент, Частково/ Részben – 2 особи або 57,1%, 14,3%, 28,6% відповідно.

11. На вашу думку, чи формує ОПП фахові компетенції// Véleménye szerint alkot-e szakmai kompetenciákat az Ön által választott oktatási és képzési program?

Дали відповідь: Так/ Igen – 6 здобувачів освіти. Частково/ Részben – 1 студент.

Чи формує ОПП фахові компетенції



12. Ваші пропозиції щодо змісту ОПП/ Kérem tegyen javaslatot az oktatási és képzési program tartalmával kapcsolatban!

3 здобувачі освіти зауважили про необхідність представлення мети навчання (курсу), визначення очікуваних компетентностей учасників й про ознайомлення зі структурою програми.

13. Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним// Véleménye szerint logikus és következetes-e az oktatási és képzési program által előírt tantárgyak tanításának sorrendje?

Так/ Igen – 6 здобувачів освіти. Частково/ Részben – 1 студент.

14. На Вашу думку, яким є навчальне навантаження// Ön szerint milyen a tanulmányi megterhelés?

4 студенти визначили як Високе/ Magas. Середнє/ Átlagos – 2 студенти та Достатнє/ Elegendő – 1 здобувач освіти.



15. Чи проінформовані Ви про право та порядок оскарження оцінки результатів навчання// Tájékoztatták-e Önt a tanulmányi eredmények értékelésének megfellebbezésével kapcsolatos jogáról és az eljárás menetéről?

Відповідь наступна: Так/ Igen дали 5 студентів й Ні/ Nem відповів 2 студенти, або 71,4% й 28,6% відповідно.

16. Чи проінформовані Ви про норми академічної доброчесності?// Tájékoztatták-e Önt a plagizálás, másolás és egyéb csalás megakadályozásának szabályozásáról, vagyis a tanulmányi feddhetetlenségről?

Так/ Igen відповіли всі 7 здобувачів освіти, або 100%.

17. Які з перелічених проявів порушення академічної доброчесності Ви спостерігаєте в Коледжі?// A tanulmányi feddhetetlenség megsértésének felsorolt megnyilvánulásai közül melyiket észleli a Felsőfokú Szakképzési Intézetben?

Відповідь були такі: Не спостерігаю проявів порушення академічної доброчесності/ Nem tapasztaltam az akadémiai feddhetetlenség megsértésének semilyen megnyilvánulását – відповіли 4 здобувачі освіти, 3 здобувачі освіти – Списування/ Másolás. Академічний плагіат/ Akadémiai plágium зазначили 1 респондент.